



# Unidad 2

Equivalencia y comparación de fracciones

4



Lección 4

## Mismo tamaño, tamaños relacionados

# Objetivo de aprendizaje

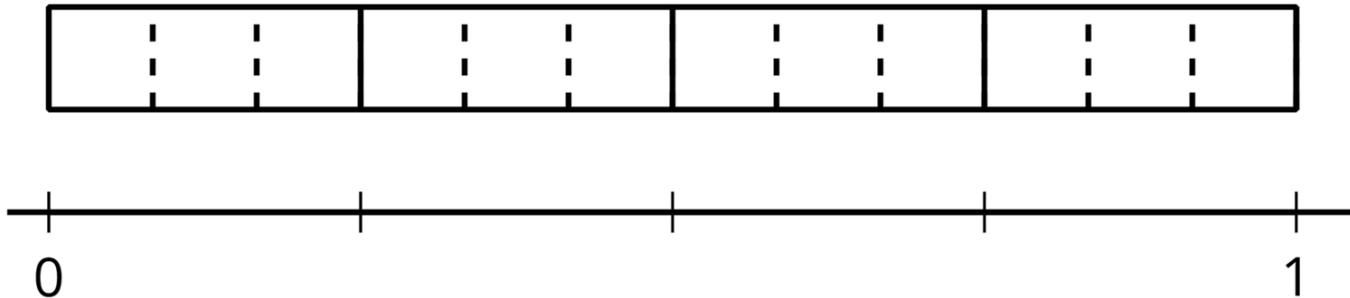
Encontremos algunas fracciones que tengan el mismo tamaño.

4



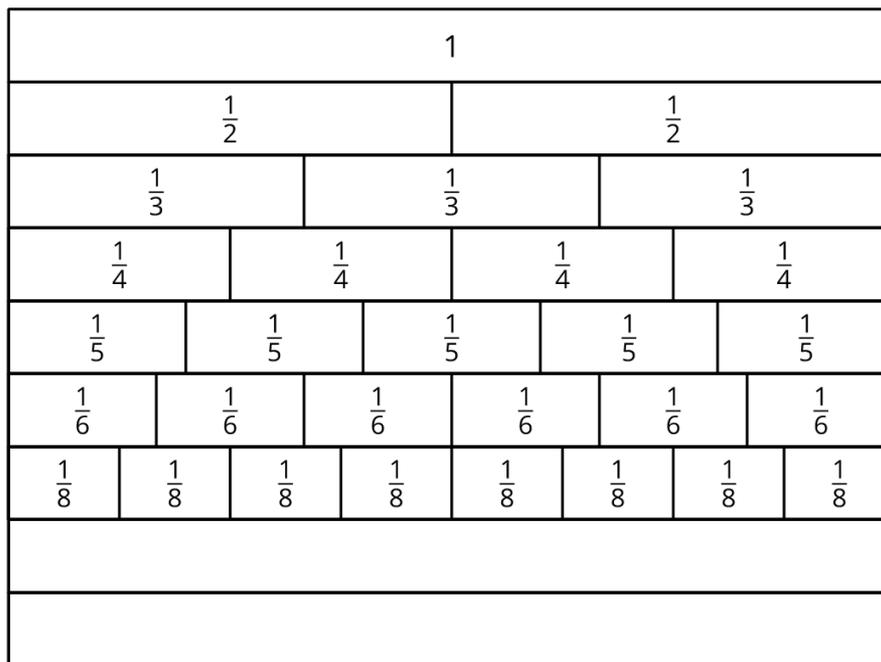
## observa y pregunta

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?



- ¿En qué se parecen estas representaciones? ¿En qué son diferentes?
- Algunas marcas de la recta numérica no tienen números. ¿Qué números creen que serían apropiados?

Este diagrama de tiras de fracciones es como el de antes, pero con dos filas nuevas.



1. Usa una de las tiras en blanco para mostrar décimos. Marca las partes. ¿Cómo partiste la tira?
2. Usa una de las tiras en blanco para mostrar doceavos. Marca las partes. ¿Cómo partiste la tira?

