



Unidad 7

Ángulos y medidas de ángulos

4



Lección 6

Comparemos y describamos ángulos

Objetivo de aprendizaje

Pensemos en cómo comparar y describir ángulos.

4



¿Cuál no pertenece?

¿Cuál es diferente?

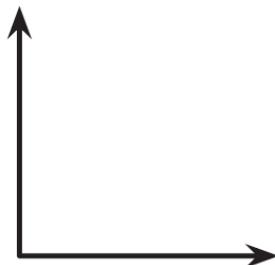
A



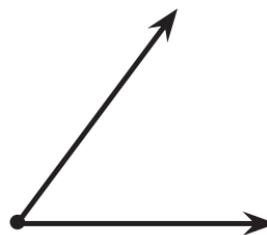
B



C



D



¿Cada una de las imágenes muestra ángulos? ¿Cómo lo saben?

Tu profesor te dará un grupo de tarjetas que tienen ángulos.

Clasifica los ángulos en 3 o más categorías. Hazlo de una manera que tenga sentido para ti.

- Anota los ángulos que clasificaste. Escribe palabras o frases para describir cada categoría. Prepárate para explicar cómo clasificaste los ángulos.

Ahora, van a comparar la forma como clasificaron los ángulos con la forma como lo hizo otro grupo

Cuando estén con el otro grupo, tómense un minuto para mirar las tarjetas del otro grupo sin hablar. Después, háganles las preguntas que tengan sobre sus categorías

- ¿En qué fue parecida la manera de clasificar del otro grupo a la de ustedes?
- ¿En qué fue diferente la manera de clasificar del otro grupo a la de ustedes?
- ¿Qué palabras usaron para ponerles un nombre a las categorías que crearon? ¿Qué palabras escucharon que otros usaron?

Vas a necesitar las tarjetas, de la A a la P, de la actividad anterior.

Ordena los ángulos de las tarjetas del más pequeño al más grande.

Anota los ángulos que ordenaste. Explica o muestra cómo decidiste cuál ángulo era el más pequeño y cuál era el más grande.

- ¿En qué características del ángulo se enfocaron?
- ¿Cómo decidieron si un ángulo era más pequeño o más grande?

Hay una manera estándar de medir el tamaño de los ángulos

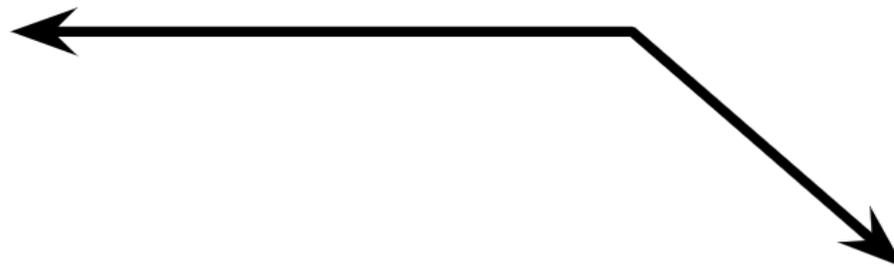
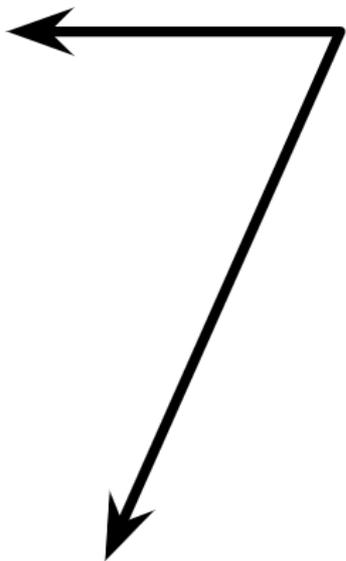
Estos ángulos están ordenados de la medida de ángulo más pequeña a la medida de ángulo más grande

- ¿En qué se parece esta forma de ordenar los ángulos a como ustedes lo hicieron? ¿En qué se diferencia?

Hoy comparamos diferentes ángulos. Los clasificamos de distintas maneras y los ordenamos según su tamaño. Vimos que podemos describir ángulos e interpretar su tamaño de muchas maneras diferentes.

- ¿Qué preguntas tienen acerca de cómo describir y comparar ángulos? ¿Qué más necesitan saber para describir y comparar el tamaño de los ángulos?
- En las siguientes lecciones, vamos a aprender más acerca de la medición de ángulos y vamos a responder algunas de estas preguntas.

Estos son dos ángulos.



1. Describe al menos una cosa en la que se parecen.
2. Describe al menos una cosa en la que son diferentes.

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.