



Unidad 2

Equivalencia y comparación de fracciones

4



Lección 9

Expliquemos la equivalencia

Objetivo de aprendizaje

Hablemos sobre cómo sabemos si dos fracciones son equivalentes.

4

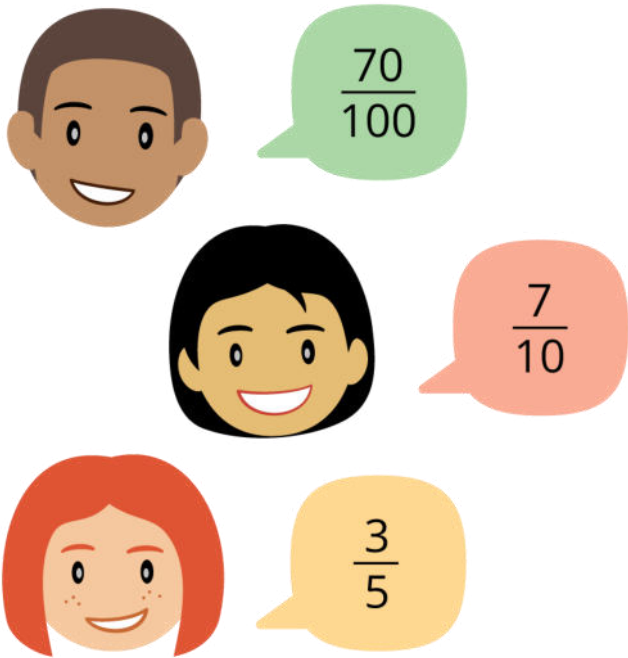


Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- 10×6
- 10×12
- 10×24
- 5×24

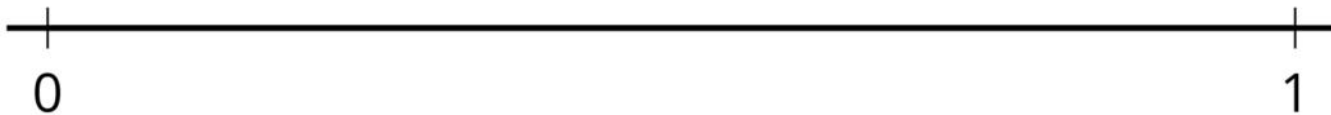
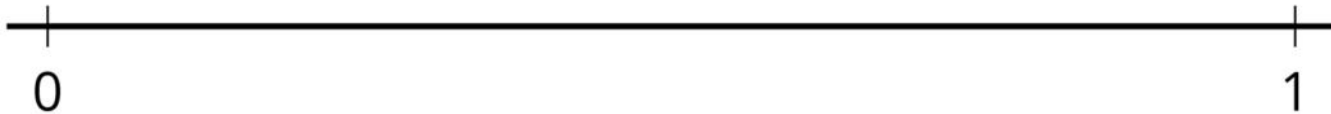
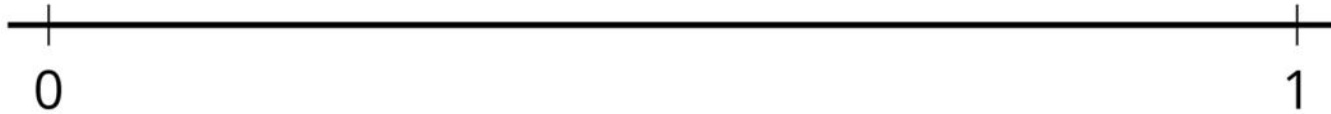
¿Cómo los ayudaron las primeras tres expresiones a encontrar el valor de la última

Andre, Lin y Clare representan $\frac{70}{100}$ en una recta numérica.



- Andre dijo: “¡Oh, no! ¡Debemos partir la recta en 100 partes iguales y contar 70 partes solo para marcar un punto!”.
- Lin dijo: “¿Qué tal si más bien marcamos $\frac{7}{10}$? Podemos partir la recta en solo 10 partes y contar 7 partes”.
- Clare dijo: “¿Y si partimos la recta en 5 partes y marcamos $\frac{3}{5}$?”.

