



Unidad 5

Comparación multiplicativa y medidas

4



Lección 18

Dos verdades y una mentira

Objetivo de aprendizaje

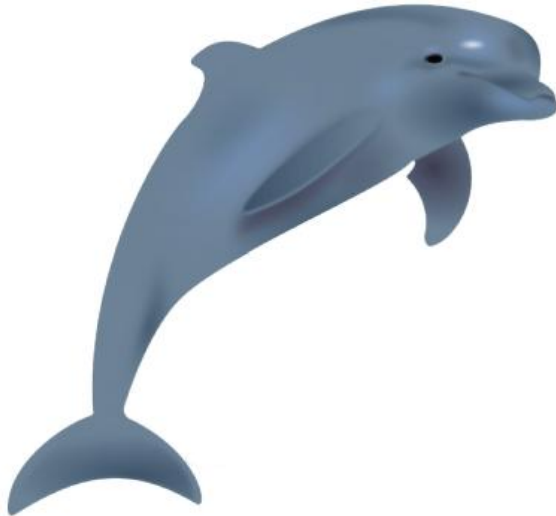
Comparemos hechos sobre animales.

4



¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?

30 pies



130 pulgadas



3 pies



- Los números nos dicen qué tan alto pueden saltar estos animales
- ¿Son verdaderas o falsas estas afirmaciones?
 - Un conejo puede saltar 10 veces tan alto como un delfín
 - Un delfín puede saltar tan alto como una rana
- ¿Qué otras afirmaciones de comparación pueden hacer sobre qué tan alto pueden saltar estos animales?
- En nuestra primera actividad de hoy, vamos a seguir pensando en hacer comparaciones.

Tu profesor te va a dar una hoja con hechos sobre algunos animales o te pedirá que investigues un poco.

1. Escoge dos animales que te gustaría comparar.
2. Usa la información que te dio tu profesor o la que investigaste para escribir tres afirmaciones de comparación sobre estos animales: dos que sean verdaderas y una que sea falsa.
 - a. Escribe una afirmación en la cara de adelante de una tarjeta bibliográfica.
 - b. En la cara de atrás de la tarjeta, escribe si la afirmación es verdadera o falsa.

Pongan sus tarjetas en una pared porque vamos a ir a verlas en un recorrido por el salón.

- Ahora van a hacer un recorrido por el salón para leer las afirmaciones de los demás y decidir si son verdaderas o falsas.
- Cuando lean las afirmaciones de los demás, puede que encuentren partes de ellas que no son claras. Usen una nota adhesiva para dejar un comentario o una pregunta que pueda ayudarle a la persona que escribió las afirmaciones a escribirlas de una forma más clara.
- Encuentren por lo menos una afirmación que sea una mentira y escríbanla en su libro.

1. Lee por lo menos 5 afirmaciones que no sean tuyas y decide si son verdaderas.
 - Encuentra por lo menos una afirmación que sea falsa. Escribe la afirmación aquí. Prepárate para explicar o mostrar cómo lo sabes.
 - Si una de las afirmaciones que leíste no es clara, usa una nota adhesiva para dejarle un comentario o una pregunta a la persona que la escribió.
2. Recoge tus tarjetas y las notas que te hayan dejado tus compañeros.
 - Piensa en cómo hacer ajustes para que tus afirmaciones sean mejores y más claras.
 - Escribe tus afirmaciones ajustadas aquí.

¿Cómo identificó las declaraciones falsas y pensó en revisarlas?

- Comparado con otras experiencias, ¿en qué fue diferente crear afirmaciones verdaderas y afirmaciones falsas durante la actividad de hoy?
- ¿Qué fue interesante? ¿Qué fue retador de esta experiencia?

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.