



Unidad 1

Encontrando volumen

5



Lección 8

Figuras hechas de prismas

Objetivo de aprendizaje

Encontremos el volumen de figuras hechas de prismas.

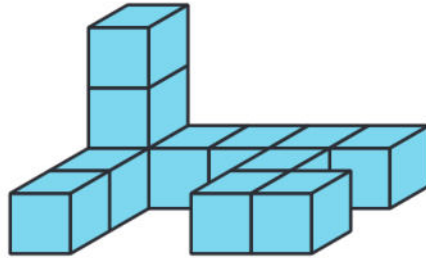
5



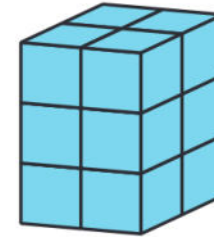
¿Cuál no pertenece?

¿Cuál es diferente?

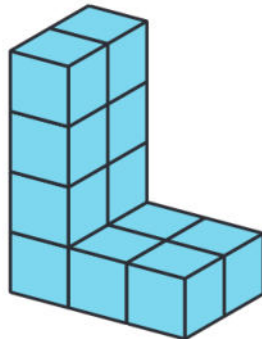
A



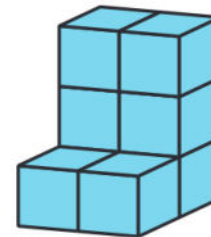
B



C



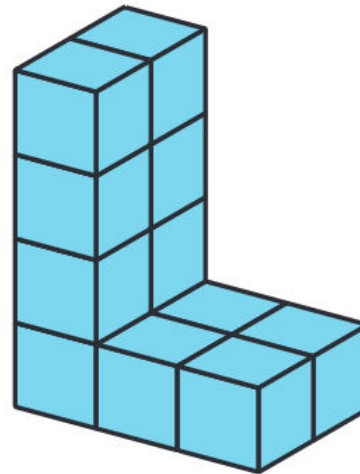
D



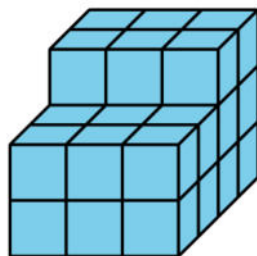
¿Cuál no pertenece?

Hoy vamos a encontrar el volumen de figuras formadas por dos o más prismas rectangulares.

c

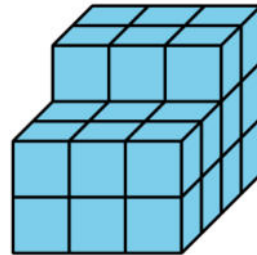


1. Compañero A, construye un prisma rectangular con 12 cubos.
2. Compañero B, construye un prisma rectangular con 10 cubos.
3. Junten sus dos prismas rectangulares para hacer una figura. ¿Cuál es el volumen de la nueva figura? Expliquen o muestren cómo pensaron.
4. Diego y Jada juntaron dos prismas rectangulares para hacer esta figura:



- a. ¿Cuál es el volumen de la que figura que hicieron Diego y Jada?
- b. ¿Cuáles prismas rectangulares pudieron haber armado Diego y Jada por separado? Explica o muestra cómo pensaste. Organiza tus ideas para que los demás puedan entenderlas.

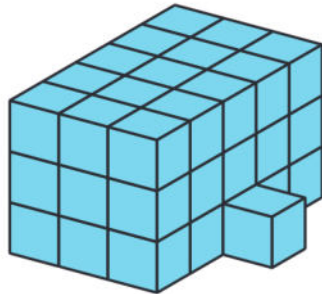
- ¿Cuál era el volumen de la figura que hicieron cuando juntaron sus prismas? ¿Cómo lo saben?



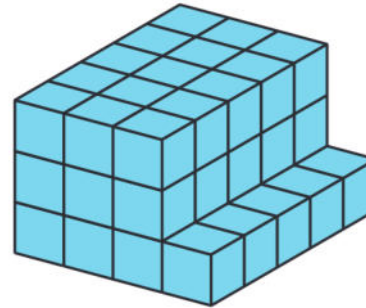
- ¿Cuál es el volumen de la figura que Diego y Jada hicieron? ¿Cómo lo saben?

