



Unidad 4

De centésimas a cienmilésimas

4



Lección 3

Decimales en rectas numéricas

Objetivo de aprendizaje

Comparemos algunos decimales.

4



¿Cuál no pertenece?

¿Cuál es diferente?

A

ocho décimas

B

$$\frac{80}{10}$$

C

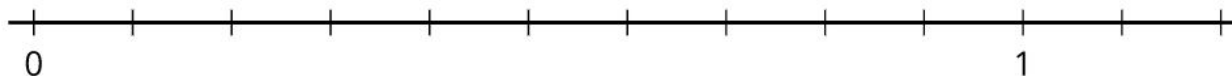
0.80

D



¿Cómo podríamos ajustar una o más opciones para que todas representen el mismo valor?

1. Escribe debajo de cada marca el número que la marca representa.



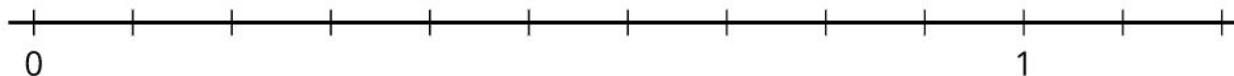
1. Estos son ocho números.

0.10 0.40 0.80 1.10 0.15 0.45 0.75 1.05

- a. Ubica y marca cada número en la recta numérica.
- b. ¿Cuál es el mayor número? ¿Cuál es el menor? Explica cómo puede ayudar la recta numérica a encontrar el mayor número y el menor número.

3. Ubica y marca estos números en la recta numérica.

0.24 0.96 0.61 1.12 0.08



4. Haz que cada afirmación de comparación sea verdadera completándola con dos números de la pregunta anterior.

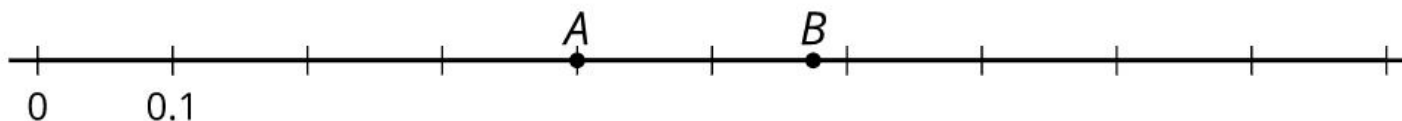
a. _____ es mayor que _____.

b. _____ es menor que _____.

c. _____ es el mayor número.

- Compartamos nuestras líneas numéricas completas.
- ¿No está de acuerdo con alguna de las ubicaciones del punto en la recta numérica?
- Compartamos nuestras declaraciones de comparación y cómo sabemos que son ciertas.

1. Esta recta numérica tiene dos puntos marcados.



- a. Escribe el decimal que está en el punto A.
- b. ¿El decimal del punto A es menor que o mayor que 0.50? Explica o muestra tu razonamiento.
- c. ¿El decimal del punto B es mayor que o menor que 0.06? Explica tu razonamiento.
- d. Estima el decimal del punto B.

2. En cada caso, compara los números escribiendo un $<$, un $>$, o un $=$. ¿Se te ocurre alguna forma de comparar sin usar una recta numérica? Prepárate para explicar tu razonamiento.

a. 0.51 _____ 0.09

b. 0.19 _____ 0.91

c. 0.45 _____ 0.54

d. 0.62 _____ 0.26

e. 1.02 _____ 0.95

f. 0.3 _____ 0.30

g. 4.01 _____ 4.10

Hoy comparamos decimales teniendo en cuenta sus décimas y sus centésimas.

- ¿Cómo podemos usar una recta numérica para ayudarnos a hacer comparaciones?
- ¿Cómo podríamos comparar decimales sin usar una recta numérica?
¿Qué estrategias usaron para completar las afirmaciones de comparación de la última actividad?

1. Llena cada espacio en blanco con un $>$, un $<$, o un $=$ para que la afirmación de comparación sea verdadera. Si te ayuda, usa una recta numérica.

a. 1.1 _____ 1.10

b. 0.9 _____ 0.19

c. 0.03 _____ 0.32

d. 5.91 _____ 5.01

e. 4.60 _____ 4.6

f. 3.73 _____ 3.83



This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.