

IM K-5 MATH™



Unidad 6

Multipliquemos y dividamos números de varios dígitos

4



Lección 6

Multipliquemos números de dos dígitos por números de un dígito

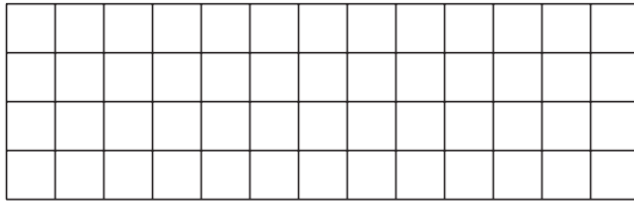
Objetivo de aprendizaje

Multipliquemos números de dos dígitos por números de un dígito.

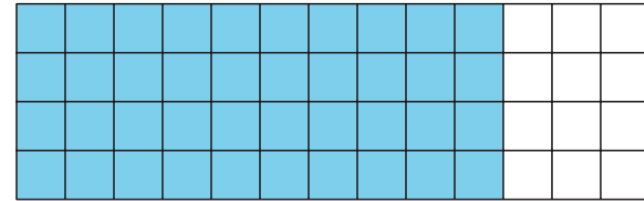
4



¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?

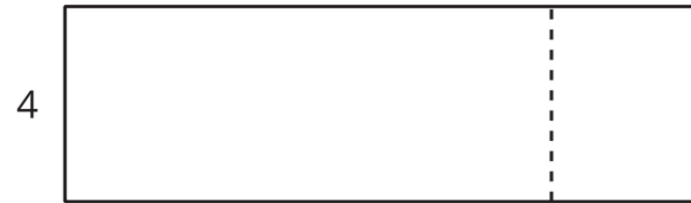


13



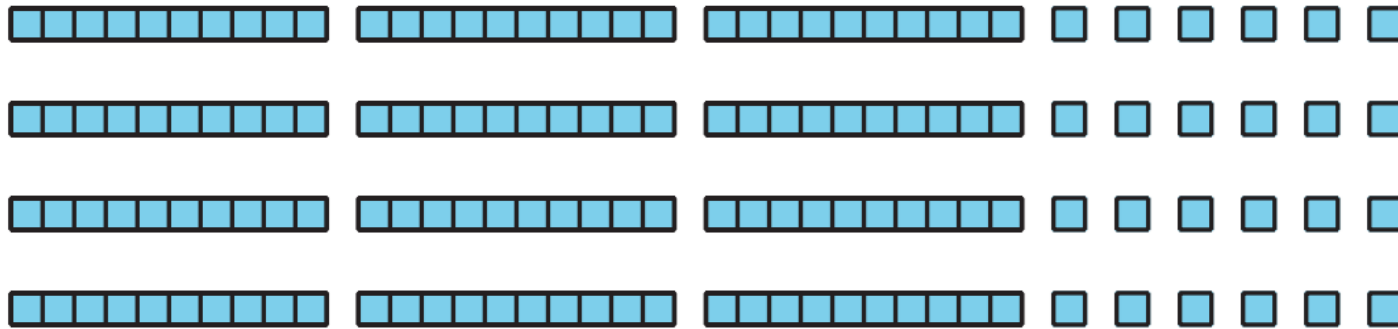
10

3



- ¿Qué saben sobre el 13 y el 4 del primer rectángulo que no tiene cuadrícula?
- ¿Qué saben sobre el 10, el 3 y el 4 del segundo rectángulo que no tiene cuadrícula?
- ¿Cómo se relacionan los cuatro diagramas? Mencionen todas las conexiones que vean.

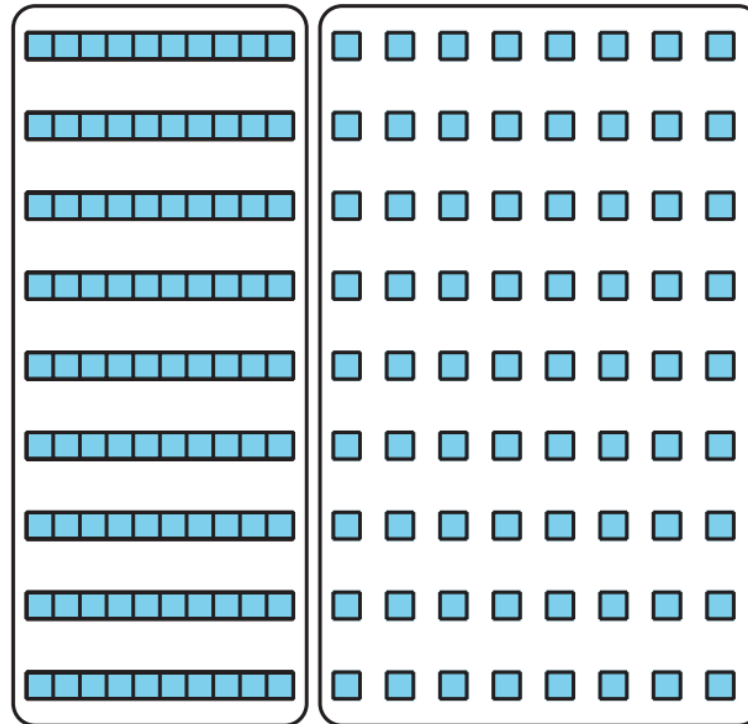
1. Tyler usa este diagrama en base diez para encontrar el valor de 4×36 .



- a. ¿Cómo se ve el 36 en el diagrama de Tyler?
- b. ¿Cómo se ve el 4 en el diagrama de Tyler?
- c. ¿Cuál es el valor de 4×36 ?

