



Unidad 6

Multipliquemos y dividamos números de varios dígitos

4



Lección 16

Dividamos con bloques en base diez

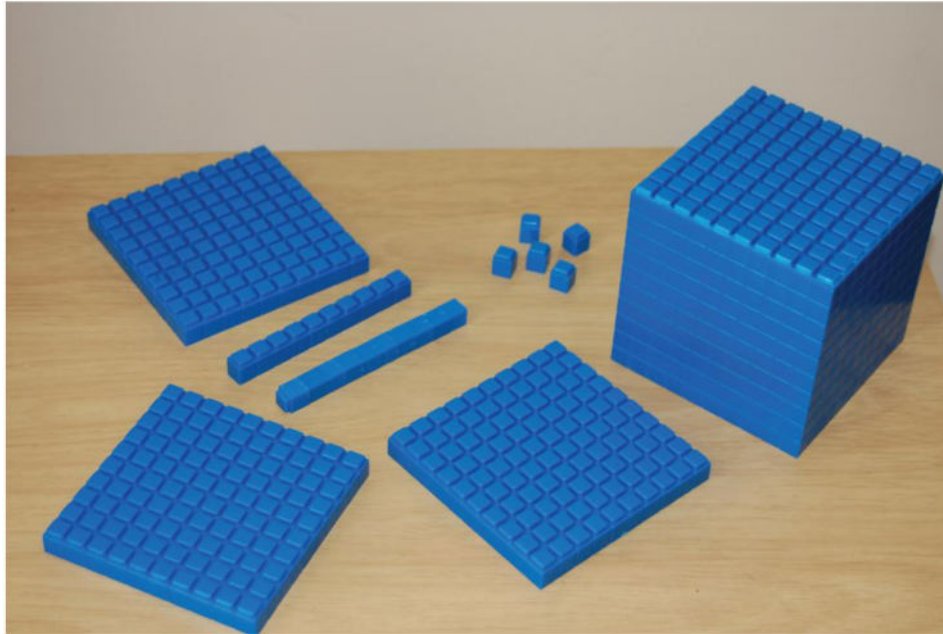
Objetivo de aprendizaje

Usemos bloques en base diez para dividir.

4



¿Qué sabes sobre los bloques en base diez?



- ¿Cuáles bloques usarían para representar el número 324?
- Ustedes han usado bloques en base diez para representar números grandes. Hoy van a entender cómo los bloques nos pueden ayudar a dividir números más grandes.

Usa los bloques en base diez para representar cada expresión. Después, encuentra el valor de cada expresión.

1. $488 \div 4$

2. $104 \div 8$

¿En qué se parecen y en qué son diferentes las representaciones?

Encuentra el valor de cada expresión. Explica o muestra cómo usaste bloques en base diez para encontrar cada valor.

1. $488 \div 4$

2. $104 \div 8$

3. $108 \div 9$

$$108 \div 9.$$

- ¿Cómo representó este estudiante su razonamiento?
- ¿Tienen preguntas o sugerencias que puedan ayudarles a ellos a que su trabajo sea más claro?
- Tómense un minuto y, si quieren, ajusten su trabajo para que otros lo entiendan más fácilmente.

¿Cómo te ayudaron los bloques en base diez en tu trabajo de hoy? ¿Cómo no te ayudaron?

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.