

IM K-5 MATH™



Unidad 4

De centésimas a cienmilésimas

4



Lección 1

Números decimales

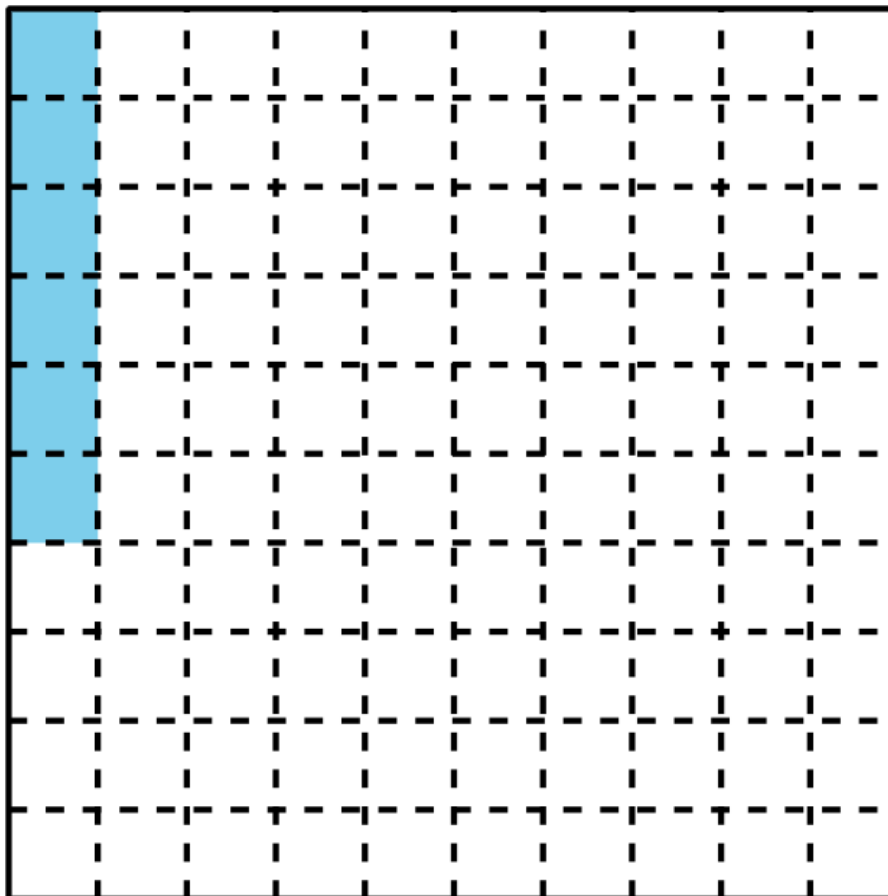
Objetivo de aprendizaje

Aprendamos sobre los decimales.

