



Unidad 5

Comparación multiplicativa y medidas

4



Lección 2

Interpretemos representaciones de comparaciones multiplicativas

Objetivo de aprendizaje

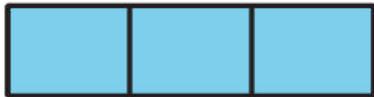
Démosle sentido a representaciones de problemas que incluyen “varias veces”.

4

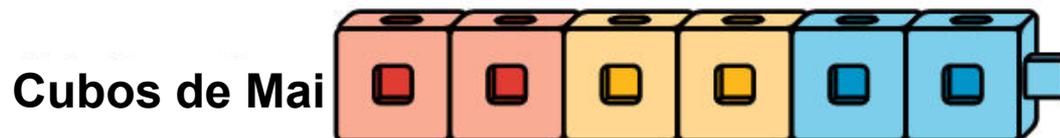


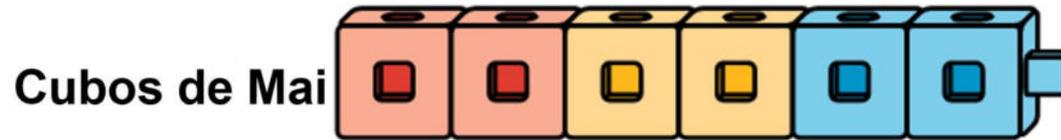
¿Cuántos ves?

¿Cuántos ves? ¿Cómo lo sabes?, ¿qué ves?



¿De qué manera estos cubos representan 3 veces una cantidad?





1. Jada tiene 4 veces la cantidad de cubos que tiene Kiran. Dibuja un diagrama que represente la situación.
2. Diego tiene 5 veces la cantidad de cubos que tiene Kiran. Dibuja un diagrama que represente la situación.
3. Lin tiene 6 veces la cantidad de cubos que tiene Kiran. ¿Cuántos cubos tiene Lin? Explica o muestra tu razonamiento.

- ¿Qué ecuación escribirían para comparar los cubos de Kiran con los de Jada?
- ¿Qué representan en la situación los números de la ecuación?

Estos son cuatro grupos de descripciones, diagramas y ecuaciones en los que se comparan parejas de cantidades.

Asocia cada descripción con un diagrama y una ecuación que representen la misma situación. Prepárate para explicar tu razonamiento.

Diagrams to Solve Multiplicative Comparison Problems 4

Anota tus correspondencias aquí:

Grupo 1: _____, _____, _____

Grupo 2: _____, _____, _____

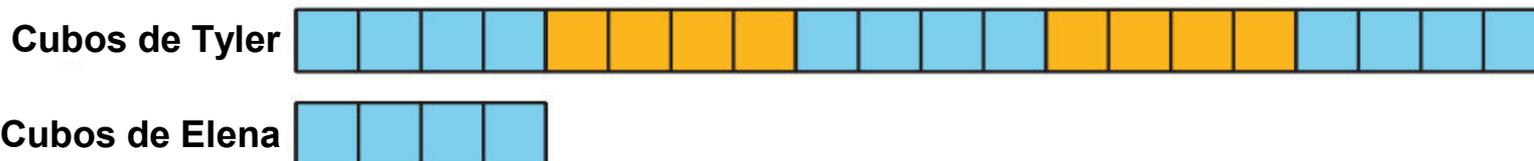
Grupo 3: _____, _____, _____

Grupo 4: _____, _____, _____

Hoy estudiamos una forma nueva de usar ecuaciones de multiplicación. Las ecuaciones de multiplicación pueden describir grupos iguales, pero también representan una comparación multiplicativa

- Expliquen cómo ven en este diagrama.
- En este caso, el valor del producto es 8. ¿Cómo se está comparando con 8 uno de los factores en este diagrama?

1. Marca la afirmación y la ecuación de multiplicación que muestran una comparación de los cubos de Tyler con los de Elena.



Tyler tiene 4 cubos más que Elena.

Elena tiene 5 veces la cantidad de cubos que tiene Tyler.

Tyler tiene 5 veces la cantidad de cubos que tiene Elena.

Tyler tiene 4 veces la cantidad de cubos que tiene Elena.

2. Explica tus elecciones.

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.