



Unidad 6

Multipliquemos y dividamos números de varios dígitos

4



Lección 15

Situaciones que involucran áreas

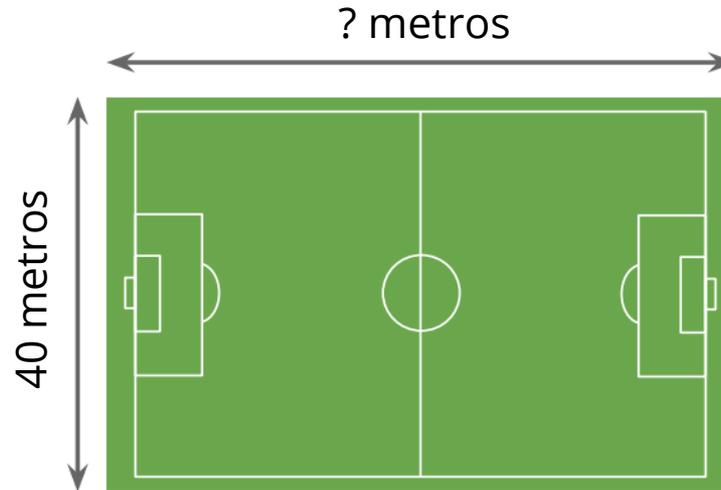
Objetivo de aprendizaje

Dividamos para encontrar la longitud de un lado de un rectángulo.

4



Estima: ¿Cuál es el largo del campo de fútbol, en metros?



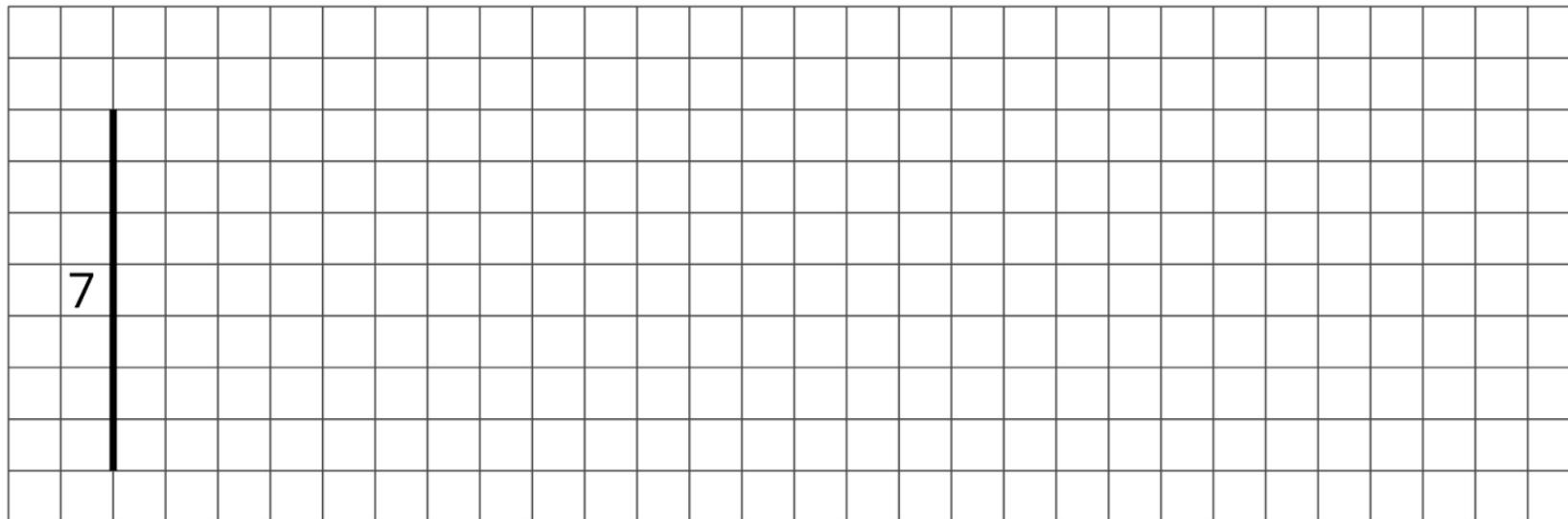
área: 2,280 millas cuadradas

Escribe una estimación que sea:

demasiado bajo	acerca correcto	demasiado alto

¿Cómo hicieron su estimación? ¿Cómo supieron que era razonable?

