



# Unidad 1

Encontrando volumen

5



Lección 7

## Unidades de medida cúbicas

# Objetivo de aprendizaje

Usemos unidades cúbicas de distintos tamaños para medir el volumen.

5



¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?



- El cubo pequeño representa un pie cúbico. El cubo grande representa una yarda cúbica
- ¿Aproximadamente cuántos cubos grandes cabrían en nuestro salón de clase?"
- Hemos estado usando unidades cúbicas para medir el volumen, pero no hemos definido el tamaño de la unidad. La elección de la unidad depende del tamaño del objeto



## Lanzamiento

- Lean esta lista durante unos minutos.
- ¿Qué saben sobre estos objetos?
- ¿Qué se preguntan?

<b>objeto</b>
camión de mudanza
congelador
caja de jugos
aula
contenedor de basura
lonchera

Para cada objeto, escoge la unidad cúbica que usarías para medir el volumen: centímetro cúbico, pulgada cúbica o pie cúbico.

objeto	unidades que usarías
volumen de un camión de mudanza	
volumen de un congelador	
volumen de una caja de jugos	
volumen de un aula	
volumen de una contenedor de basura	
volumen de una lonchera	



- ¿Cómo decidieron cuáles unidades tenían sentido?
- ¿Qué pasaría si solo escribiera 24 para el volumen del congelador?  
¿Qué preguntas tendrían?

