



Unidad 4

De centésimas a cienmilésimas

4



Lección 14

Múltiplos de 10,000 y de 100,000

Objetivo de aprendizaje

Exploremos múltiplos de 1,000, de 10,000 y de 100,000, y descubramos cómo se relacionan con otros números.

4



Contemos a saltos usando números grandes. Haremos tres rondas.

- Cuenten de 1,000 en 1,000, empezando en 85,000.
- Cuenten de 10,000 en 10,000, empezando en 80,000.
- Cuenten de 100,000 en 100,000, empezando en 0.

- El primer conjunto de números muestra 'múltiplos de 1,000'. El segundo conjunto muestra 'múltiplos de 10,000' y el tercer conjunto muestra 'múltiplos de 100,000'.
- ¿Cómo sabemos que 85,000 es un múltiplo de 1,000?
- ¿Cómo sabemos que 85,000 es un múltiplo de 1,000?
- ¿Puede un múltiplo de 1,000 ser también múltiplo de 10,000? Si creen que sí, muestren algunos ejemplos.
- ¿Puede un múltiplo de 10,000 ser también múltiplo de 100,000? Muestren algunos ejemplos.
- ¿Puede un múltiplo de 100,000 ser también múltiplo de 1,000? Muestren algunos ejemplos.

- Miren las rectas numéricas que hay alrededor del salón. ¿Qué observan acerca de ellas? ¿Qué se preguntan?



- ¿Ven múltiplos de 100,000 en esta recta numérica? Si estuvieran marcados, ¿cómo se verían?
- ¿Ven múltiplos de 10,000? Si estuvieran marcados, ¿cómo se verían?
- ¿Ven múltiplos de 1,000?
- ¿Pueden estimar en qué lugar de la recta numérica está ubicado 113,500?

Su profesor les va a asignar un conjunto de números.

| | | | | |
|---|---------|---------|---------|---------|
| A | 140,261 | 100,025 | 486,840 | 676,850 |
| B | 450,099 | 414,500 | 128,201 | 379,900 |
| C | 158,002 | 42,326 | 99,982 | 428,950 |
| D | 194,030 | 658,340 | 541,700 | 621,035 |
| E | 215,300 | 499,600 | 608,720 | 644,700 |

Hay varias rectas numéricas puestas alrededor del salón. En grupo, decidan en cuál recta numérica debe ir cada número.

Luego, estimen la ubicación del número en esa recta, pongan una calcomanía de punto para marcarlo y escriban el número debajo de la calcomanía.

2. Miren la recta numérica que representa los números de 0 a 100,000 y que tiene dos puntos.
 - a. Nombren los dos múltiplos de 10,000 que están más cerca de cada punto.
 - b. De los dos múltiplos de 10,000 que nombraron, ¿cuál es el que está más cerca de cada punto?

¿Cómo decidiste qué recta numérica usar para cada número?

¿Cómo decidiste dónde poner la pegatina de puntos para representar cada número?

Para esta actividad, usa la recta numérica que representa los números entre 100,000 y 200,000.

1. En cada caso, nombra el múltiplo de 10,000 que está más cerca del número (por ahora no llenes la última columna).

| número | múltiplo más cercano a 10,000 | |
|---------|-------------------------------|--|
| 100,025 | | |
| 128,201 | | |
| 140,261 | | |
| 158,002 | | |
| 194,030 | | |

2. Esta recta numérica muestra 215,300. ¿Qué múltiplo de 100,000 es el más cercano a 215,300?



2. Marca la última columna de la tabla con las palabras “múltiplo de 100,000 que está más cerca”. Después, nombra el múltiplo de 100,000 que está más cerca de cada número de la tabla.

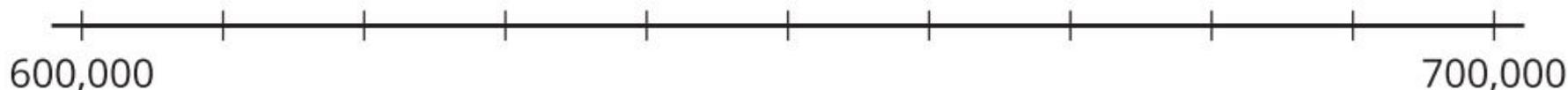
Vamos a completar la tabla con sus respuestas.

| número | múltiplo más cercano a 10,000 | |
|---------|-------------------------------|--|
| 100,025 | | |
| 128,201 | | |
| 140,261 | | |
| 158,002 | | |
| 194,030 | | |

- ¿Cómo identificaste los múltiplos más cercanos de 10.000 y 100.000?

Hoy aprendimos a identificar los múltiplos de 10,000 y de 100,000 que están cerca de un número.

- ¿Cuáles dos múltiplos de 10,000 están más cerca de su número? De estos dos, ¿cuál está más cerca de su número?
- ¿Cuáles dos múltiplos de 100,000 están más cerca de su número? ¿Cuál de ellos está más cerca?
- Intercambien su número y los múltiplos de 10,000 y de 100,000 más cercanos con los de su compañero.
- ¿Están de acuerdo en que los múltiplos de 10,000 y de 100,000 que escribió su compañero son realmente los más cercanos? ¿Pueden explicar cómo encontró su compañero esos múltiplos?



- a. ¿Cuáles son los dos múltiplos de 10,000 que están más cerca de 627,800?
- b. ¿Cuál de esos dos múltiplos de 10,000 está más cerca de 627,800?
- c. ¿Cuáles son los dos múltiplos de 100,000 que están más cerca de 627,800?
- d. ¿Cuál de esos dos múltiplos de 100,000 está más cerca de 627,800?

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.