



Unidad 2

Equivalencia y comparación de fracciones

4



Lección 2

Representaciones de fracciones (parte 2)

Objetivo de aprendizaje

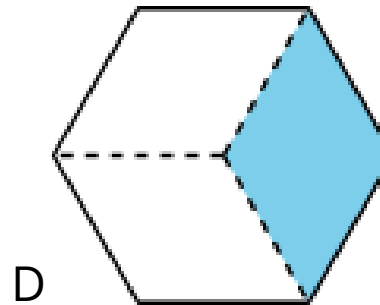
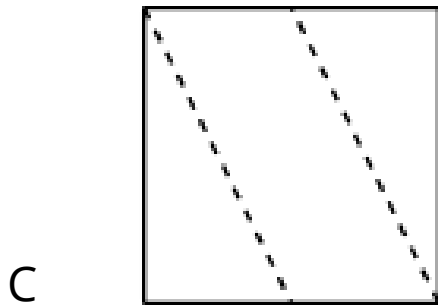
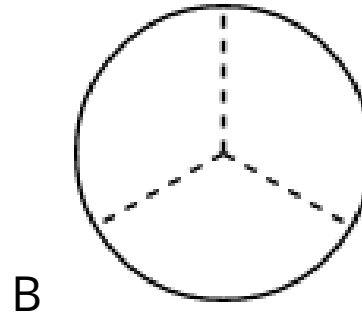
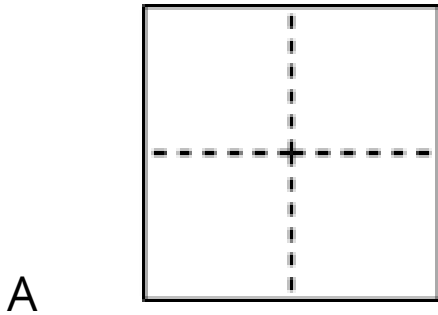
Nombremos otras fracciones y representémoslas con diagramas.

4



¿Cuál no pertenece?

¿Cuál es diferente?



¿Cuál no pertenece?

- ¿Qué representa la parte sombreada de la figura D?
- ¿Cada parte sombreada es también un tercio de la figura?
- ¿Por qué en C la parte sombreada no es un tercio del cuadrado?
- ¿Esta parte es un tercio del cuadrado?

1. Describan a su pareja cómo se vería el diagrama para esta fracción.

$$\frac{1}{4}$$

1. Describan cómo se vería el diagrama para esta fracción.

$$\frac{2}{4}$$

Cada diagrama completo representa 1. Empareja cada fracción con un diagrama en el que las partes sombreadas representan esa fracción.

Dos de las fracciones no están representadas. Haz una representación para cada una.

