



Unidad 7

Ángulos y medidas de ángulos

4



Lección 4

Puntos y rectas por todas partes

Objetivo de aprendizaje

Encontremos rectas paralelas y rectas que se intersecan a nuestro alrededor.

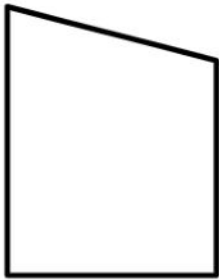
4



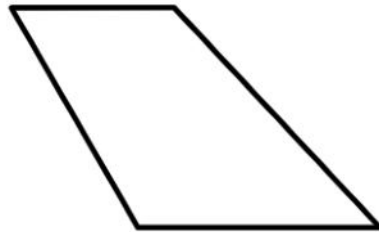
¿Cuál no pertenece?

¿Cuál es diferente?

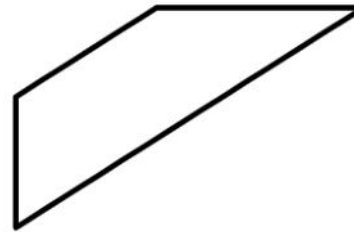
A



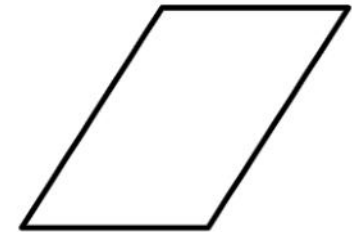
B



C



D



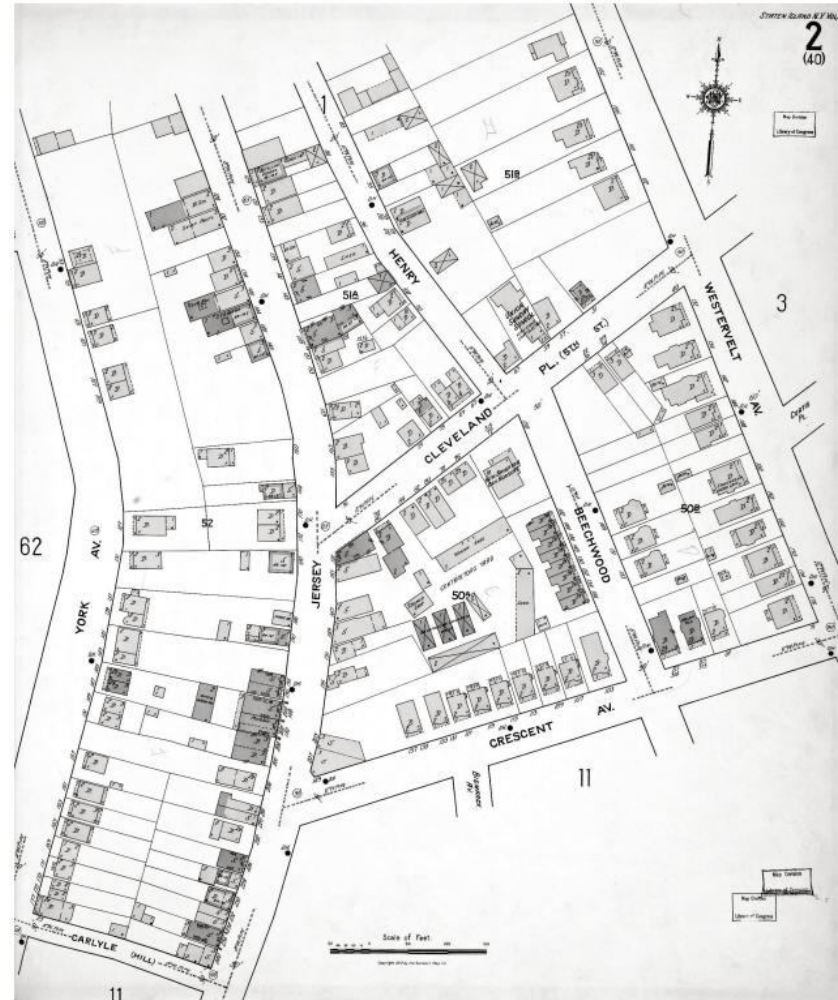
- ¿Cómo podemos saber si los lados de una figura son paralelos?
- Los cuatro cuadriláteros tienen al menos un par de lados paralelos. En general, ¿todos los cuadriláteros tienen al menos un par de lados paralelos?
- ¿Pueden dibujar uno que no tenga lados paralelos?