24 centímetros cúbicos

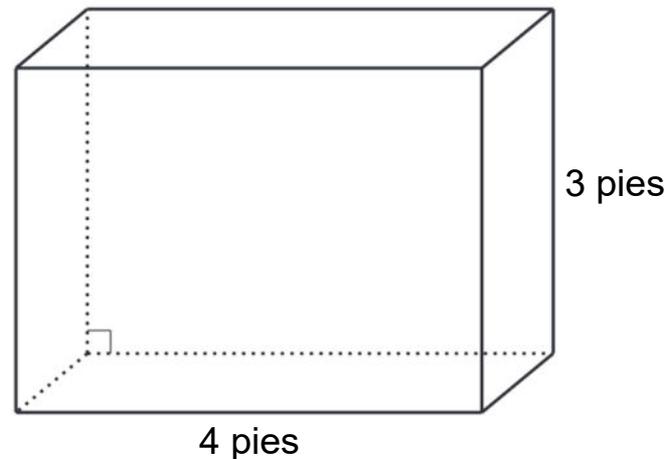
24 pulgadas cúbicas

24 yardas cúbicas

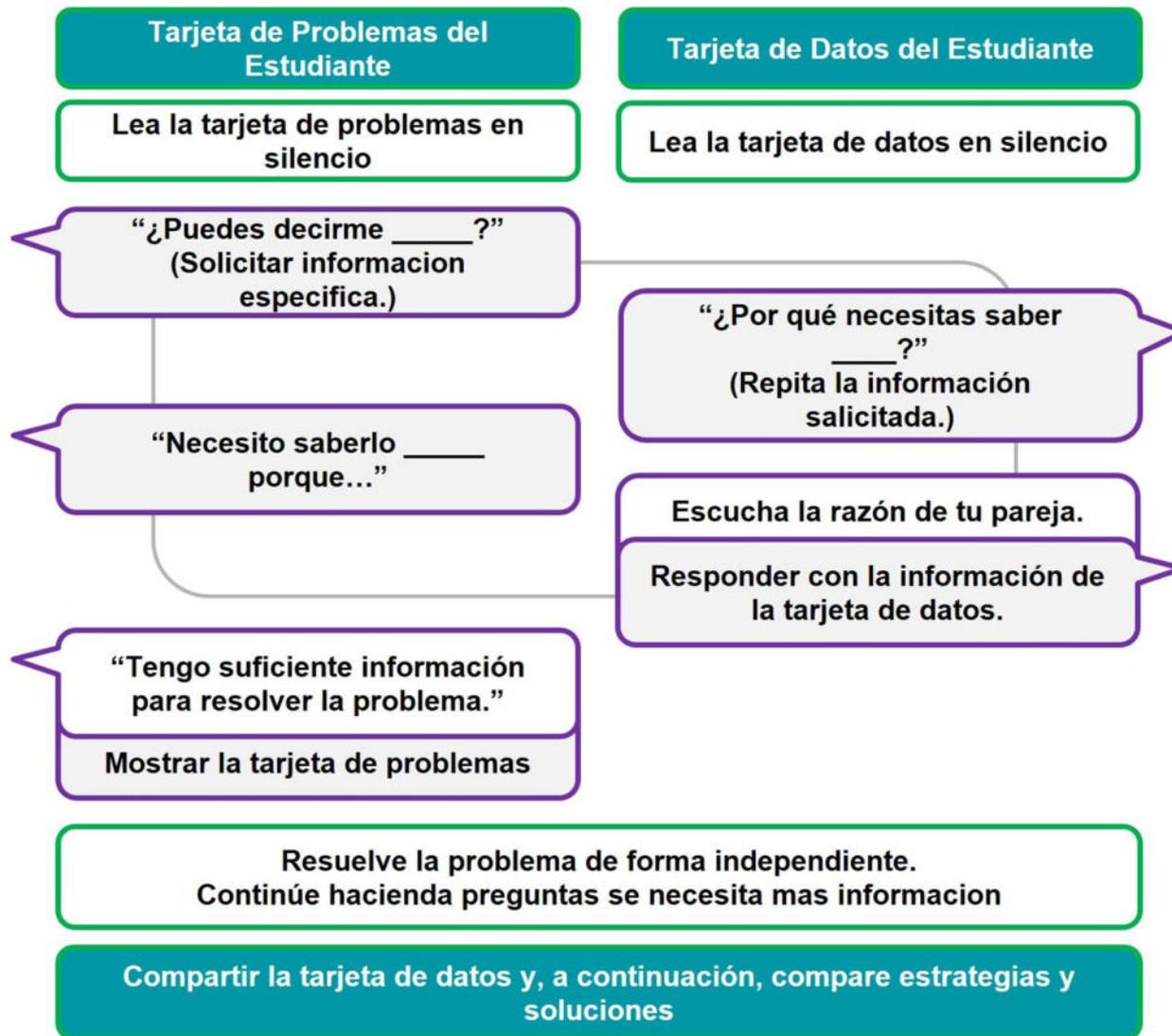
¿En qué se parecen estas medidas?

¿En qué son diferentes estas medidas?

Este es el diagrama de un congelador. ¿Cuál es el volumen del congelador?



- Hace falta parte de la información que necesitan para resolver este problema. Yo la tengo aquí.
- Con su pareja, decidan qué información necesitan para resolver el problema y hagan una lista de preguntas que pueden hacer para averiguar el volumen



- ¿Qué preguntas hicieron para poder encontrar el volumen?
- ¿Qué unidades se usaron en cada problema? ¿Esas unidades tuvieron sentido?



Hoy trabajamos con estas unidades cúbicas de distintos tamaños.

pulgadas cúbicas

pies cúbicos

yardas cúbicas

- Por turnos, hablen con su pareja y para cada unidad de medida piensen en un objeto que tenga un volumen que medirían con esa unidad
- Ahora escojan uno de los objetos que discutieron y explíquenele a su pareja cómo encontrarían el volumen de ese objeto

La familia de Priya alquiló un camión de mudanzas para llevar sus pertenencias a su nueva casa. El espacio de la parte trasera del camión mide 15 pies de largo, 5 pies de ancho y 8 pies de alto.

¿Cuál es el volumen de la parte trasera del camión de mudanzas? Explica o muestra tu razonamiento. (Recuerda incluir las unidades de medida cúbicas).



This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.