4



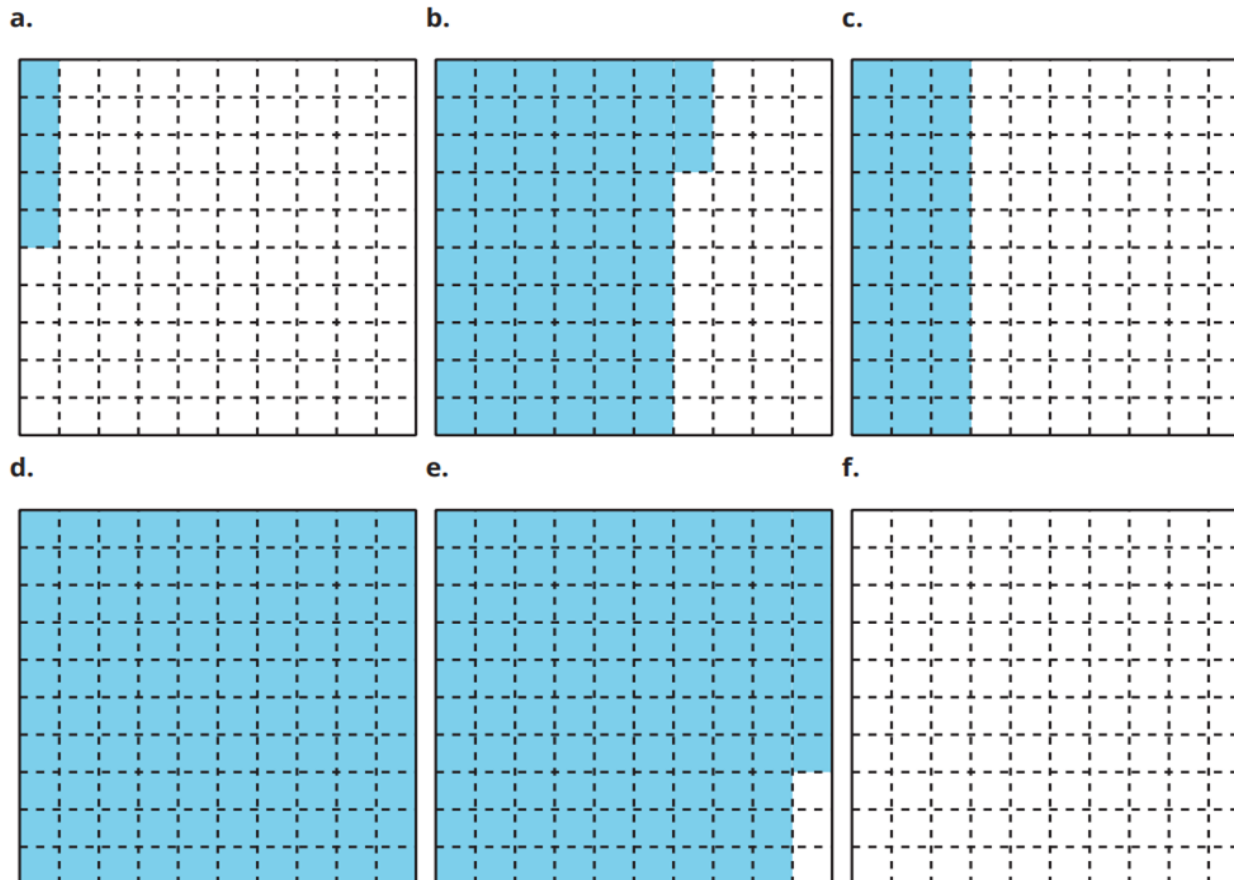
¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?



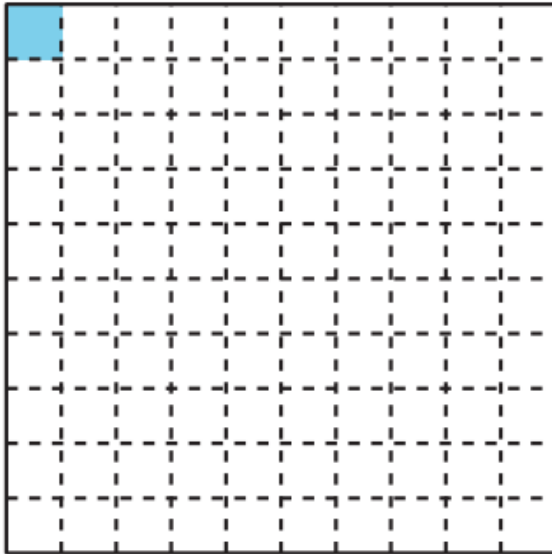
Si el cuadrado grande representa 1, ¿qué fracción del cuadrado está sombreada? ¿Qué fracción no está sombreada? ¿Cómo lo saben?

Cada cuadrado grande representa 1.

1. ¿Qué fracción está representada por las partes sombreadas de cada diagrama? En el último cuadrado, colorea algunas partes y nombra la fracción que ellas representan.

