



Unidad 5

Comparación multiplicativa y medidas

4



Lección 3

Resolvamos problemas de comparación multiplicativa

Objetivo de aprendizaje

Resolvamos problemas de comparación multiplicativa.

4



En cada caso, encuentra mentalmente el valor desconocido.

$$8 \times ? = 16$$

$$3 \times ? = 24$$

$$? \times 8 = 32$$

$$40 \div 8 = ?$$

“¿Tiene sentido que $40 \div 8$ esté en esta conversación numérica?
¿Por qué sí o por qué no?”

¿Qué saben sobre una colecta de libros? ¿Han participado en una coleta de libros o en un intercambio de libros?

Este diagrama muestra los libros que Lin y Diego donaron para la colecta de libros de la escuela.



1. Lin donó 16 libros. Diego donó 4 libros. ¿Lin donó cuántas veces el número de libros que Diego donó? Explica o muestra cómo razonaste. Usa el diagrama si te ayuda.
2. Priya donó 3 libros. Noah donó 21 libros. ¿Noah donó cuántas veces el número de libros que Priya donó?
3. Dibuja un diagrama que muestre cómo razonaste. Mai hizo una pila de 27 libros donados. Tyler hizo su propia pila de 3 libros. ¿Mai apiló cuántas veces el número de libros que Tyler apiló? Explica o muestra cómo razonaste.



- ¿Cómo podríamos representar la cantidad de libros de Priya y la cantidad de libros de Noah con una ecuación que tenga un símbolo para representar el valor desconocido?
- ¿Cómo usaron la multiplicación para resolver el problema?
- ¿Cómo usaron la división para razonar sobre el problema?

1. Clare donó 48 libros. Clare donó 6 veces el número de libros que Andre donó.
 - a. Dibuja un diagrama que represente la situación.
 - b. ¿Cuántos libros donó Andre? Explica tu razonamiento.

1. Han dice que puede encontrar el número de libros que Andre donó usando la división.

Tyler dice que tenemos que usar la multiplicación porque dice “veces”.

- a. ¿Estás de acuerdo con Han o con Tyler? Explica tu razonamiento.
- b. Escribe una ecuación que represente lo que Tyler pensó.
- c. Escribe una ecuación que represente lo que Han pensó..

Elena donó 9 veces el número de libros que Diego donó. Elena donó 81 libros.

Usa la multiplicación o la división para encontrar el número de libros que Diego donó.

¿Por qué es posible usar una ecuación de multiplicación o una ecuación de división para representar la misma situación?

En la lección de hoy resolvieron problemas de comparación multiplicativa en los que faltaba información.

$$32 = ? \times 8$$

$$? = 7 \times 5$$

32 es _____ veces más que 8.

_____ es 7 veces más que 5.

32 es 8 veces más que _____.

32 es _____ veces _____ es 7 veces 5 32 es 8 veces _____

¿Cómo completarían las ecuaciones y las afirmaciones de comparación para que sean verdaderas? Expliquen cómo lo saben

Kiran donó 28 libros para la colecta de libros. Jada donó algunos libros también. Kiran donó 4 veces el número de libros que Jada donó.

¿Cuántos libros donó Jada? Explica o muestra cómo razonaste.

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.