



Unidad 5

Comparación multiplicativa y medidas

4



Lección 7

Metros y centímetros

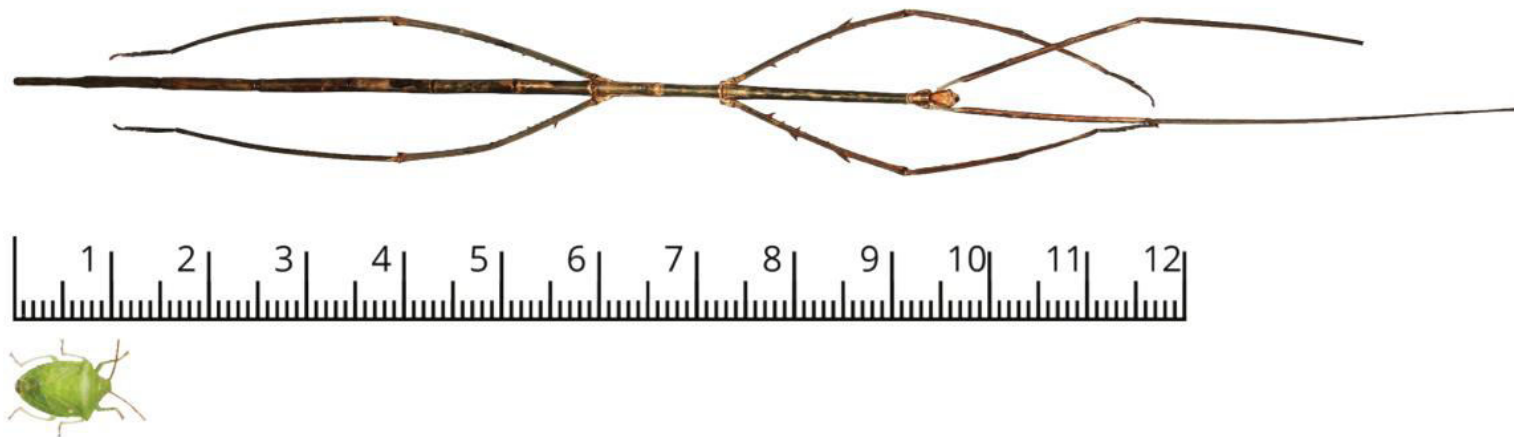
Objetivo de aprendizaje

Exploremos longitudes en metros y en centímetros.

4



¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?



- Si cada unidad de la regla mide 1 centímetro, ¿aproximadamente cuánto mide la chinche de papa?
- ¿Y el insecto palo?

Cada cuadrado de la cuadrícula de la hoja mide 1 centímetro de largo.

En grupo, corten el papel cuadriculado de 1 centímetro en tiras. Después, únanlas para hacer una tira de papel que mida exactamente 1 metro de largo.

1. Usa el papel cuadriculado de 1 centímetro para armar una tira que mida 100 centímetros de largo. Vas a necesitar tijeras y cinta.
2. Si lo haces de manera precisa, tu tira de papel tendrá 1 metro de largo.
3. Haz una lista de 5 cosas del salón de clase que creas que miden aproximadamente 1 metro de largo.
4. Después, usa tu tira de papel para comprobar qué tan cerca de 1 metro está tu predicción.
5. Decide si cada uno de los siguientes mide más de 1 metro, menos de 1 metro o aproximadamente 1 metro.
 - a. El insecto palo de la actividad de calentamiento
 - b. El paso que das al caminar
 - c. El paso que das al correr
 - d. La distancia que abarcan tus brazos

Prepárate para explicar cómo lo sabes.

¿Cómo organizaste las partes de 1 centímetro? ¿Cómo las contaste?

Priya tomó algunas medidas, en metros, y las anotó en la tabla. Pero cometió algunos errores al convertirlas a centímetros. También le faltó una medida.

	medición en metros	medición en centímetros
a. altura de la puerta	2	200
b. altura del pasillo	3	30
c. anchura del pasillo	5	500
d. duración del gimnasio	18	180
e. longitud del pasillo	27	2,700
f. longitud del patio de recreo	50	

1. Encuentra y corrige los errores de conversión de Priya. Prepárate para explicar cómo lo sabes.
2. Completa la longitud del patio de recreo, en centímetros. Escribe una ecuación que represente cómo pensaste.

Hoy examinamos centímetros y metros, y los relacionamos con nuestro trabajo sobre la multiplicación.

- Escriban una oración que describa la relación que hay entre las dos unidades. Traten de ser lo más específicos y lo más precisos que puedan en las palabras que escojan.

	medición en metros	medición en centímetros
a. altura de la puerta	2	200
b. altura del pasillo	3	30
c. anchura del pasillo	5	500
d. duración del gimnasio	18	180
e. longitud del pasillo	27	2,700
f. longitud del patio de recreo	50	

1. El insecto palo más largo jamás encontrado medía más de 62 centímetros de largo. ¿Ese insecto era más corto o más largo que 1 metro? Explica cómo razonaste.
2. Las serpientes más largas del mundo pueden crecer hasta 9 metros de largo. ¿Cuál es esa longitud en centímetros?

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.