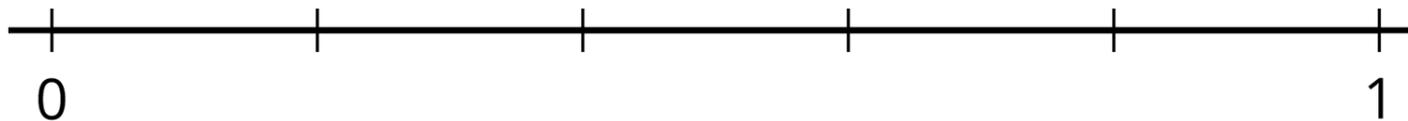
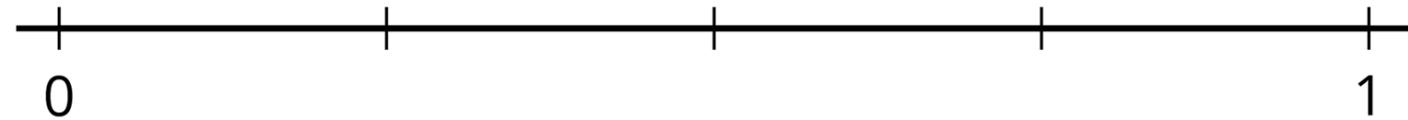
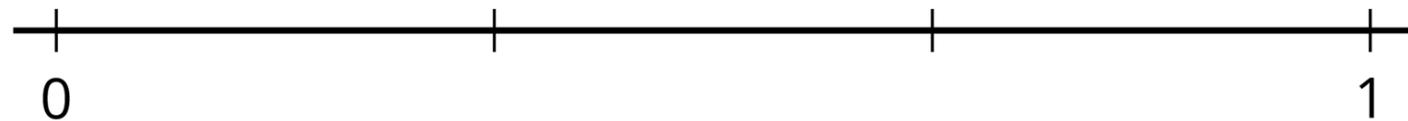
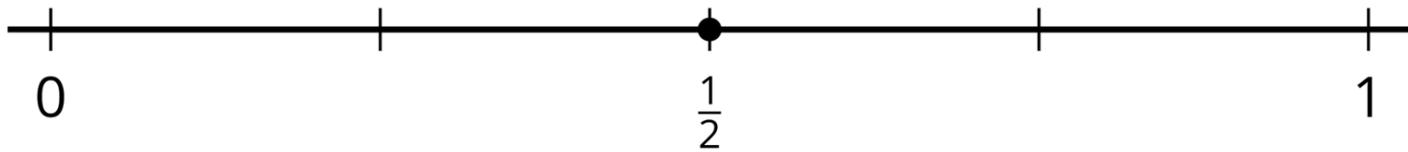
3. Jada dice: “Observé que una parte de  $\frac{1}{2}$  tiene el mismo tamaño que dos partes de  $\frac{1}{4}$  y que tres partes de  $\frac{1}{6}$ . Entonces  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{2}{4}$  y  $\frac{3}{6}$  deben ser equivalentes”.

3. En cada caso, encuentra una fracción que sea equivalente a la fracción dada. Prepárate para explicar tu razonamiento.

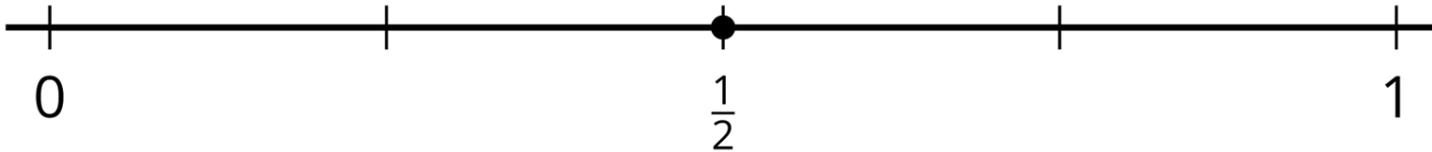
$$\frac{1}{6}$$
$$\frac{2}{10}$$
$$\frac{3}{3}$$

¿Cómo encontraste **fracciones equivalentes** hoy?

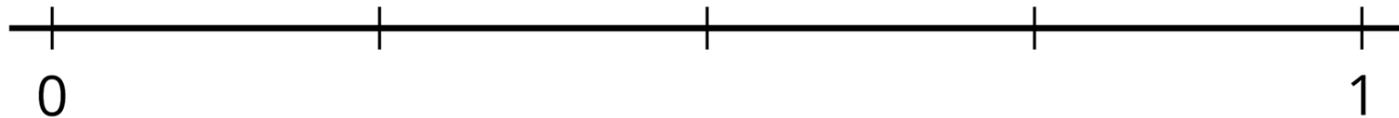
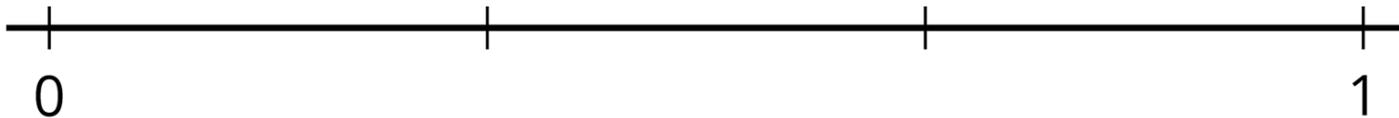
Escriban una lista de preguntas matemáticas que se podrían hacer sobre esta situación.



1. Estas son algunas rectas numéricas. El punto que está sobre esta recta numérica muestra la fracción  $\frac{1}{2}$ .



Escribe la fracción que corresponde debajo de las marcas de cada recta numérica.



2. Supongamos que vas a ubicar  $\frac{1}{6}$ ,  $\frac{1}{8}$  y  $\frac{1}{10}$  en una de las rectas numéricas.

- a. ¿Cuál recta numérica usarías para cada fracción? Prepárate para explicar tu razonamiento.
- b. Ubica y marca cada fracción ( $\frac{1}{6}$ ,  $\frac{1}{8}$  y  $\frac{1}{10}$ ) en una recta numérica diferente.

