



Unidad 5

Comparación multiplicativa y medidas

4



Lección 12

Horas, minutos y segundos

Objetivo de aprendizaje

Exploremos el tiempo en horas, minutos y segundos.

4



¿Qué sabes sobre 1 hora?

- Además de usar horas, ¿de qué otras maneras podemos medir el tiempo?
- ¿Cuándo podría ser más útil usar horas que usar otras unidades?
¿Cuándo podría ser más útil usar minutos o segundos?

- En un día entre semana, ¿a qué dedican el tiempo desde que se levantan hasta que se van a dormir? ¿Cuánto tiempo tardan en alistarse para la escuela?, ¿y en ir a la escuela? ¿Cuánto tiempo pasan en la escuela? ¿A qué dedican su tiempo después de la escuela?
- Tómense un minuto para hacer una lista de su rutina habitual entre semana, teniendo en cuenta que puede variar de un día a otro. Puede que prefieran concentrarse solo en un día, por ejemplo, el lunes
- ¿Cómo mostraron la cantidad de tiempo que dedicaron a cada actividad
- Examinemos a qué dedica su tiempo Mai, en horas y minutos.

La tabla muestra a qué dedica Mai el tiempo que está despierta en un día de escuela.

actividad	horas	minutos
rutina de la mañana	1	
ir a la escuela	$\frac{1}{2}$	
tiempo en la escuela	8	
ir a casa desde la escuela	$\frac{3}{4}$	
tareas y lectura	$1\frac{1}{2}$	
jugar y tiempo en familia	2	
rutina para ir a dormir	$\frac{1}{4}$	

1. Completa la tabla para mostrar cuántos minutos dedica Mai a cada actividad. Prepárate para explicar o mostrar tu razonamiento.

2. ¿Cuántas horas pasa Mai en la escuela? ¿Cuántos minutos es eso? Explica o muestra cómo lo sabes.
3. ¿Cuántos minutos duerme Mai en una noche durante los días de escuela? Explica o muestra tu razonamiento.

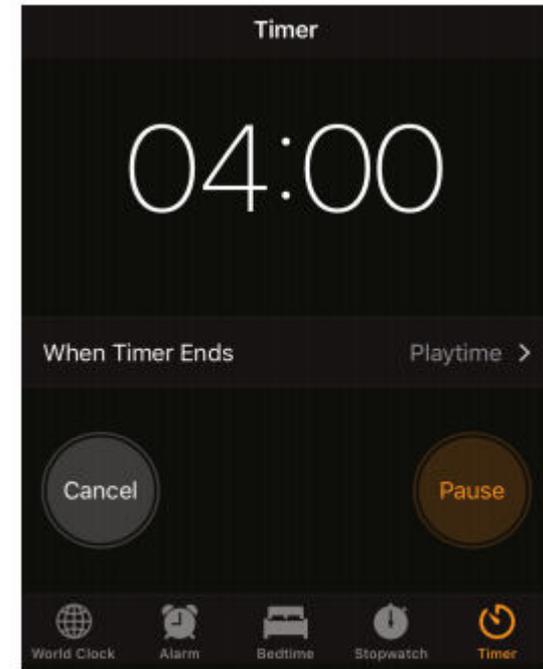


Echemos un vistazo a algunas de sus respuestas.

- ¿Han usado un temporizador o un cronómetro para contar el número de segundos que tardan en hacer algo? ¿Qué cronometraron?
- ¿Cuál es más largo: 1 minuto o 1 segundo? Comparen 1 minuto con 1 segundo. ¿Qué pueden decir?

Diego pone un temporizador para asegurarse de que las cosas no se hagan durante un tiempo muy largo ni muy corto.

actividad	minutos	segundos
cepillarse los dientes	2	
ducharse	3	
calentar una taza de leche en el microondas	$\frac{1}{2}$	
descanso corto al hacer tareas	5	
rutina rápida de ejercicio	10	
lectura diaria	30	



1. Completa la tabla con el número de segundos de cada actividad. Prepárate para explicar cómo razonaste.

- Diego observó que en un canal de televisión, cada corte comercial suele durar entre $1\frac{1}{2}$ y $2\frac{1}{2}$ minutos. ¿Cuánto dura un corte comercial en segundos? Explica o muestra cómo razonaste.
- La rutina de ejercicio de Diego comienza con 4 minutos de calentamiento y estiramiento, seguidos de 100 segundos de saltos de tijera.

Si él hace ejercicio exactamente durante 10 minutos, ¿cuántos segundos más le quedan de su rutina de ejercicio?

¿Cómo encontraron el número de segundos que hay en 30 minutos?

Hoy usamos horas, minutos y segundos para expresar periodos de tiempo. Convertimos horas a minutos y, luego, minutos a segundos.

horas	minutos	minutos	segundos
1		1	
5		5	
10		10	

- Si alguien dijera que los números que faltan en la primera tabla son los mismos que faltan en la segunda tabla, ¿estarían de acuerdo? ¿Por qué sí o por qué no?

Tanto Clare como Andre hacen quehaceres los fines de semana.

1. Cada mes, Clare dedica 6 horas a los quehaceres. ¿Cuántos minutos dedica Clare a los quehaceres cada mes?
2. Andre dice: “Cada mes, dedico aproximadamente 400 minutos a los quehaceres, que es aproximadamente 8 horas”. ¿Estás de acuerdo en que Andre dedica 8 horas a los quehaceres? Explica tu razonamiento.

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.