



# Unidad 9

Conectemos todo

4



Lección 3

## Historias con fracciones

# Objetivo de aprendizaje

Sumemos y restemos números mixtos.

4



Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

$$1 - \frac{8}{10}$$

$$1 \frac{4}{10} - \frac{8}{10}$$

$$2 \frac{4}{10} - \frac{8}{10}$$

$$10 \frac{5}{10} - \frac{8}{10}$$

¿En qué se parecen estas expresiones?

¿Cómo usaron las primeras expresiones como ayuda para encontrar el valor de las últimas expresiones?

Los estudiantes de cuarto grado hicieron una carrera de relevos durante el recreo. Cada equipo tenía cuatro corredores. Cada corredor corrió a lo largo del patio de recreo de la escuela.

Estos son los tiempos de los corredores de los dos equipos.

corredor	El equipo de Diego, tiempo (segundos)	El equipo de Jada, tiempo (segundos)
1	$10\frac{25}{100}$	$11\frac{9}{10}$
2	$11\frac{40}{100}$	$9\frac{8}{10}$
3	$9\frac{7}{10}$	$9\frac{84}{100}$
4	$10\frac{5}{100}$	$10\frac{60}{100}$



1. ¿Cuál equipo ganó la carrera de relevos? Muestra cómo razonaste.
2. ¿Cuánto más rápido fue el equipo ganador que el otro equipo? Muestra cómo razonaste.
3. El tiempo récord de la carrera de relevos del patio de recreo era 40.27 segundos. ¿El equipo ganador mejoró este tiempo récord? Muestra cómo razonaste.

- ¿En qué se parecen resolver estos problemas y resolver los problemas de las lecciones anteriores? ¿En qué son diferentes?

Piensa en tres situaciones como estas. Después de escribir cada problema, intercambia tu hoja con la de un compañero para comparar los problemas y revisar las soluciones.

$$3 \frac{4}{10} + \frac{2}{10} + \frac{1}{2}$$

Piensa en tres situaciones como estas. Después de escribir cada problema, intercambia tu hoja con la de un compañero para comparar los problemas y revisar las soluciones.

1. Un problema que se pueda resolver sumando y que su respuesta sea  $9\frac{2}{5}$

1. Un problema que se pueda resolver restando y que su respuesta sea  $\frac{32}{100}$

1. Un problema que se pueda resolver escribiendo la ecuación:

$$9 - \quad = 3\frac{3}{5}$$

- ¿En qué se parecen estas situaciones? ¿En qué son diferentes? ¿De qué manera cada una corresponde a las instrucciones?



En esta sección, resolvimos muchos problemas en los que había sumas, restas, multiplicaciones y comparaciones de fracciones

- Digan dos cosas que hayan aprendido al escuchar las ideas de otros estudiantes durante estas lecciones
- Digan una cosa que quieran seguir practicando cuando resuelvan problemas en los que haya fracciones

Antes de que Mai preparara el desayuno, había 7 vasos de leche. Ahora hay

$2\frac{2}{8}$  vasos de leche. ¿Cuánta leche usó Mai para el desayuno?

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.