



Unidad 5

Comparación multiplicativa y medidas

4



Lección 1

Varias veces

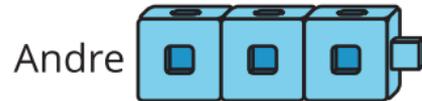
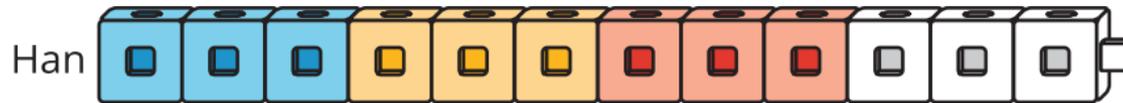
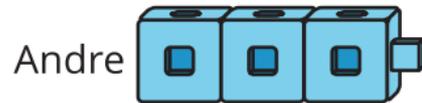
Objetivo de aprendizaje

Representemos situaciones en las que hay “varias veces” una cantidad.

4



¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?



- ¿En qué se parecen las imágenes?
- ¿En qué son diferentes?

Andre tiene algunos cubos. Han tiene el doble de cubos que Andre.

- ¿Qué significa que Han tenga el doble de cubos que Andre?

Andre tiene algunos cubos. Han tiene el doble de cubos que Andre.

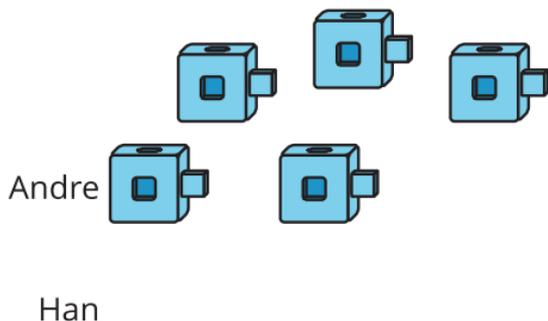
Usa cubos, imágenes u otros diagramas para mostrar cuántos cubos podría tener Andre y cuántos cubos podría tener Han.

Prepárate para explicar cómo se muestra en tu representación que Han tiene el doble de cubos que Andre.

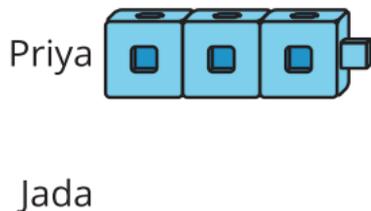
- ¿Cómo muestra cada representación que Han tiene el doble de cubos que Andre?
- Otra forma de decir 'el doble' es '2 veces'.
- ¿Cómo saben que el número de cubos de Andre es '2 veces' la cantidad de cubos de Han?

En cada situación, haz un dibujo que muestre el número de cubos que tienen los estudiantes. Prepárate para explicar tu razonamiento.

1. Andre tiene los siguientes cubos y Han tiene 4 veces esa cantidad



1. Priya tiene los siguientes cubos y Jada tiene 6 veces esa cantidad.



3. Tyler tiene los siguientes cubos y Mai tiene 8 veces esa cantidad.



Mai

3. ¿Qué número representa “8 veces 2”? Muestra tu razonamiento.

Trabaja con un compañero en esta actividad.

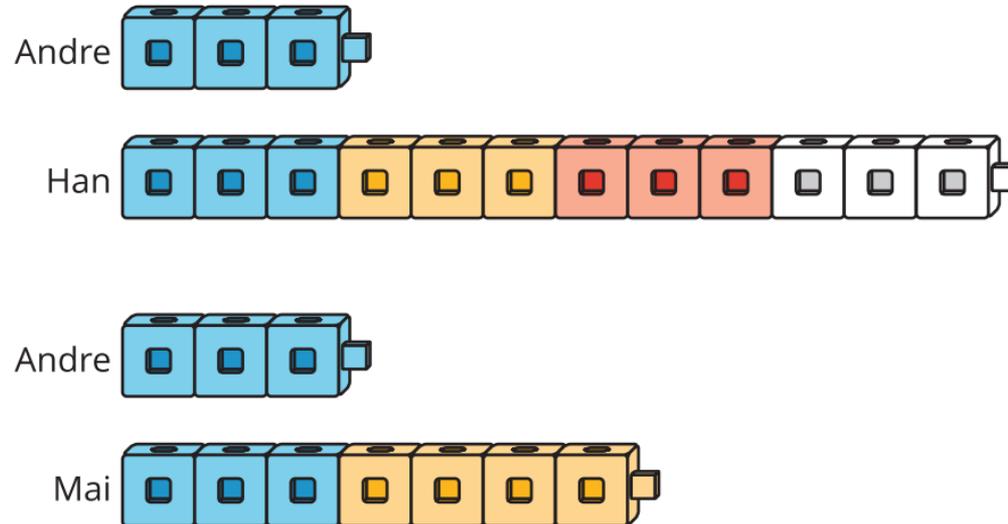
1. Compañero A: arma un grupo de cubos encajables que tenga de 2 a 6 cubos y muéstraselo al compañero B.
2. Compañero B: lanza un dado numérico. Llamemos al número que sacaste .

Compañero A: usa los cubos encajables o un diagrama para mostrar veces la cantidad de cubos del grupo original. Muestra tu razonamiento.

3. Compañero B: revisa el trabajo de tu compañero y habla con él sobre cualquier cosa con la que no estés de acuerdo. Intercambien roles y repitan lo anterior.

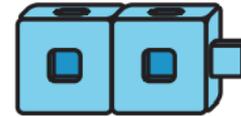
¿Qué método usaron para representar las n veces?

Hoy aprendimos cómo representar '___ veces' una cantidad



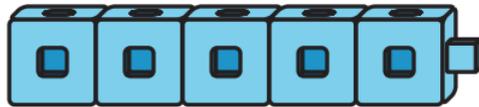
- ¿Cuál de estas imágenes muestra 4 veces la cantidad de la otra? ¿Cómo lo saben?
- ¿Cuántos cubos tendría yo si tuviera 6 veces la cantidad de cubos que tiene Andre?, ¿y si tuviera 8 veces la cantidad de cubos que tiene Andre?

En esta imagen se muestran unos cubos encajables.



¿Cuál de las siguientes imágenes muestra 3 veces la cantidad de cubos que hay en la imagen de arriba? Explica tu razonamiento.

A



B



C



This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.