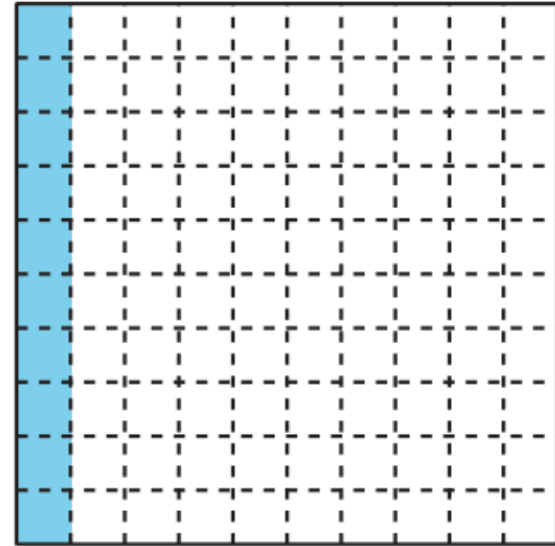


2. La parte sombreada de este diagrama representa 0.01, que llamamos "1 centésima".



Las partes sombreadas de este diagrama representan 0.10, que llamamos "10 centésimas".

También representan 0.1 o "1 décima".

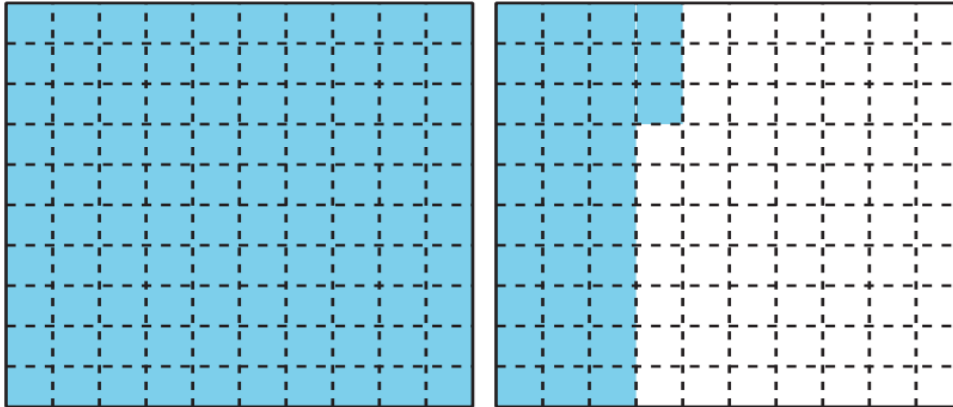


Los números como 0.01, 0.10 y 0.1 están escritos como **decimales**.

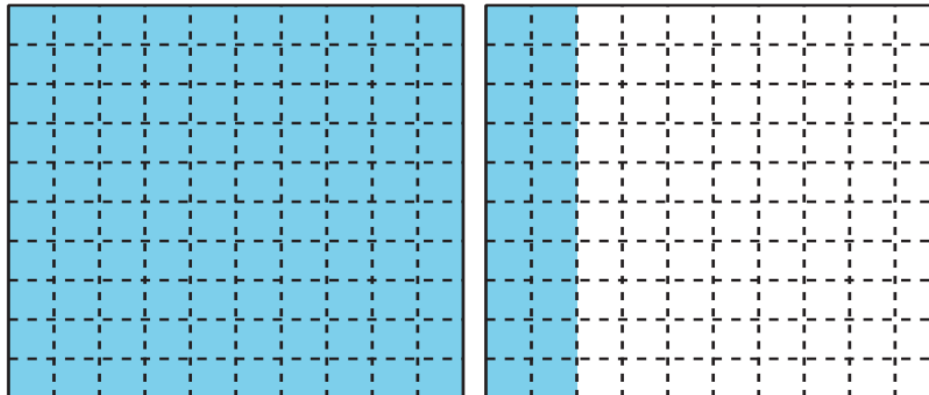
Observa las partes sombreadas de cada diagrama del primer problema. Escribe como decimales los números que ellas representan.

3. ¿Qué fracción y qué decimal están representados por las partes sombreadas de cada diagrama?

a.



b.