Para el club de arte, Elena creó un mural rectangular usando 189 baldosas cuadradas. El mural mide 7 baldosas de ancho.



1. ¿Cuántas baldosas de largo mide el mural? Prepárate para explicar o mostrar cómo lo sabes.
2. Escribe una o más ecuaciones que muestren cómo resolviste este problema.

Tyler también está creando un mural rectangular para el club de arte. Tiene 197 baldosas para su mural. Su mural mide 6 baldosas de ancho.

1. ¿Tyler podrá usar todas sus baldosas en su mural? Explica tu razonamiento.
2. ¿Cuántas baldosas de largo mide el mural de Tyler? Muestra tu razonamiento. Usa números, dibujos o palabras.

Make one round to visit each poster. Place your sticky note on the poster with a strategy that matches your strategy or that makes the most sense to you.

After your first round, make another round to visit 1–2 other posters that you didn't select. Make sense of the strategy of the poster and be prepared to explain how it is different than yours.

- ¿Cuál estrategia parece ser la más común?, ¿la menos común? ¿Por qué creen que esa es la más común o la menos común?
- ¿Cuántas baldosas usó Tyler para su mural? ¿Cómo lo saben?
- ¿Cuántas baldosas no se usaron?

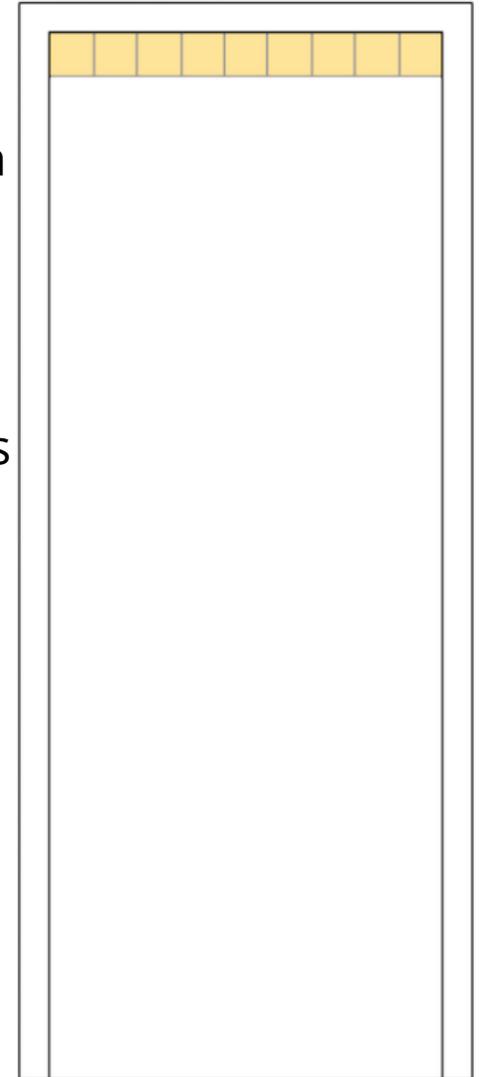
Hoy usamos la división para encontrar longitudes de lados de rectángulos. Conocíamos el área del rectángulo y la longitud de uno de los lados, y usamos la división para encontrar la longitud del otro lado.

- ¿Qué relación hay entre las longitudes de los lados y el área de un rectángulo?
- ¿Cómo encontramos la longitud desconocida del lado?

Los estudiantes de la clase de Jada están decorando la puerta con notas adhesivas cuadradas. Cada una tiene un dibujo o un mensaje de un estudiante para su profesor.

Usaron 234 notas adhesivas cuadradas para cubrir completamente la puerta de su salón, sin espacios entre ellas ni superposiciones. Se necesitaron 9 notas adhesivas cuadradas para cubrir el ancho de la puerta.

¿Cuántas notas cuadradas se necesitaron para cubrir la altura total de la puerta? Muestra cómo lo sabes.



This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.