Identifiquemos rectas y segmentos de recta

4

Lanzamiento

- Usen su propio muro de palabras o esta tabla de palabras y frases para describir lo que observaron sobre este mapa de Staten Island, Nueva York
- ¿Qué observan acerca de las calles en el mapa?



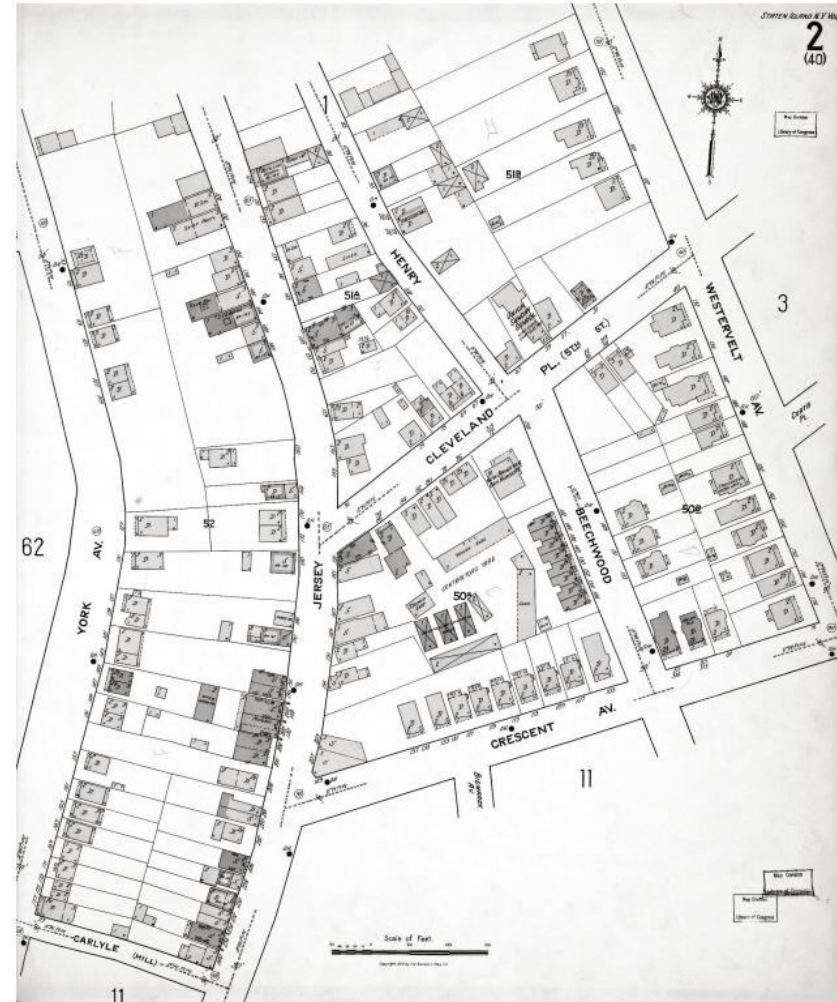
1. Este es un mapa de un barrio en Staten Island, Nueva York.

En el mapa, encuentra y marca lo siguiente:

4 segmentos de recta de distintas longitudes

3 pares de rectas paralelas

2 pares de rectas que no sean paralelas



2. En las palabras “WHALE” (en español, ballena) y “JOY” (en español, alegría),

W H A L E J O Y

cuál letra:

- a. No tiene segmentos paralelos. _____
- b. Tiene exactamente un par de segmentos paralelos. _____
- c. Tiene más de un par de segmentos paralelos.

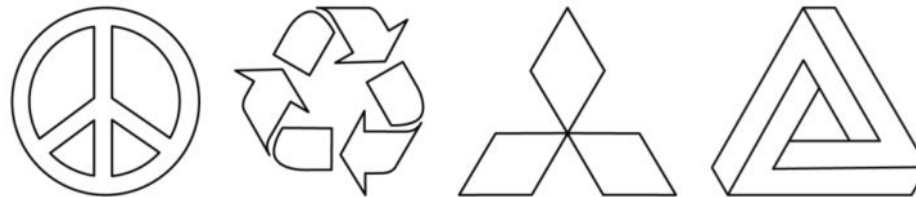
- d. Solo tiene un segmento. _____

Si te queda tiempo: ¿Qué se usa más en el alfabeto en mayúsculas: segmentos paralelos o segmentos que se intersecan?

