



# Unidad 3

Extendamos las operaciones a las fracciones

4



Lección 16

## Décimos y centésimos, juntos

# Objetivo de aprendizaje

Sumemos décimos y centésimos.

4

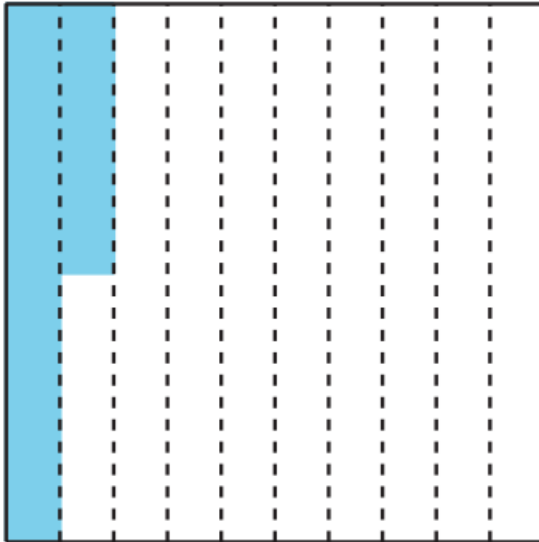


observa y pregunta

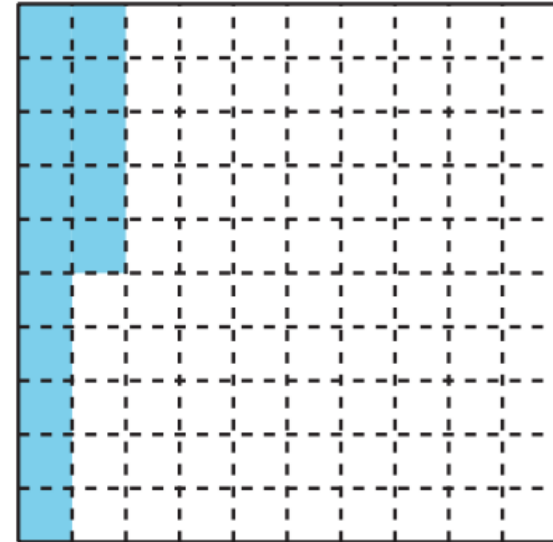
Cada cuadrado grande representa 1.

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?

A



B



## observa y pregunta

- ¿Qué fracción representa cada parte en el primer diagrama?
- ¿Pueden ver décimos en ambos diagramas? ¿Dónde?
- ¿Pueden ver centésimos en ambos diagramas? ¿Dónde?
- ¿Piensan que las partes sombreadas de los dos diagramas representan la misma fracción o fracciones distintas? ¿Cuál o cuáles fracciones?

- ¿Qué saben sobre 1 décimo? ¿Y sobre 1 centésimo?
- ¿Cuál es mayor: 1 décimo o 1 centésimo?
- ¿Cuántos centésimos hay en 1 décimo?

1. Completa cada fila de la tabla con décimos o centésimos para que queden fracciones equivalentes. En la última fila, escribe una nueva pareja de fracciones equivalentes.

	decenas	centésimos
a.	$\frac{1}{10}$	
b.	$\frac{4}{10}$	
c.	$\frac{6}{10}$	
d.		$\frac{50}{100}$
e.		$\frac{90}{100}$
f.	$\frac{12}{10}$	
g.		$\frac{200}{100}$
h.	$2\frac{3}{10}$	
i.		$\frac{125}{100}$
j.		

2. Menciona algunas fracciones que estén:

a. entre  $\frac{50}{100}$  y  $\frac{60}{100}$

b. entre  $\frac{3}{10}$  y  $\frac{4}{10}$

Prepárate para explicar tu razonamiento.

Compartamos nuestras respuestas para el primer conjunto de problemas.

¿A qué equivale  $\frac{125}{100}$  en décimas?

Compartamos nuestras respuestas para el último conjunto de problemas.

¿Cómo saber qué fracciones hay entre  $\frac{3}{10}$  y  $\frac{4}{10}$ ?

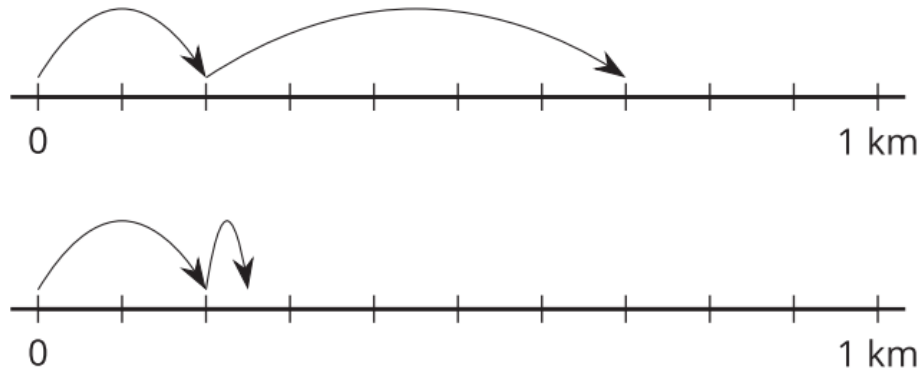


¿Qué sabes de los kilómetros?

