



Unidad 4

De centésimas a cienmilésimas

4



Lección 7

Números hasta 100,000

Objetivo de aprendizaje

Escribamos, leamos y representemos números de varios dígitos.

4



Contemos de 1,000 en 1,000, empezando en 3,400

- ¿Qué patrones ven?
- ¿Qué partes de los números se mantienen iguales mientras contamos?
- ¿Cuándo van a cambiar esos dígitos?

Sigue las instrucciones y escribe los números en los espacios dados. El primer número ya está escrito.

1. Cuenta de 1,000 en 1,000

5,000 , _____ , _____ , _____ , _____ , _____

2. Cuenta de 100 en 100

9,500 , _____ , _____ , _____ , _____ , _____

3. Cuenta de 10 en 10

9,950 , _____ , _____ , _____ , _____ , _____

4. Cuenta de 1 en 1

9,995 , _____ , _____ , _____ , _____ , _____

5. Completa cada afirmación:

- a. Diez mil es 1 más que _____.
- b. Diez mil es 1,000 más que _____.
- c. Diez mil es 10 más que _____.
- d. Diez mil es 100 más que _____.

- ¿En qué se parecen contar de 100 en 100 y de 1,000 en 1,000 a contar de 1 en 1 y de 10 en 10?
- Compartamos nuestras respuestas al último problema.

1. Completa la tabla para mostrar cuántas unidades de mil hay en cada número. En la última fila, escribe tu propio número de cinco dígitos.

número	número en miles	nombre en palabras	
10,000	10	diez mil	
20,000			
90,000			
11,000			
27,000			
98,000			

2. Con tu compañero, nombra cada número en palabras (por ahora no llenes la última columna).
3. En la fila primera fila (en el encabezado) de la última columna, escribe “número de unidades de diez mil”. Completa la tabla para mostrar cuántas unidades de diez mil hay en cada número.
4. Estos son cuatro números:
 - a. 20,500
 - b. 51,300
 - c. 82,050
 - d. 5,970
5. ¿Cuál número tiene un 5 en la posición de las unidades de mil?
6. ¿Cuál número tiene un 5 en la posición de las unidades de diez mil?

¿Cómo se relaciona el número de unidades de mil con el número de unidades de diez mil?

Hoy trabajamos con números que tienen unidades de diez mil. Identificamos unidades de mil y de diez mil en distintos números.

68,100

- ¿Cómo leemos este número?
- ¿Cómo podemos saber cuántas unidades de mil hay en un número?
- ¿Cómo podemos encontrar el número de unidades de diez mil que hay en un número?

Piensa en el número 57,000.

1. ¿Cuántas unidades de mil tiene?
2. ¿Cuántas unidades de diez mil tiene?
3. Escribe el número en palabras.

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.