

IM K-5 MATH™



Unidad 6

Multipliquemos y dividamos números de varios dígitos

4



Lección 7

Multipliquemos números de tres y de cuatro dígitos por números de un dígito

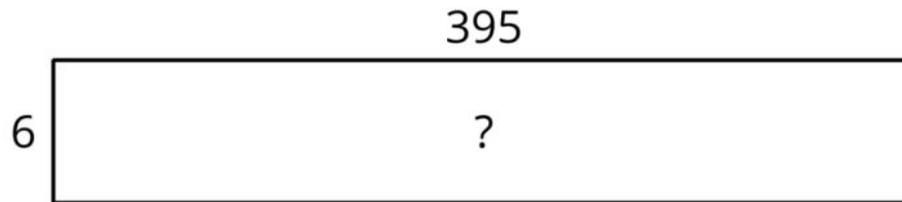
Objetivo de aprendizaje

Multipliquemos números de tres y de cuatro dígitos por números de un dígito.

4



¿Cuál es el área del rectángulo?



Escribe una estimación que sea:

demasiado bajo	acerca correcto	demasiado alto

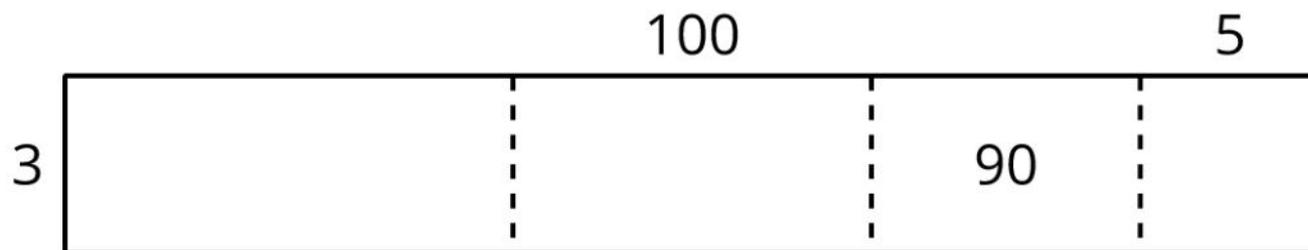
- ¿Su estimación es mayor o es menor que el producto exacto?
- ¿Cómo podríamos encontrar el producto exacto?"

1. Clare dibujó este diagrama.



- a. ¿Qué expresión de multiplicación puede estar representada por el diagrama?
 - b. Encuentra el valor de la expresión. Muestra tu razonamiento.
-
1. Piensa en la expresión 6×252 .
 - a. Dibuja un diagrama para representar la expresión.
 - b. Encuentra el valor de la expresión. Muestra tu razonamiento.

3. Lin dibujó un diagrama para representar $3 \times 2,135$.



- Completa el diagrama de Lin.
- En cada parte del diagrama, escribe una expresión que represente el valor de esa parte.
- Encuentra el valor de 3×2135 . Muestra cómo razonaste.

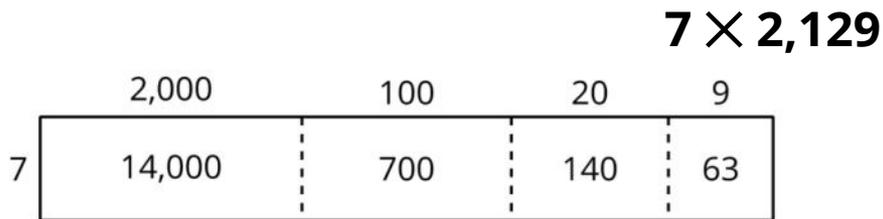
- ¿Dónde ven las partes del factor que se descompuso?
- ¿Qué expresiones están representadas en el diagrama?

1. Jada usó un diagrama para multiplicar $3 \times 6,489$ y cometió algunos errores

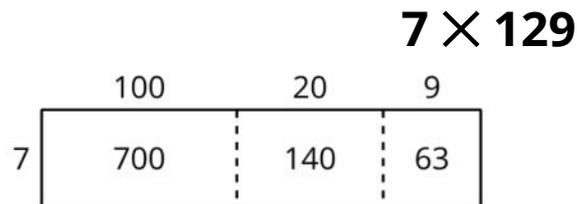
	6,000	400	80	9
3	18	12	24	27

- Explica qué errores cometió Jada.
 - Encuentra el valor de $3 \times 6,489$. Muestra cómo razonaste.
- Encuentra el valor de 5×699 . Muestra cómo razonaste.
 - Encuentra el valor de $8 \times 4,973$. Muestra cómo razonaste.

Hoy usamos diagramas para multiplicar números de tres y de cuatro dígitos por números de un dígito. Comparemos estos diagramas que representan $7 \times 2,129$ y 7×129 .



$$14,000 + 700 + 140 + 63 = 14,903$$



$$700 + 140 + 63 = 903$$

- ¿En qué se parecen las representaciones y en qué son diferentes?
- ¿Cómo encontrarían el valor de $7 \times 2,039$?

Encuentra el valor de 6×218 . Muestra cómo razonaste.

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.