



# Unidad 8

Propiedades de figuras de dos dimensiones

4



Lección 2

## Formas de ver triángulos

# Objetivo de aprendizaje

Clasifiquemos y analicemos triángulos.

4



Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

$$12 + 12 + 75$$

$$12 \frac{1}{2} + 12 \frac{1}{2} + 75$$

$$\left(2 \times 12 \frac{1}{2}\right) + \left(4 \times 12 \frac{1}{2}\right)$$

$$7 \times 12 \frac{1}{2}$$

¿Cómo se relaciona cada expresión con la que está antes?

¿Cómo nos pueden ayudar las primeras tres expresiones a encontrar el valor de la última expresión?

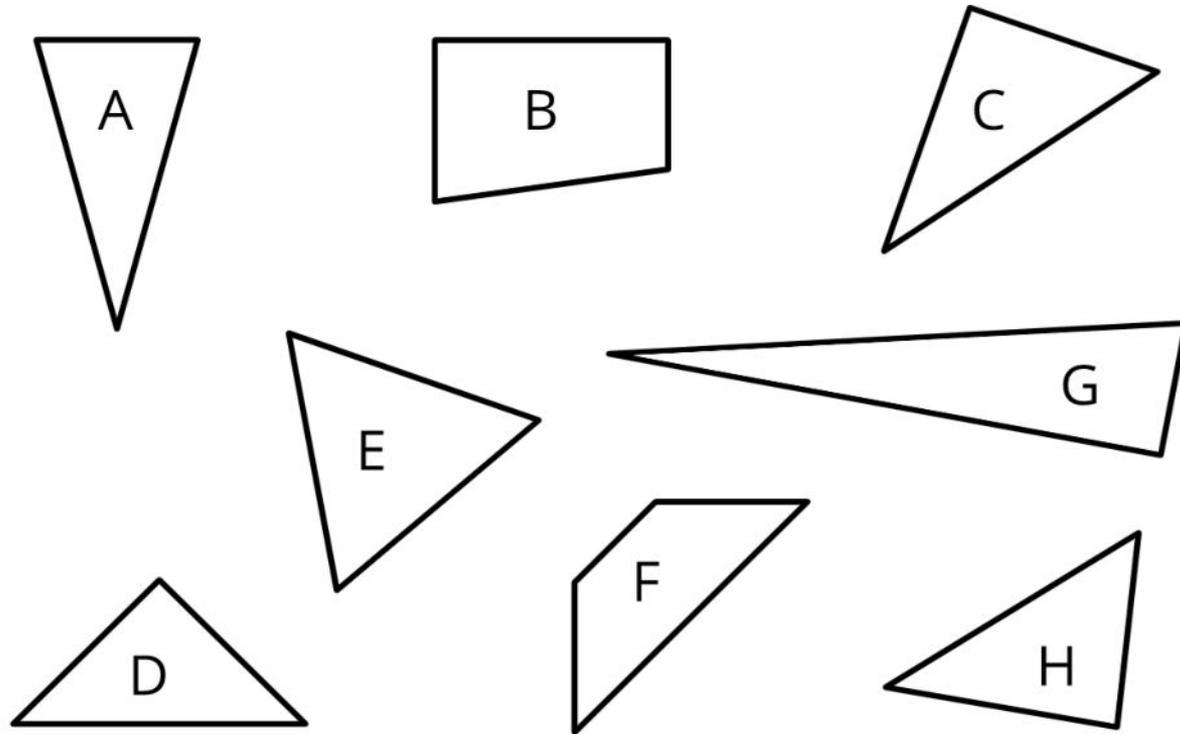
1. Encuentra todos los triángulos que tengan cada característica. Anota las letras que les corresponden en esta tabla.

a. Sin ángulos rectos	b. Lados paralelos	c. Lados perpendiculares
d. la misma longitud para todos los lados	e. El mismo tamaño para todos los ángulos	f. Más de un ángulo recto
g. Más de un ángulo obtuso	h. Más de un ángulo agudo	i. plegable en dos mitades iguales

1. Escoge una frase y complétala basándote en tu trabajo.
  - a. Observé que algunos triángulos . . .
  - b. Observé que todos los triángulos . . .
  - c. Observé que ningún triángulo . . .

- ¿Qué observan acerca de los triángulos H, L y V?
- Los triángulos que tienen un ángulo recto son triángulos rectángulos.
- ¿Cómo supieron si un ángulo de un triángulo es un ángulo recto o no?
- ¿Pueden encontrar otros triángulos rectángulos en el grupo?

1. Identifica todas las figuras que son triángulos rectángulos. En cada triángulo rectángulo, marca el ángulo recto con un cuadrado pequeño.