El kilómetro es una unidad de longitud utilizada para medir largas distancias.

Noah camina  $\frac{2}{10}$  de kilómetro (km). Se detiene a tomar agua. Camina  $\frac{5}{100}$  de kilómetro y se detiene por otro sorbo.

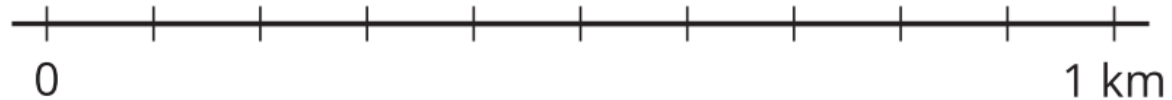
1. ¿Cuál diagrama de recta numérica representa la distancia que Noah caminó? Explica cómo lo sabes.



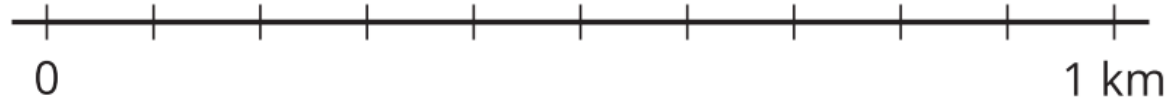
1. El diagrama que no escogiste representa lo que Jada caminó. Escribe una ecuación que represente:
  - a. la distancia total que Jada caminó
  - b. la distancia total que Noah caminó.

3. Encuentra el valor de cada una de las siguientes sumas. Muestra tu razonamiento. Usa rectas numéricas si piensas que te pueden ayudar.

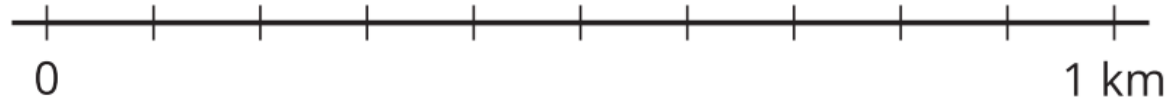
$$\frac{5}{10} + \frac{1}{10}$$



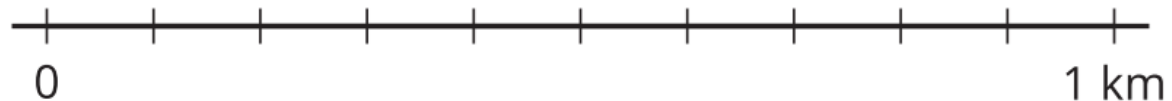
$$\frac{50}{100} + \frac{10}{100}$$



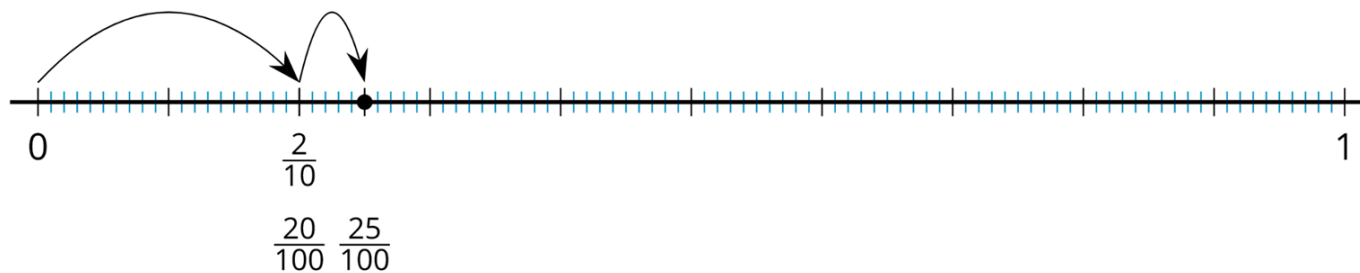
$$\frac{5}{10} + \frac{30}{100}$$



$$\frac{15}{100} + \frac{4}{10}$$



¿Cómo saben que la suma de  $\frac{2}{10}$  y  $\frac{5}{100}$  es  $\frac{25}{100}$ ?



Hoy aprendimos a encontrar la suma de décimos y centésimos. Usamos lo que sabemos sobre fracciones equivalentes y lo que sabemos sobre sumar fracciones que tienen el mismo denominador.

- ¿Cómo encontramos las sumas de décimos y centésimos cuando los denominadores son diferentes?
- En cada caso, ¿cómo sabemos si debemos reescribir los décimos como centésimos o reescribir los centésimos como décimos?

Encuentra el valor de cada suma. Muestra tu razonamiento. Usa rectas numéricas si piensas que te pueden ayudar.

$$\frac{1}{10} + \frac{50}{100}$$

$$\frac{20}{100} + \frac{4}{10}$$

$$\frac{6}{10} + \frac{3}{100}$$

$$\frac{18}{100} + \frac{7}{10}$$

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.