3. Ubica y marca cada una de estas fracciones en una de las rectas numéricas.

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{2}{8}$$

$$\frac{2}{5}$$

$$\frac{3}{5}$$

$$\frac{4}{6}$$

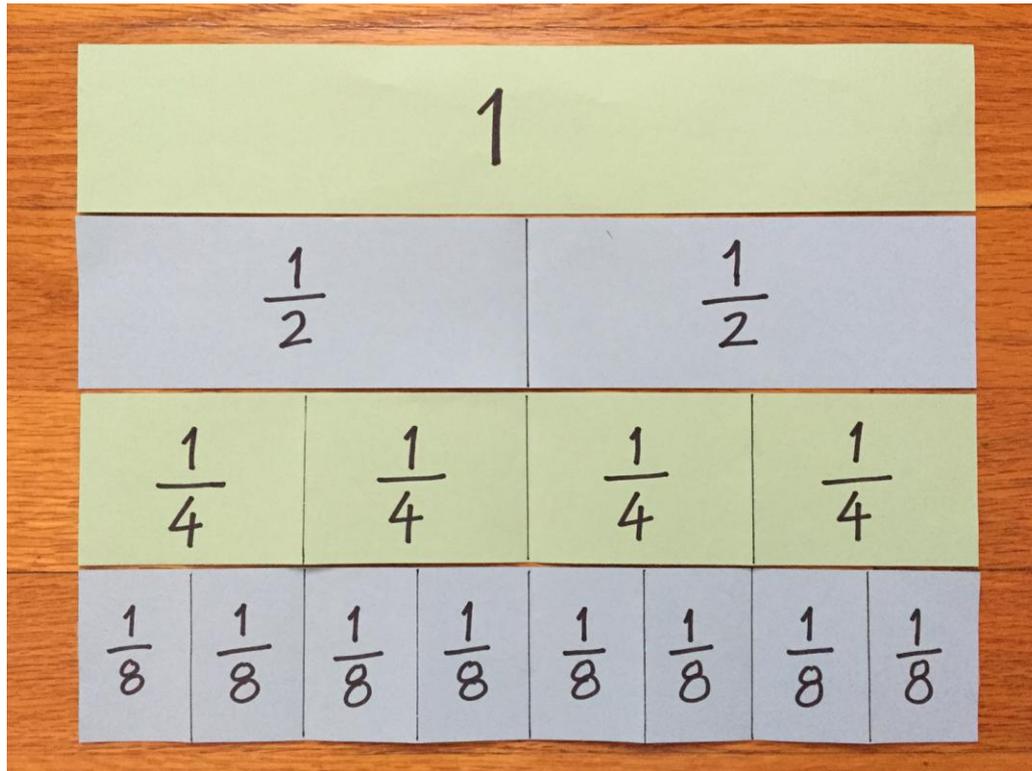
$$\frac{4}{8}$$

$$\frac{4}{10}$$

$$\frac{6}{6}$$

$$\frac{6}{10}$$

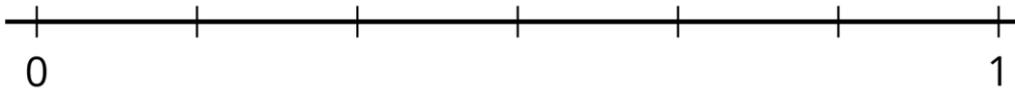
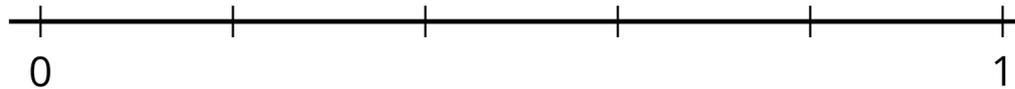
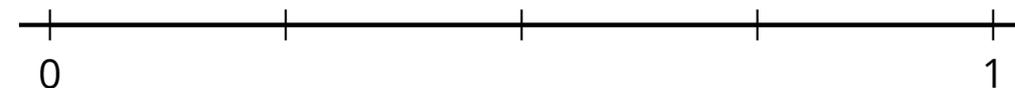
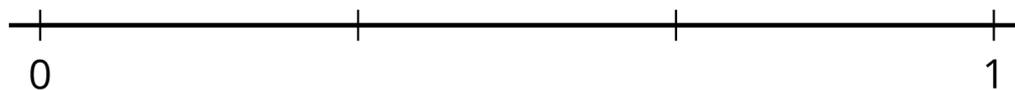
$$\frac{8}{8}$$



- ¿En qué se parecen representar una fracción como  $\frac{6}{10}$  en una recta numérica y representarla en una tira de fracciones? ¿En qué son diferentes?

Ubica y marca cada fracción en una de las rectas numéricas. Muestra tu razonamiento.

$$\frac{3}{6} \quad \frac{2}{10} \quad \frac{6}{8} \quad \frac{4}{12}$$



This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.