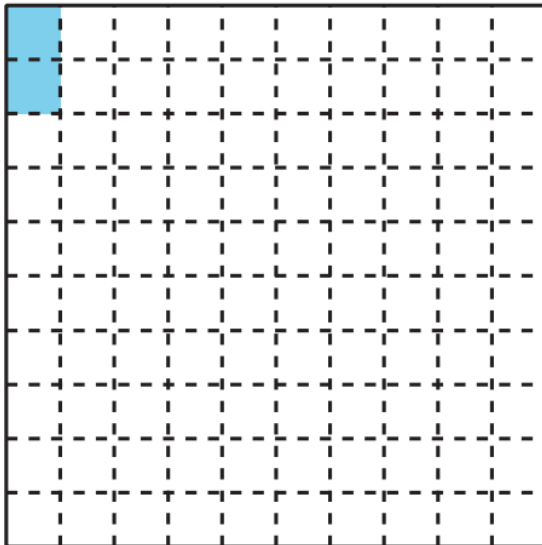


- ¿En qué se diferencian los diagramas del último problema de los diagramas del primer problema?
- ¿Cómo supieron de qué manera escribir cada fracción como un decimal?
- El decimal 1.20 se puede leer 'uno y 20 centésimas'. El decimal 1.33 se puede leer 'uno y 33 centésimas'.

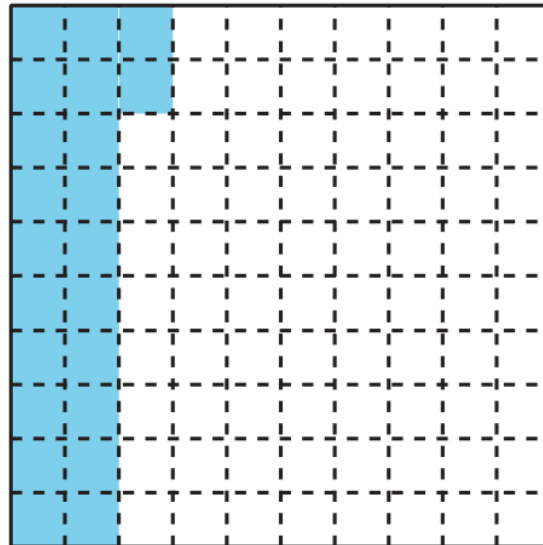
Cada cuadrado grande representa

1. Escribe una fracción y un decimal que representen las partes sombreadas de cada diagrama. Luego, escribe cada cantidad en palabras.

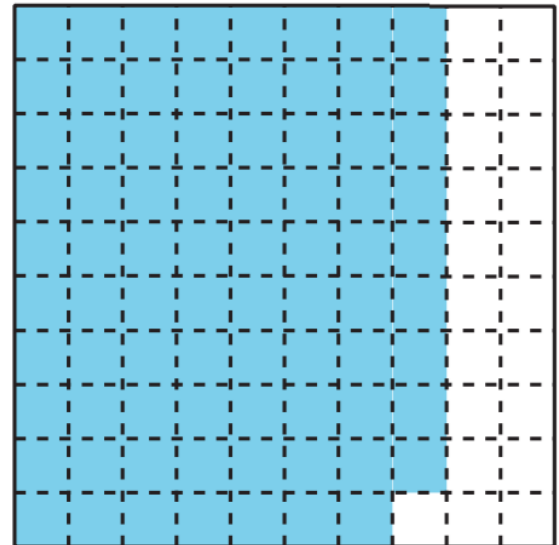
a.



b.

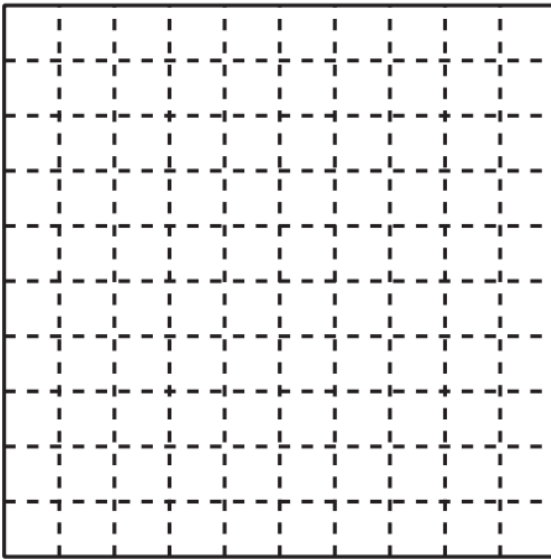


c.



