

IM K-5 MATHTM

A cluster of purple stars of various sizes, with one star in the center containing the text 'v.1'.

Unidad 1

Encontremos volúmenes

5



Lección 1

¿Qué es el volumen?

Objetivo de aprendizaje

Construyamos y comparemos objetos hechos con cubos.

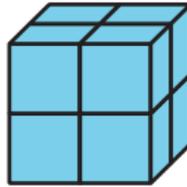
5



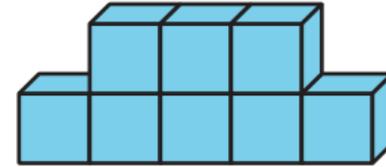
¿Cuál no pertenece?

¿Cuál es diferente?

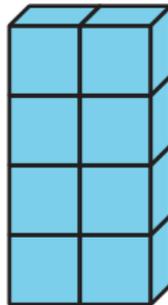
A



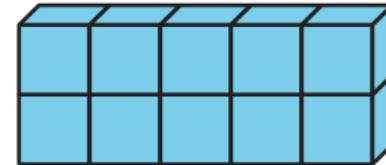
B



C



D



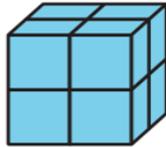
¿Qué ven y qué escuchan cuando hacemos matemáticas juntos como una comunidad matemática?

- ¿Qué estoy haciendo yo?
- ¿Qué están haciendo ustedes?

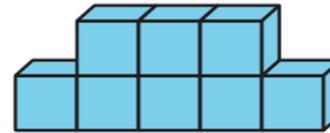
<i>Comunidad Matemática</i>	
<i>Haciendo Matemáticas</i>	<i>Normas</i>
Estudiantes	Estudiantes
Maestro	Maestro

1. ¿Cuál es más grande? Explica o muestra tu razonamiento.

A

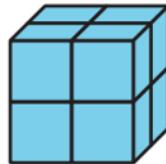


B

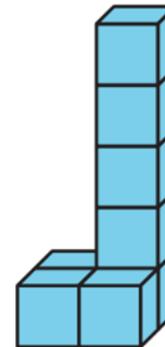


1. ¿Cuál es más grande? Explica o muestra tu razonamiento.

A

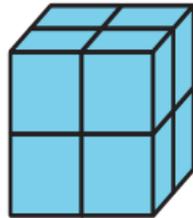


B

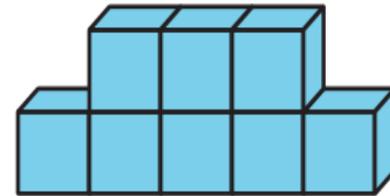


“¿Cómo describirían la cantidad de espacio que ocupa cada objeto?”

A

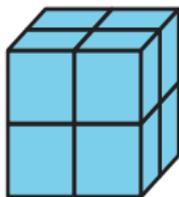


B

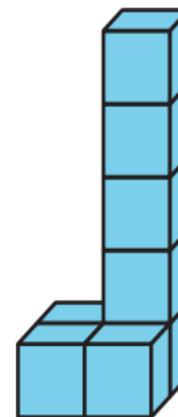


“A la cantidad de espacio que ocupa un objeto la llamamos su volumen”

A



B



“¿Qué objeto tiene mayor volumen?”

“¿En qué son diferentes los dos objetos?”

1. Cada integrante del grupo
 - a. Toma un puñado de cubos encajables.
 - b. Construye un objeto.

1. Ordenen los objetos según su volumen.



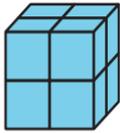
3. Cada integrante del grupo:
 - a. Toma 9 cubos encajables.
 - b. Construye un objeto

3. Ordenen los objetos según su volumen.

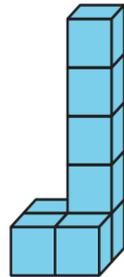
- Mira cada objeto.
- “¿En qué se parecen? ¿En qué son diferentes?”
- “¿Qué pueden decir al comparar los volúmenes de estos objetos? ¿Son iguales o diferentes? ¿Cómo lo saben?”
- “¿Cuánto espacio ocupa cada objeto?”

“Hoy construimos objetos con cubos y los comparamos de acuerdo a la cantidad de espacio que ocupan. Llamamos a esta cantidad el volumen del objeto”

A



B



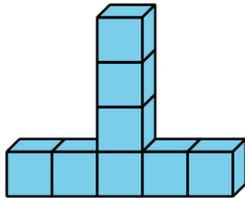
¿En qué se parecen los dos objetos?”

“¿En qué son diferentes los dos objetos?”

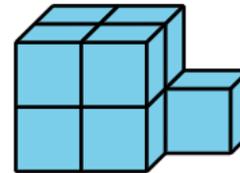
“Estos dos objetos se ven diferentes pero ocupan la misma cantidad de espacio, es decir, tienen el mismo volumen”

¿Cuál objeto tiene mayor volumen? Explica o muestra tu razonamiento.

A.



B.



¿Dónde vio evidencia de estas acciones durante el resto de la lección?

<i>Comunidad Matemática</i>	
<i>Haciendo Matemáticas</i>	<i>Normas</i>
Estudiantes	Estudiantes
Maestro	Maestro

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.