



Unidad 9

Conectemos todo

4



Lección 8

Resolvamos problemas con multiplicaciones y divisiones

Objetivo de aprendizaje

Démosle sentido a las situaciones y resolvamos problemas en palabras.

4



Encuentra el valor de cada expresión mentalmente.

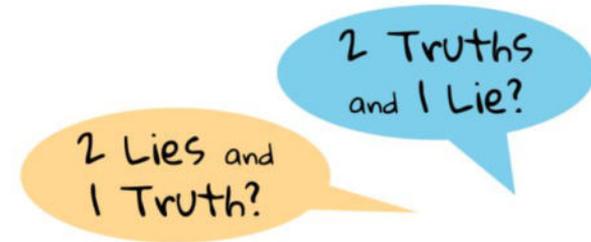
- $848 \div 8$
- $4,848 \div 8$
- $4,852 \div 8$
- $5,848 \div 8$

¿Cómo usaste las primeras expresiones para ayudarte a encontrar el valor de la última expresión?

¿Cómo podrías usar la multiplicación para encontrar el valor de cada cociente?

¿Dos verdades y una mentira, o dos mentiras y una verdad? 4

Aquí hay tres situaciones. ¿Cuáles son verdaderas? ¿Cuáles no son ciertas? Muestre cómo lo sabe.



- Situación A: Un edificio alto de 53 pisos. El primer piso es de 17 pies de altura, pero todas las otras plantas son cada 11 pies de altura. El edificio es de 610 pies de altura.
- Situación B: Un lavaparabrisas tiene 600 segundos para lavar 17 ventanas de un edificio. Se tarda 54 segundos en lavar cada ventana. La lavadora terminará de lavar todas las ventanas y tendrá 11 segundos de sobra.
- Situación C: Once estudiantes establecieron la meta de recaudar al menos \$ 600 para caridad. Cada estudiante recaudó \$17 cada día. Después de 3 días de recaudación de fondos, el grupo seguirá teniendo un déficit de \$ 54.

- Vamos a compartir algunas de sus respuestas y razonamiento.
- ¿Para qué situaciones necesitó encontrar los valores reales para saber si eran verdaderos o no? ¿Por qué?
- ¿Para qué historias fue posible contar por estimación y matemáticas mentales?

1. Una escuela está llevando a todos en una excursión. Necesita autobuses para transportar a 375 personas.

La Compañía de Autobuses A de tiene pequeños autobuses con 27 asientos en cada uno.

La Compañía de Autobuses B de cuenta con autobuses grandes con 48 asientos en cada

- ¿Cuál es el menor número de autobuses que se necesitarán si la escuela va con:
 - Empresa de Autobuses A? Muestra tu razonamiento.
 - Empresa de autobuses B? Muestra tu razonamiento.



2. ¿Qué compañía de autobuses debe elegir la escuela? Explica tu razonamiento. La Compañía de Autobuses C de tiene grandes autobuses que pueden llevar hasta 72 pasajeros.
3. DIEGO dice: "Si la escuela elige la Compañía de Autobuses C, solo necesitará 6 autobuses, pero los autobuses tendrán más asientos vacíos". ¿Estás de acuerdo? Explica tu razonamiento.

Compartamos algunas de sus respuestas y razonamientos.

Hoy hemos analizado y resuelto muchos tipos de problemas de palabras.

- ¿Cuáles son algunas de las estrategias que debemos usar para resolver problemas para asegurarnos de que entendemos lo que el problema está pidiendo?
- ¿Cuáles son algunas maneras de averiguar las relaciones entre los números?
- ¿Cómo sabríamos si nuestra respuesta tiene sentido?

En una semana, un tren hizo 8 viajes de ida y vuelta entre su estación de origen y Union Station. Al final de la semana, viajó unas cuantas millas más desde la estación central hasta un centro de reparación. Esa semana, el tren recorrió un total de 1.564 millas.

1. ¿Qué afirmación es verdadera para esta situación? Explique o muestre su razonamiento.
 - a. La distancia recorrida para cada viaje de ida y vuelta es de 200 millas. La distancia a la estación de reparación es de 26 millas.
 - b. La distancia recorrida para cada viaje de ida y vuelta es de 195 millas. La distancia a la estación de reparación es de 4 millas.
 - c. La distancia recorrida para cada viaje de ida y vuelta es de 8 millas. La distancia a la estación de reparación es de 1.500 millas.
 - d. La distancia recorrida para cada viaje de ida y vuelta es de 193 millas. La distancia a la estación de reparación es de 8 millas.
2. Explica por qué una de las opciones no podría ser cierta.

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.