2. Colorea cada diagrama para representar la fracción dada o el decimal dado.

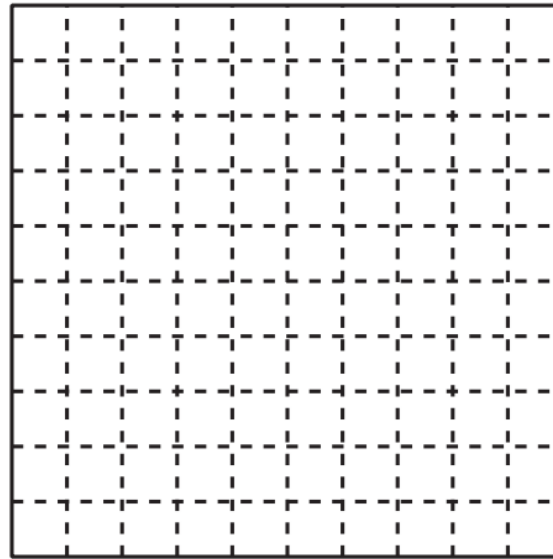
a.



Fracción: _____

Decimal: 0.78

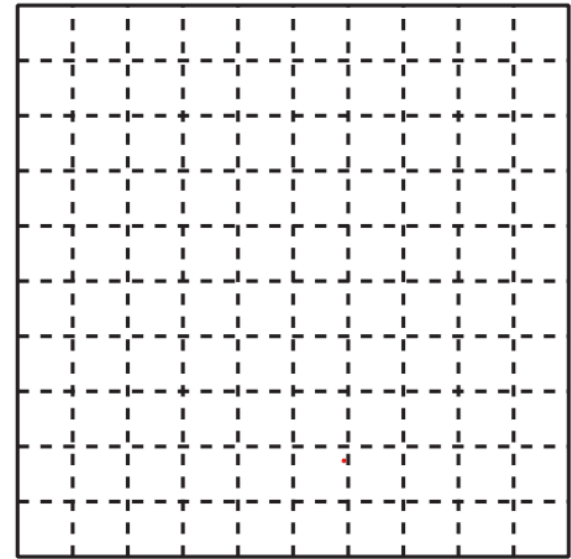
b.



Fracción: $\frac{8}{10}$

Decimal: _____

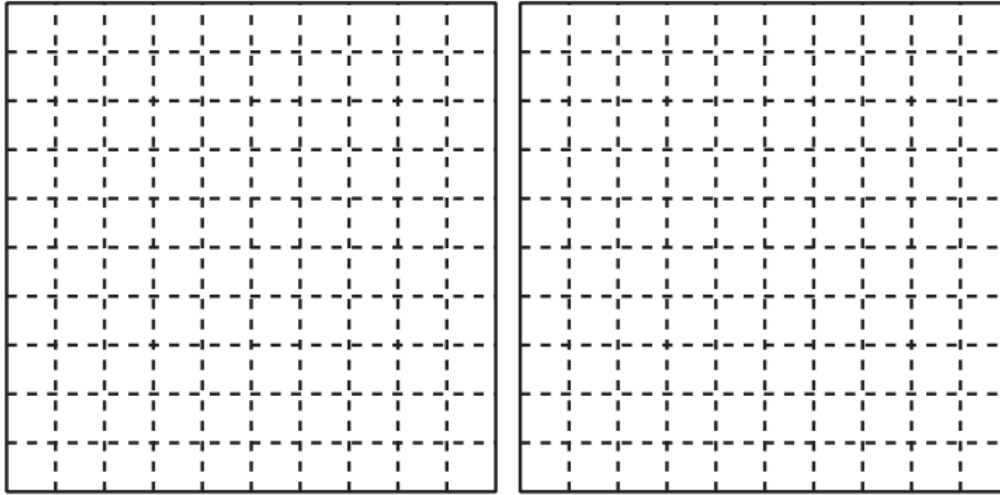
c.