Let's look at your responses to the first question.

- ¿Dos segmentos tienen que tener la misma longitud para ser paralelos? Por ejemplo, el segmento horizontal de arriba de la 'E' y el segmento horizontal del medio tienen longitudes distintas. ¿Son paralelos?
- ¿Cómo podemos completar estas afirmaciones?
 - Todas las rectas que se intersecan_____.
 - Algunas rectas que se intersecan_____.
 - Todas las rectas paralelas_____.

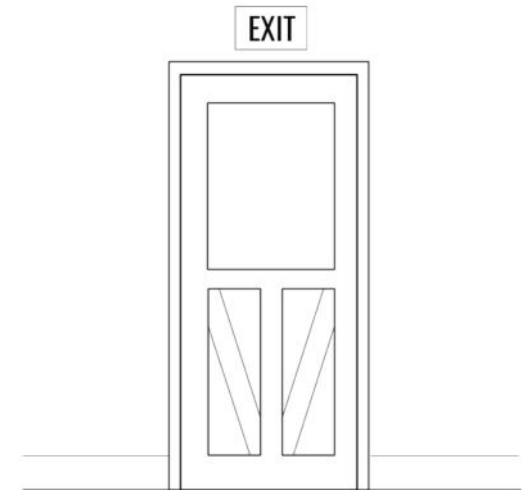
1. Dibuja un bosquejo de una parte de nuestro salón y asegúrate de incluir:
 - al menos 3 pares de segmentos de recta paralelos
 - segmentos de recta que se intersequen, que formen esquinas cuadradas
 - segmentos de recta que se intersequen, que no formen esquinas cuadradas Intercambia tu bosquejo con el de un compañero y encuentra las rectas especificadas en el bosquejo de tu compañero.
2. Estos son algunos símbolos y logos que puede que reconozcas. Todos ellos tienen segmentos de recta que se intersecan y segmentos paralelos.



Diseña un logo que tenga al menos 8 segmentos paralelos y 8 segmentos de recta que se intersequen. Usa una regla para hacer las partes rectas de tu logo.

- ¿En qué parte de nuestro salón encontraron rectas paralelas?
- ¿En qué parte encontraron rectas que formaban esquinas cuadradas?
- ¿En qué parte encontraron rectas o segmentos que no formaban esquinas cuadradas cuando se intersecaban?

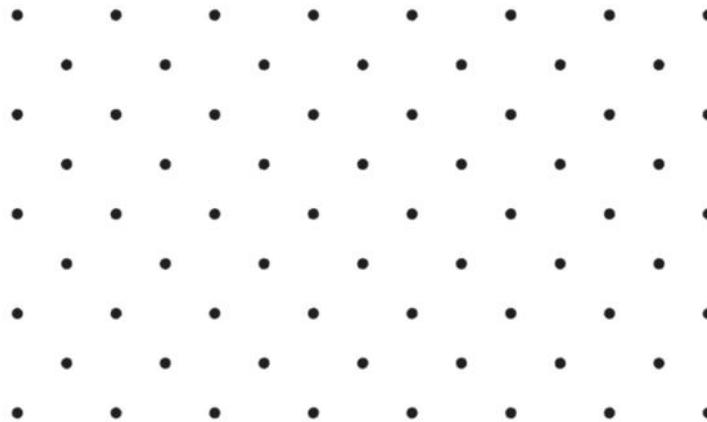
Hoy vimos varios ejemplos de rectas paralelas y rectas que se intersecan y de segmentos de recta



- ¿En qué parte de la imagen ven rectas paralelas?
- ¿Cuál es la diferencia entre las rectas que ven en las fotos de la vía y en el dibujo de la vía?
- ¿Por qué piensan que hay una diferencia?
- Hoy, cuando estaban haciendo su bosquejo o su logo, ¿cómo se aseguraron de que los segmentos que tenían que ser paralelos fueran realmente paralelos?
- Tómense 1 o 2 minutos para agregar a su muro de palabras las palabras nuevas de la lección de hoy.

FUN KITES

1. En la frase “FUN KITES” (en español, cometas divertidas), cuáles letras:
 - a. tienen segmentos paralelos
 - b. no tienen segmentos paralelos
2. Este es un campo de puntos. Úsalo para dibujar 2 pares de rectas paralelas. Cada par debe apuntar en una dirección diferente.



This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.