2. Tyler hizo este diagrama para encontrar el valor de 9×18 .

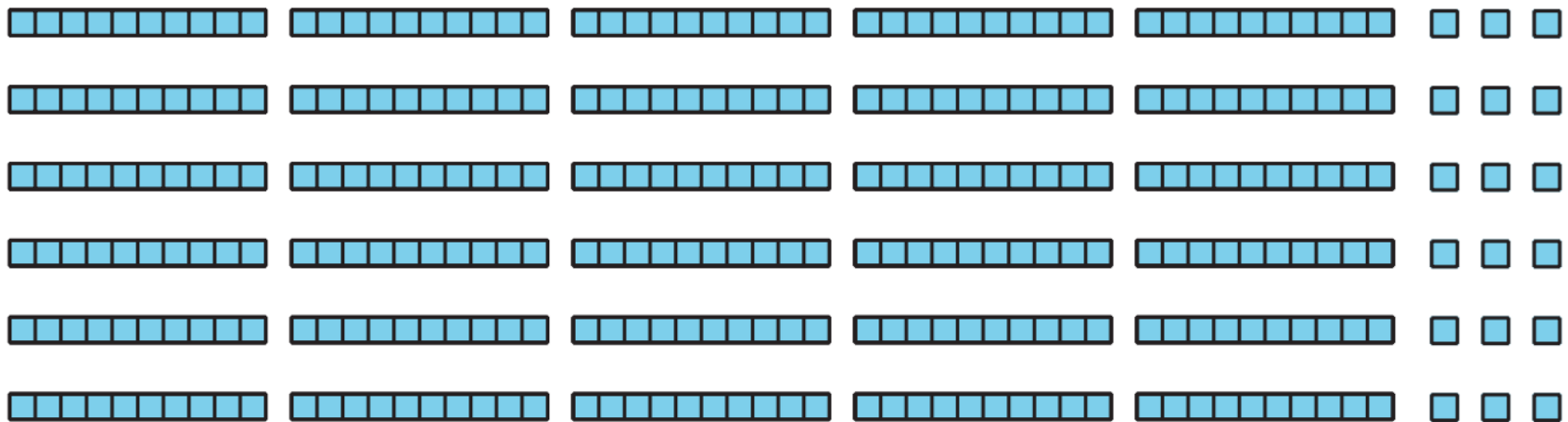
Explica o muestra cómo le ayuda su diagrama a encontrar el valor de 9×18 .



Let's look at some of your work.

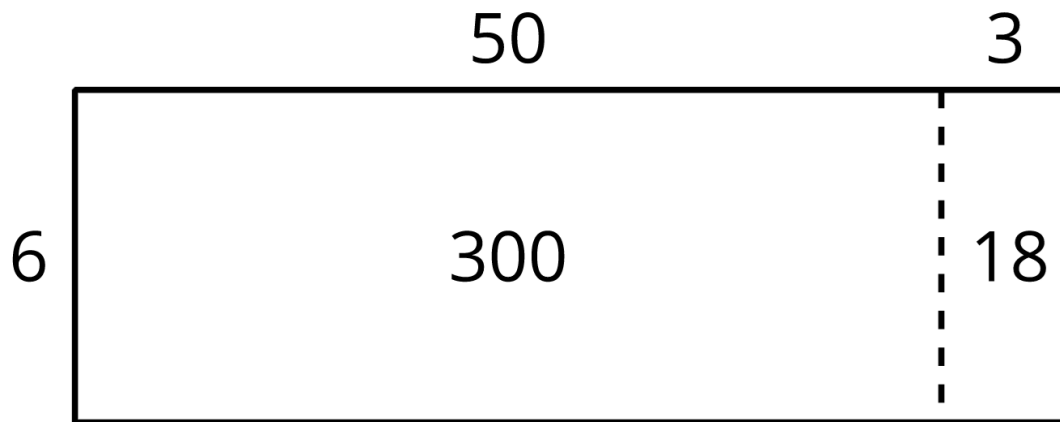
- ¿En qué se parecen estos métodos? ¿En qué son diferentes?
- ¿En qué se parecen estos métodos a lo que hizo Tyler para encontrar el valor de 9×18 ? ¿En qué se diferencian?

1. Priya dibujó un diagrama en base diez para multiplicar 6×53 . Ella dijo que su diagrama muestra que el producto se puede encontrar al sumar 300 y 18.



- a. ¿En qué lugar de su diagrama ves el 6 y el 53?
- b. ¿En qué lugar del diagrama de Priya ves el 300 y el 18? ¿Qué representan estos números?

2. Han dibujó este diagrama para multiplicar 6×53 :



¿En qué lugar de su diagrama ves el 300 y el 18? ¿Qué representan estos números?

3. ¿Cuál diagrama prefieres para multiplicar 6×53 : el de Han o el de Priya? Explica tu razonamiento.
4. Encuentra el valor de 6×53 .
5. Dibuja un diagrama para representar cada expresión de multiplicación. Luego, encuentra el valor de cada producto.
 - a. 6×48
 - b. 9×67

- ¿En qué se parecen los diagramas de Han y de Priya?
- ¿En qué son diferentes?
- ¿Qué expresiones pueden escribir para mostrar cómo multiplicar 6×53 ? ¿Cuál es el producto?

Hoy usamos distintos diagramas y expresiones para representar la multiplicación.

$$8 \times 79$$



- ¿Cómo podríamos usar este rectángulo para representar 8×79 ?
- ¿Cómo nos ayuda este diagrama a encontrar el valor de 8×79 ?
- ¿Cuál es el valor del producto?

Encuentra el valor de 6×83 . Si te ayuda, usa un diagrama.

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.