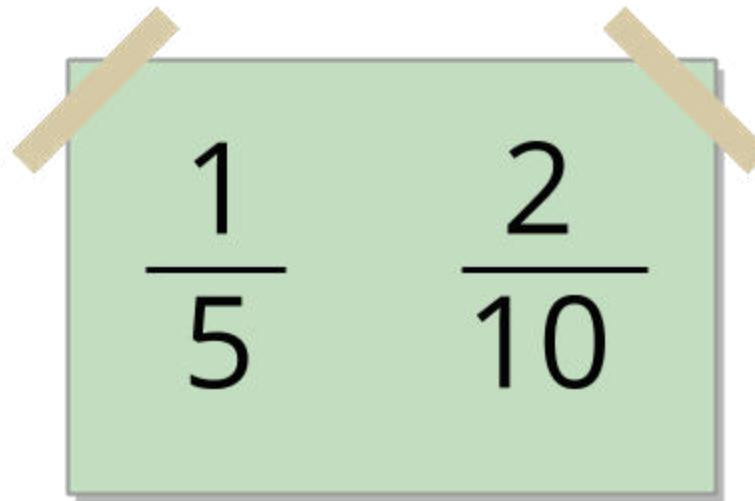
¿Estás de acuerdo con alguno de ellos? Explica o muestra tu razonamiento.



- Compartan su razonamiento y sus rectas numéricas con su compañero. Por turnos, uno habla y el otro escucha. Si es su turno de hablar, compartan sus ideas y lo que han escrito hasta ese momento. Si es su turno de escuchar, hagan preguntas y comentarios que ayuden a su compañero a mejorar su trabajo.
- Ajusten su borrador inicial basándose en los comentarios que les hicieron sus compañeros.

Por todo el salón encontrarás seis pósteres. Cada uno muestra dos o tres fracciones.

Con tu grupo, visita al menos dos pósteres: uno con dos fracciones y uno con tres fracciones.



Para el que tiene 2 fracciones:

- Explica o muestra cómo sabes que las fracciones son equivalentes.
- Escribe una nueva fracción equivalente en una nota adhesiva y agrégala al póster. Piensa en una fracción que nadie más haya escrito.

Visitamos el póster _____, que muestra _____ y _____.

Nueva fracción equivalente: _____

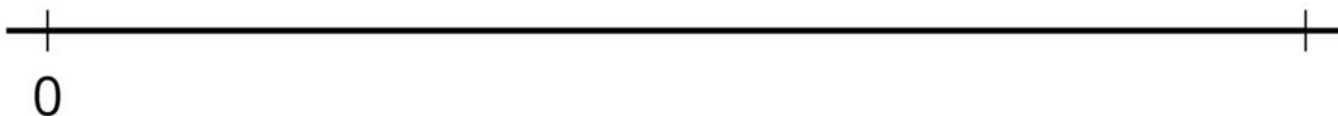
Para el que tiene 3 fracciones:

- Identifica 2 fracciones que sean equivalentes. Explica tu razonamiento.

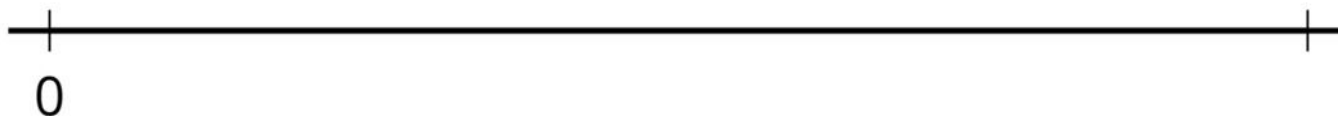
Visitamos el póster _____, que muestra _____, _____ y _____.

Compartamos nuestro razonamiento para cada póster.

1. Explica o muestra por qué esta afirmación es verdadera: $\frac{5}{4}$ es equivalente a $\frac{15}{12}$. Si te ayuda, usa una recta numérica.



1. Diego escribió $\frac{11}{5}$ que $\frac{55}{10}$ y son fracciones equivalentes. ¿Son equivalentes esas fracciones? Explica o muestra cómo lo sabes. Si te ayuda, usa una recta numérica.



This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.