Fracción: $\frac{55}{100}$

Decimal: _____

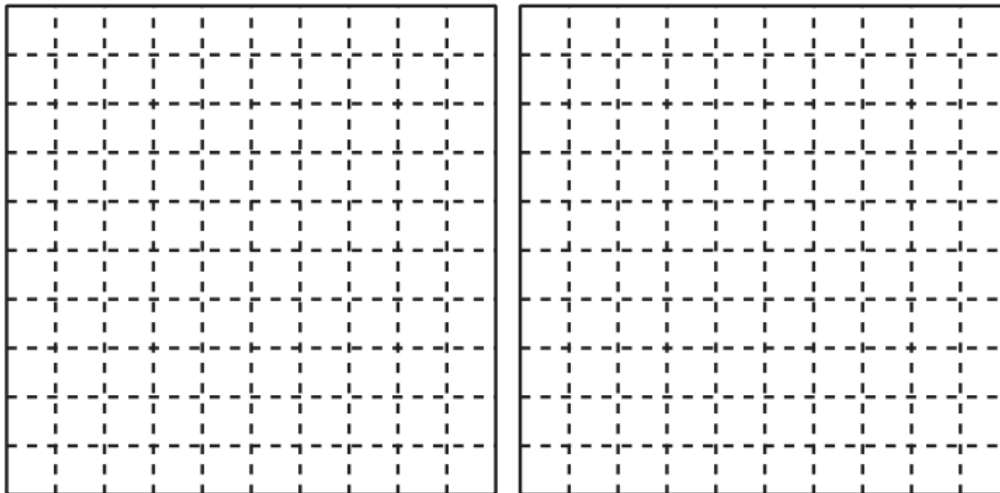
d.



Fracción: $\frac{107}{100}$

Decimal: _____

e.



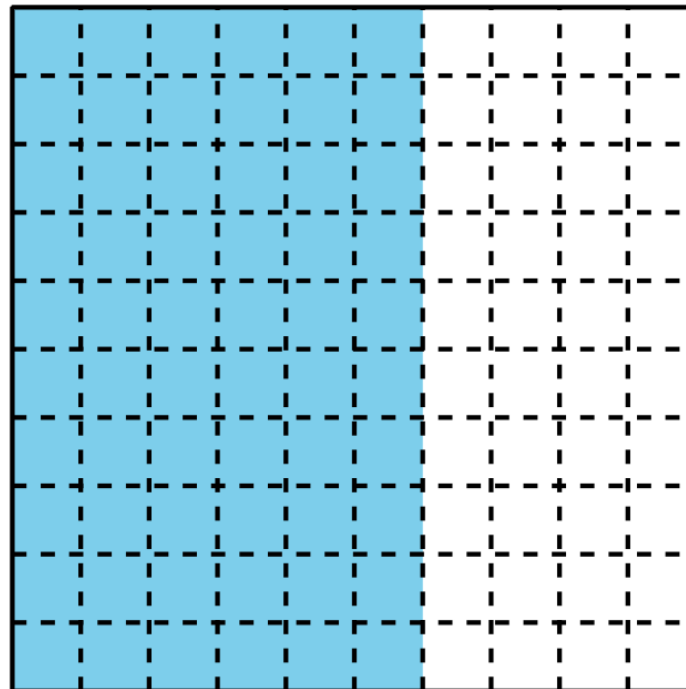
Fracción: _____

Decimal: 1.6

1. Han y Elena están no están de acuerdo sobre qué número está representado por la porción sombreada.

Han dice que la porción representa 0.60 y Elena dice que representa 0.6.

Explica por qué tanto Han como Elena tienen razón



- Usemos palabras y notación decimal para expresar cada cantidad en el primer problema.
- Vamos a compartir representaciones para $\frac{107}{100}$ y 1.6.
- ¿Cómo dirías estos decimales en palabras?

1.07

1.6

Hoy aprendimos que una fracción se puede escribir como un decimal, sin importar si es menor o mayor que 1.

¿Qué representa cada dígito en este decimal?

