



Unidad 2

Equivalencia y comparación de fracciones

4



Lección 7

Fracciones equivalentes

Objetivo de aprendizaje

Encontremos fracciones equivalentes.

4



¿Verdadero o falso?

Decide si cada afirmación es verdadera o falsa. Prepárate para explicar tu razonamiento.

- $\frac{4}{8} = \frac{7}{8}$
- $\frac{3}{4} = \frac{6}{8}$
- $\frac{2}{6} = \frac{2}{8}$
- $\frac{6}{3} = \frac{4}{2}$

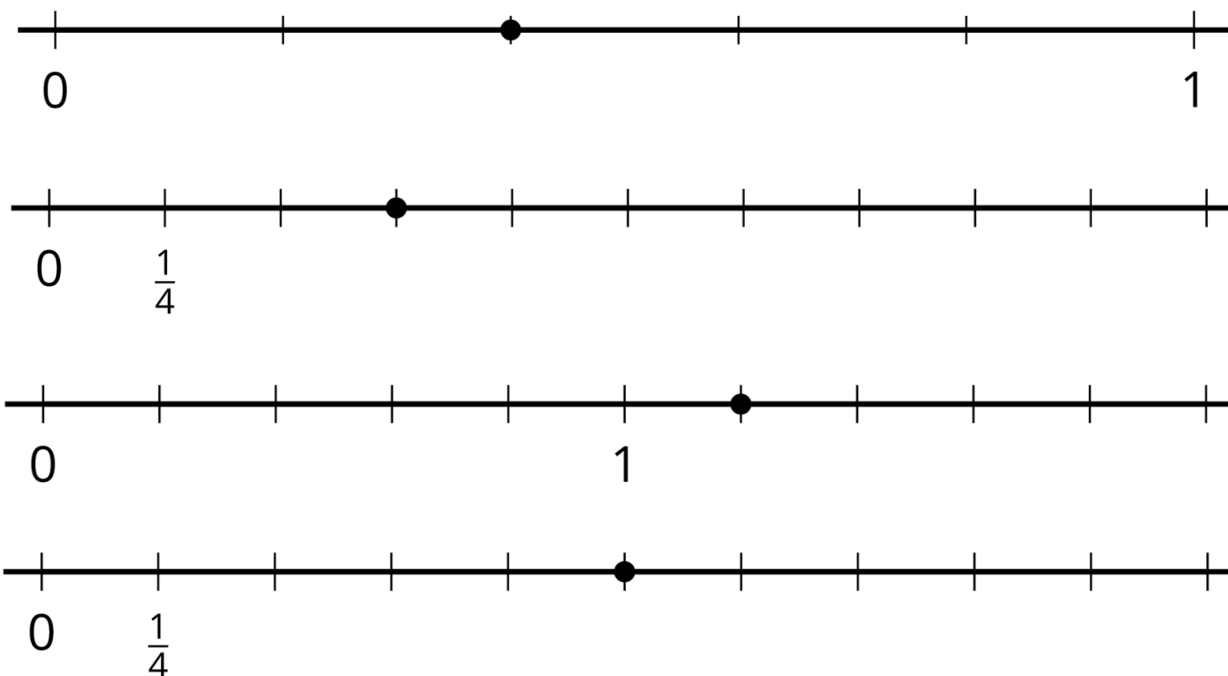
¿Verdadero o falso?

En la pareja de fracciones que saben que no son iguales, ¿pueden decidir cuál es mayor? ¿Cómo?

1. Cada diagrama completo representa 1 unidad. Escribe dos o más fracciones que correspondan a la parte sombreada de cada diagrama. Prepárate para explicar tu razonamiento.



2. Escribe dos o más fracciones que correspondan al punto en cada recta numérica. Prepárate para explicar tu razonamiento.



2. Ubica un punto nuevo sobre una marca en una de las dos últimas rectas numéricas (en la parte c o la d). Después, escribe dos fracciones que correspondan al punto.

- ¿En qué se parece el proceso de encontrar fracciones equivalentes con diagramas al proceso con rectas numéricas?
- ¿En qué son diferentes?

Para cada fracción, encuentra dos fracciones equivalentes.

Compañero A

1. $\frac{3}{2}$

2. $\frac{10}{6}$

Compañero B

1. $\frac{4}{3}$

2. $\frac{14}{10}$

Ahora, muéstrale o explícale a tu compañero cómo sabes que las fracciones que escribiste son equivalentes a la original. Usa cualquier representación que consideres útil.

Hagan una representación visual que muestre cómo encontraron dos fracciones equivalentes para la segunda fracción de su lista: $\frac{10}{6}$ para el compañero A y $\frac{14}{10}$ para el compañero B

Incluyan diagramas, notas y cualquier descripción que pueda ayudar a otros a entender lo que pensaron.

Tómense unos minutos para recorrer el salón y observar el trabajo de al menos 4 compañeros de clase. Asegúrense de observar el trabajo de ambos compañeros, A y B.

Mientras analizan el trabajo de otros, piensen en qué se parecen y en qué son diferentes sus razonamientos.

- ¿En qué se parecen los diagramas, las palabras o las explicaciones que vieron?, ¿en qué son diferentes?

Name two fractions that are equivalent to $\frac{5}{3}$. Explain or show your reasoning.

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.