1. Explica por qué las otras figuras no son triángulos rectángulos.

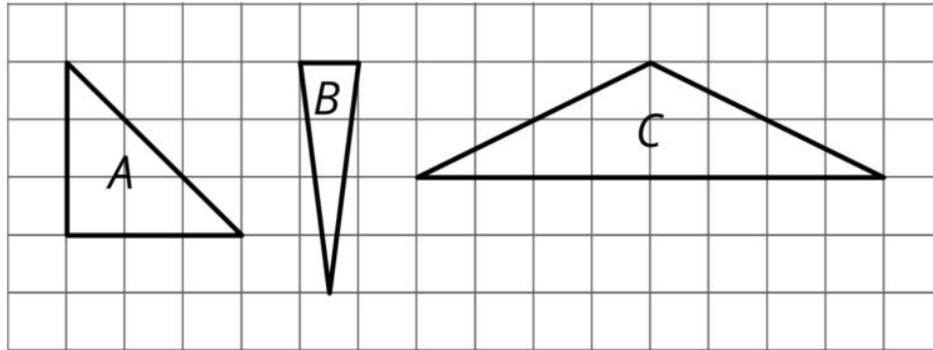
- ¿Hubo triángulos que parecían ser triángulos rectángulos, pero que no lo eran, o que parecían no ser triángulos rectángulos, pero que sí lo eran?

Hoy analizamos e identificamos triángulos que tenían distintas características

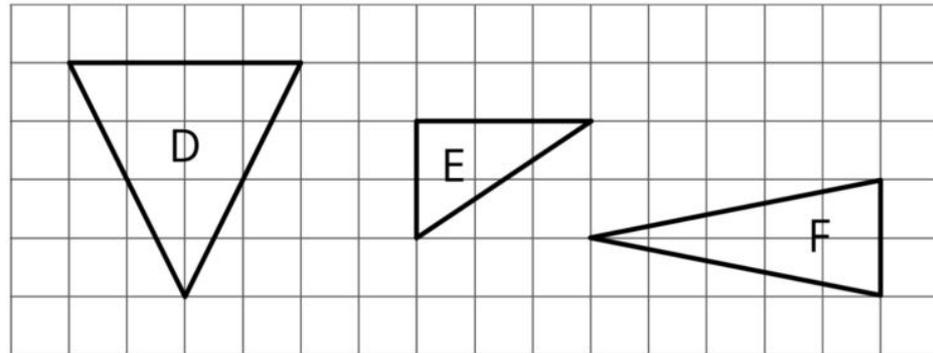
- Si clasificamos o agrupamos triángulos basándonos en las longitudes de los lados, ¿qué tipos de triángulos podemos ver?
- ¿Cómo podemos saber si los lados tienen la misma longitud?
- Si clasificamos o agrupamos triángulos basándonos en los ángulos, ¿qué tipos de triángulos podemos ver?
- Antes, identificamos algunos triángulos rectángulos. ¿Cuál de estas afirmaciones creen que define a un triángulo rectángulo: ‘un triángulo que tiene un ángulo recto’ o ‘un triángulo que tiene un par de lados perpendiculares’?

Tómense 1 o 2 minutos para agregar las palabras nuevas de la lección de hoy a sus muros de palabras.

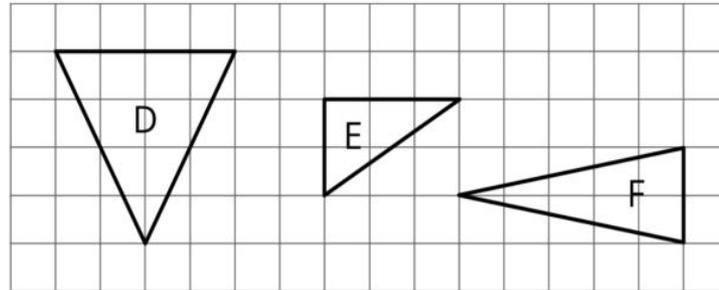
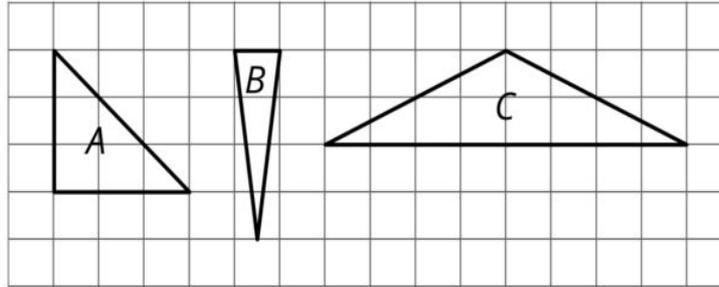
Este es un grupo de triángulos que tienen una característica en común y se pueden agrupar.



¿Cuáles de los siguientes triángulos tienen la misma característica y también pertenecen al grupo? Explica cómo razonaste.



2. ¿Cuáles de los seis triángulos son triángulos rectángulos?



This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.