0.78

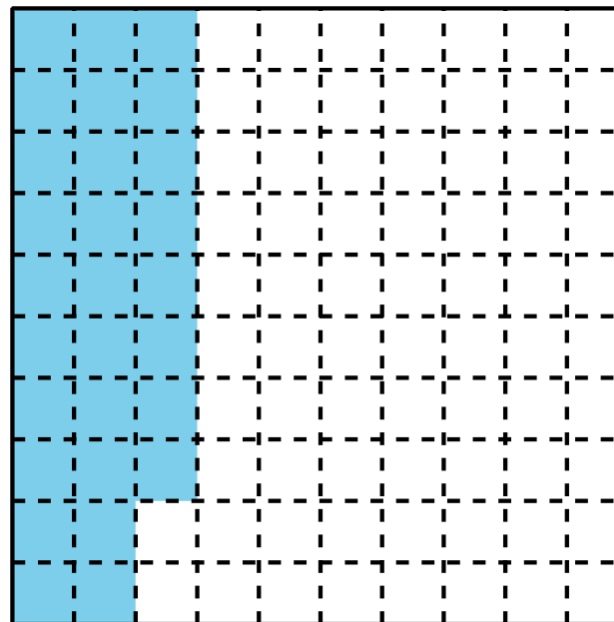
¿Por qué puede tener sentido llamar a este decimal 'setenta y ocho centésimas'?

0.6

0.60

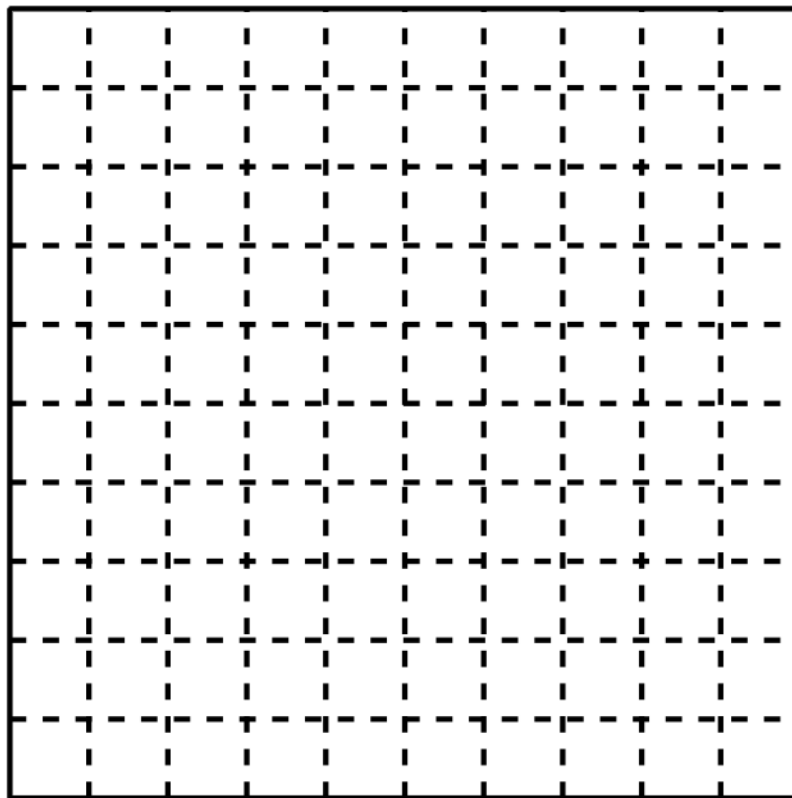
- ¿Cómo decimos estos números en palabras?
- En ambos números, ¿qué representa el 0 que está a la izquierda del punto decimal?
- En 0.6, ¿qué representa el 6?
- En 0.60, ¿qué representa el 60?
- ¿Por qué podemos usar el mismo diagrama para representar 0.6 y 0.60?

1. El cuadrado grande representa 1.



- ¿Qué fracción está representada por la porción sombreada?
- Escribe la fracción como un decimal.

2. El cuadrado grande representa 1. Colorea el diagrama para representar 0.7.



This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.