Encuentra el volumen de cada figura. Explica o muestra tu razonamiento.

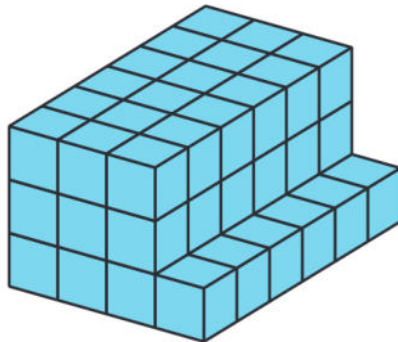
a.



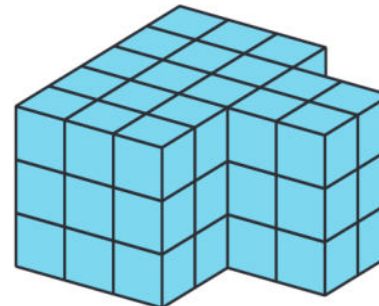
b.



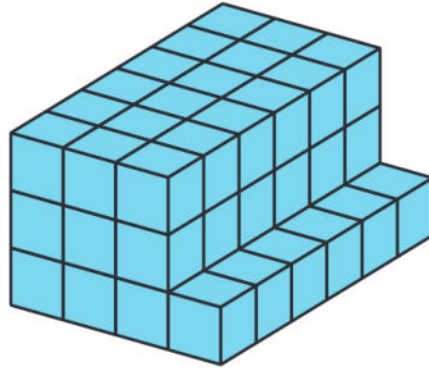
c.



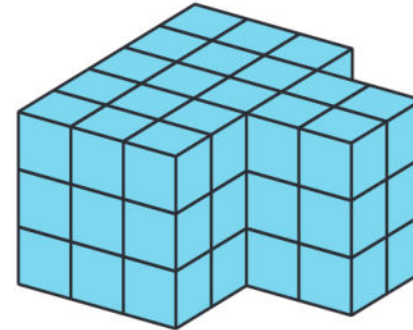
d.



c.



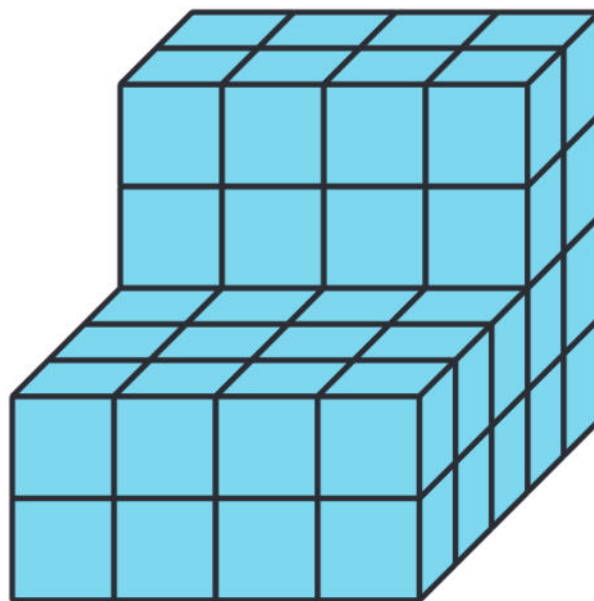
d.



- Quién partió la figura de la misma manera? ¿Quién la partió distinto?
- ¿Pueden pensar en otras maneras en las que se pueden partir estas figuras?

- Hoy encontramos el volumen de figuras construidas usando 2 o más prismas rectangulares.
- Cuando se construye una figura usando 2 o más prismas rectangulares, se puede encontrar su volumen sumando el volumen de esos dos prismas rectangulares
- ¿En qué parte de su trabajo de hoy usaron multiplicaciones? ¿En qué parte usaron sumas?"

Encuentra el volumen de la figura. Explica o muestra tu razonamiento.



This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.