



Unidad 4

De centésimas a cienmilésimas

4



Lección 10

Diez veces el valor

Objetivo de aprendizaje

Escribamos ecuaciones para mostrar la relación que hay entre los valores de los dígitos de números de varios dígitos.

4



Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $650 + 75$
- $5,650 + 75$
- $50,650 + 75$
- $500,650 + 75$
- ¿Qué partes del número cambian cuando sumamos 75?
- ¿Cómo sabemos, sin sumar, si algunos de los dígitos de un número van a cambiar?

1. Completa la tabla escribiendo cuál es el valor que tiene el 8 en cada número.

número	valor del 8
180.000	
108,000	
100,800	
100,080	
100,008	

1. Describe la relación que hay entre los valores del 8 en cada número.
2. Escribe una ecuación de multiplicación o de división para representar la relación que hay entre los valores del 8 en dos números diferentes de la tabla.

Compartamos algunas ecuaciones de multiplicación y división.

En la clase de matemáticas de Diego están contando colecciones de dinero de juguete. Hay cuatro tipos de billetes: de diez, de cien, de mil y de diez mil.

Diego encontró 9 billetes de cada tipo. Organizó los billetes en cuatro montones, uno para cada tipo de billete.

¿Cuánto dinero hay en cada montón de billetes?

1. 9 de diez
2. 9 de cien
3. 9 de mil
4. 9 de diez mil



Describe la relación que hay entre los valores de cada montón de billetes.

¿Cómo se relaciona el valor del montón de billetes de mil con el valor del montón de billetes de diez mil? Escribe una ecuación para mostrar esta relación.

5. Clare tiene 21 billetes de cada tipo. ¿Cuánto dinero tiene Clare en cada montón de billetes?
 - a. 21 de diez
 - b. 21 de cien
 - c. 21 de mil
 - d. 21 de diez mil

6. What is the value of the 2 in each stack of bills?

7. How is the value of the 2 in the stack of thousands related to the value of 2 in the stack of ten-thousands? Write an equation for that relationship.

Hoy escribimos ecuaciones de multiplicación y de división para representar la relación que hay entre los valores de los dígitos cuando están en distintas posiciones de números de varios dígitos.

- A. $2,000 \times 10 = 200$
- B. $2,000 \times 10 = 20,000$
- C. $20,000 \div 10 = 2,000$
- D. $20,000 \times 10 = 200,000$
- E. $200,000 \div 10 = 200$

¿Cuál de estas ecuaciones representa la relación que hay entre los valores del dígito 2 en los montones de billetes de cien, de mil y de diez mil?

¿Pueden escribir una nueva ecuación que describa correctamente la relación que hay entre los valores del dígito 2 en dos de los montones?

Estos son dos números: 872,000 y 700,208

1.
 - a. ¿Cuál es el valor del 2 en cada número?
 - b. Escribe una ecuación de multiplicación o de división para mostrar la relación que hay entre estos dos valores.

2.
 - a. ¿Cuál es el valor del 7 en cada número?
 - b. Escribe una ecuación de multiplicación o de división para mostrar la relación que hay entre estos dos valores.

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.