



# Unidad 5

Comparación multiplicativa y medidas

4



Lección 5

## Problemas de comparación de uno y dos pasos

# Objetivo de aprendizaje


Resolvamos problemas en palabras de comparación multiplicativa.

4



¿Cuál no pertenece?

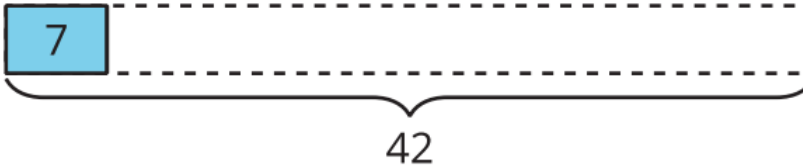
¿Cuál es diferente?

cantidad 1 

cantidad 2 

$$6 \times 7 = 42$$

A. 1 cantidad 1 

cantidad 2 

A. 42 es 6 veces \_\_\_\_.

## ¿Cuál no pertenece?

- ¿Cómo se muestra un número desconocido en cada representación?
- ¿Cuál es el número desconocido en cada representación? Expliquen cómo lo saben.

Para la feria del libro de este año, en una escuela pidieron 16 libros de experimentos de ciencias y 6 veces esa cantidad de libros de imágenes.

- ¿De qué se trata esta historia?

El año pasado, en la escuela pidieron 4 veces la cantidad de libros de imágenes que pidieron este año y 4 veces la cantidad de libros de experimentos de ciencias que pidieron este año.

- Mencionen las cantidades que podemos contar en esta situación.

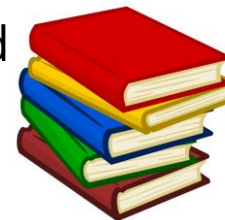
Para la feria del libro de este año, en una escuela pidieron 16 libros de experimentos de ciencias y 6 veces esa cantidad de libros de imágenes.

El año pasado, en la escuela pidieron 4 veces la cantidad de libros de imágenes que pidieron este año y 4 veces la cantidad de libros de experimentos de ciencias que pidieron este año.

1. ¿Cuántos libros de imágenes pidieron este año?
  2. ¿Cuántos libros de imágenes pidieron el año pasado?
  3. ¿Cuántos libros de experimentos de ciencias más pidieron el año pasado que este año?
- ¿De qué maneras diferentes podemos resolver estos problemas?

Para la feria del libro de este año, en una escuela pidieron 16 libros de experimentos de ciencias y 6 veces esa cantidad de libros de imágenes.

El año pasado, en la escuela pidieron 4 veces la cantidad de libros de imágenes que pidieron este año y 4 veces la cantidad de libros de experimentos de ciencias que pidieron este año.



1. ¿Cuántos libros de imágenes pidieron este año?
2. ¿Cuántos libros de imágenes pidieron el año pasado?
3. ¿Cuántos libros de experimentos de ciencias más pidieron el año pasado que este año?

¿En qué es diferente este problema a otros problemas que resolvimos en esta unidad?



1. En la feria del libro, recogieron \$13 el martes por la mañana y 8 veces esa cantidad por la tarde. ¿Cuánto dinero recogieron en la feria del libro el martes?
  
1. El jueves, Mai compró una biografía que le costó \$16 y un cómic que le costó \$3. Ese día, la cantidad total de ventas de la feria del libro fue 9 veces la cantidad de dinero que Mai gastó.

¿Cuál fue la cantidad total de ventas de la feria del libro el jueves?

Hoy resolvimos problemas de comparación multiplicativa en los que necesitamos más de un paso.

- En la última actividad, ¿cómo encontraron la cantidad de dinero que se recogió el martes?
- “¿Cómo se representa esto en el trabajo del estudiante?”

Veamos el trabajo de dos estudiantes que resolvieron el problema utilizando dos enfoques diferentes.

- ¿Cómo podemos describir la estrategia que usó cada estudiante para encontrar la cantidad de dinero que se recogió el jueves?

En la ferial del libro, los estudiantes gastaron \$56 en pósteres. Ellos gastaron 8 veces en pósteres la cantidad que gastaron en cómics.

¿Cuánto dinero gastaron los estudiantes en cómics y en pósteres, en la feria del libro? Explica o muestra tu razonamiento.

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.