



Unidad 2

Equivalencia y comparación de fracciones

4



Lección 12

Formas de comparar fracciones

Objetivo de aprendizaje

Comparemos fracciones.

4



¿Qué valor representa el punto en la recta numérica?



Haz una estimación que sea:

demasiado bajo	acerca correcto	demasiado alto

- ¿Cómo decidieron qué fracción sería 'razonable'?
- ¿Nos ayudaría a hacer mejores estimaciones el escribir la marca '1' como ' $\frac{10}{10}$ ' o como ' $\frac{100}{100}$ '?

¿Qué observan? ¿Qué se preguntan?

	A	B	C	D	E
1	$\frac{2}{3}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{2}{10}$	$\frac{2}{12}$	$\frac{2}{100}$
2	$\frac{4}{3}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{4}{10}$	$\frac{4}{12}$	$\frac{4}{100}$
3	$\frac{7}{3}$	$\frac{7}{5}$	$\frac{7}{10}$	$\frac{7}{12}$	$\frac{7}{100}$
4	$\frac{11}{3}$	$\frac{11}{5}$	$\frac{11}{10}$	$\frac{11}{12}$	$\frac{11}{100}$
5	$\frac{26}{3}$	$\frac{26}{5}$	$\frac{26}{10}$	$\frac{26}{12}$	$\frac{26}{100}$

Esta es una tabla con 25 fracciones.

Prepárate para explicar tu razonamiento en cada pregunta.

1. Identifica la mayor fracción de cada columna (A, B, C, D y E).
2. Identifica la mayor fracción de cada fila (1, 2, 3, 4 y 5).
3. ¿Cuál es la mayor fracción de toda la tabla?

	A	B	C	D	E
1	$\frac{2}{3}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{2}{10}$	$\frac{2}{12}$	$\frac{2}{100}$
2	$\frac{4}{3}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{4}{10}$	$\frac{4}{12}$	$\frac{4}{100}$
3	$\frac{7}{3}$	$\frac{7}{5}$	$\frac{7}{10}$	$\frac{7}{12}$	$\frac{7}{100}$
4	$\frac{11}{3}$	$\frac{11}{5}$	$\frac{11}{10}$	$\frac{11}{12}$	$\frac{11}{100}$
5	$\frac{26}{3}$	$\frac{26}{5}$	$\frac{26}{10}$	$\frac{26}{12}$	$\frac{26}{100}$

- Compartamos algunas de nuestras respuestas.
- ¿Cómo supieron que $\frac{26}{3}$ es la mayor fracción de toda la tabla?

Esta es la misma tabla que viste antes.

	A	B	C	D	E
1	$\frac{2}{3}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{2}{10}$	$\frac{2}{12}$	$\frac{2}{100}$
2	$\frac{4}{3}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{4}{10}$	$\frac{4}{12}$	$\frac{4}{100}$
3	$\frac{7}{3}$	$\frac{7}{5}$	$\frac{7}{10}$	$\frac{7}{12}$	$\frac{7}{100}$
4	$\frac{11}{3}$	$\frac{11}{5}$	$\frac{11}{10}$	$\frac{11}{12}$	$\frac{11}{100}$
5	$\frac{26}{3}$	$\frac{26}{5}$	$\frac{26}{10}$	$\frac{26}{12}$	$\frac{26}{100}$

1. ¿Cuáles fracciones son menores que $\frac{1}{2}$? Marca cada una de ellas con un círculo. Después, completa esta oración:

Yo sé que una fracción es menor que $\frac{1}{2}$ si . . .

2. ¿Cuáles son mayores que $\frac{1}{2}$ pero menores que 1? Marca cada una de ellas con un color diferente (o dibuja un triángulo alrededor de cada una). Después, completa esta oración:

Yo sé que una fracción es mayor que $\frac{1}{2}$ pero menor que 1 si . . .

3. Marca las fracciones que no has marcado con un tercer color (o dibuja un cuadrado alrededor de cada una). ¿Cómo describirías el tamaño de estas fracciones?

4. Agrega una leyenda al lado de la tabla que muestre lo que representa cada color (o cada figura).
5. Estas son algunas parejas de fracciones de la tabla. En cada pareja, ¿cuál fracción es mayor?

a. $\frac{2}{5}$ o $\frac{7}{10}$

b. $\frac{4}{10}$ o $\frac{7}{12}$

c. $\frac{11}{100}$ o $\frac{4}{3}$

d. $\frac{24}{10}$ o $\frac{11}{12}$

¿Cómo compararon fracciones en las que ni el numerador ni el denominador eran iguales?

- ¿Cómo les ayudó el código de colores (o la comparación con $\frac{1}{2}$ o 1)?

¿Cuál fracción es mayor en cada pareja de fracciones? Explica o muestra tu razonamiento.

1. $\frac{5}{12}$ y $\frac{5}{8}$

2. $\frac{11}{10}$ y $\frac{18}{100}$

3. $\frac{6}{10}$ y $\frac{7}{12}$

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.