Un diagrama para cada fracción

$\frac{2}{3} : \underline{\hspace{2cm}}$

$\frac{3}{8} : \underline{\hspace{2cm}}$

$\frac{4}{10} : \underline{\hspace{2cm}}$

$\frac{4}{6} : \underline{\hspace{2cm}}$

$\frac{6}{6} : \underline{\hspace{2cm}}$

$\frac{3}{5} : \underline{\hspace{2cm}}$

$\frac{4}{8} : \underline{\hspace{2cm}}$

$\frac{6}{12} : \underline{\hspace{2cm}}$

$\frac{6}{10} : \underline{\hspace{2cm}}$

$\frac{3}{4} : \underline{\hspace{2cm}}$

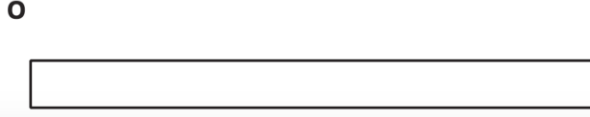
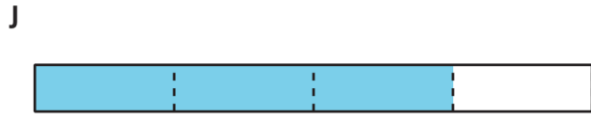
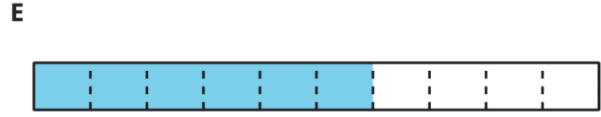
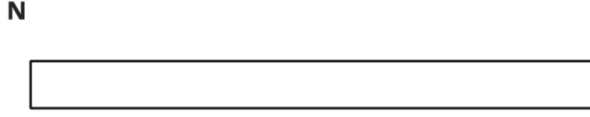
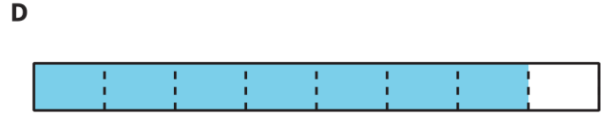
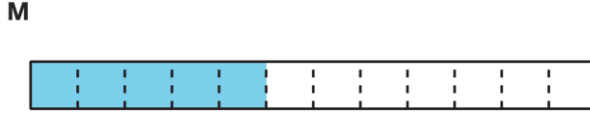
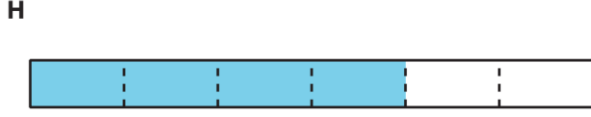
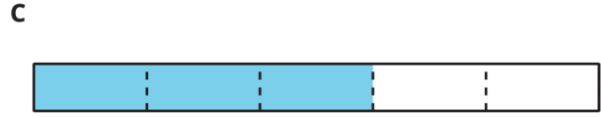
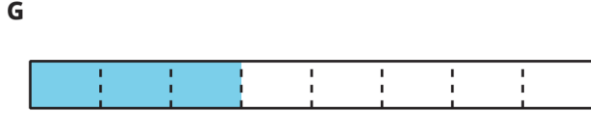
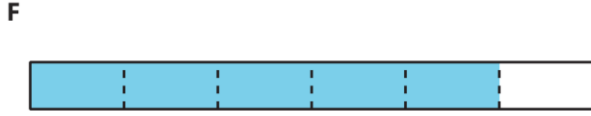
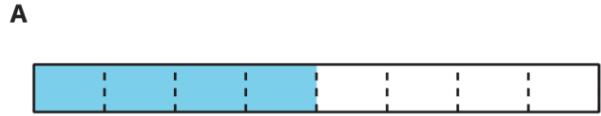
$\frac{5}{6} : \underline{\hspace{2cm}}$

$\frac{2}{5} : \underline{\hspace{2cm}}$

$\frac{5}{12} : \underline{\hspace{2cm}}$

$\frac{7}{10} : \underline{\hspace{2cm}}$

$\frac{7}{8} : \underline{\hspace{2cm}}$

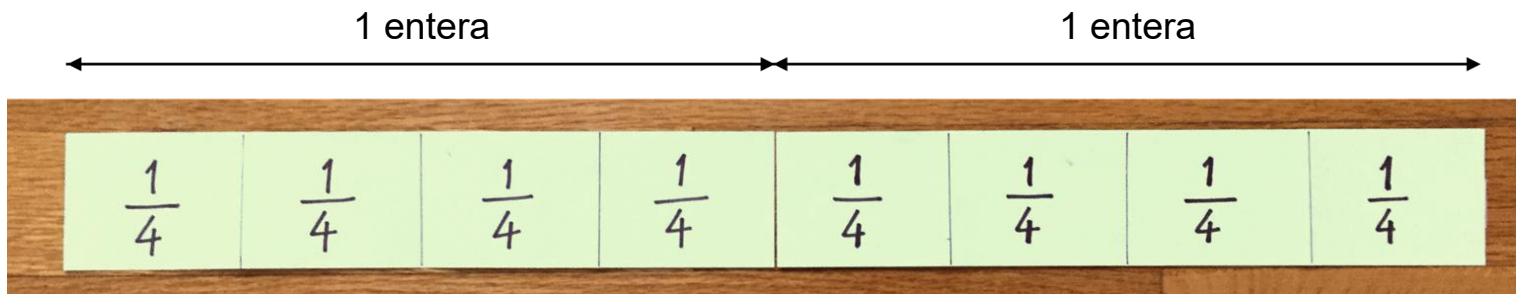


- ¿Ha observado que algunos diagramas tienen la misma cantidad sombreada pero que las fracciones que representan tienen números diferentes? ¿Qué diagramas lo muestran?

- ¿Qué significa que los diagramas que representan esas fracciones son los mismos?

1. ¿De qué manera pueden mostrar $\frac{3}{4}$ con tiras de fracciones?

1. ¿De qué manera pueden mostrar $\frac{8}{4}$?

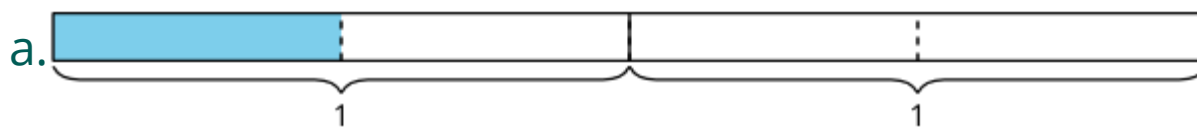


Cuenta los cuartos.

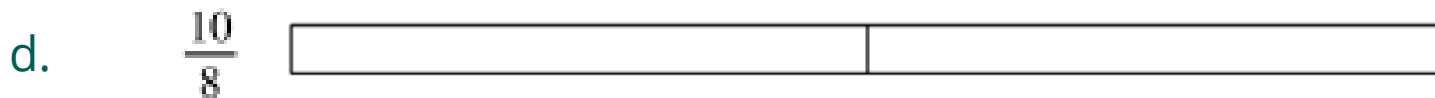
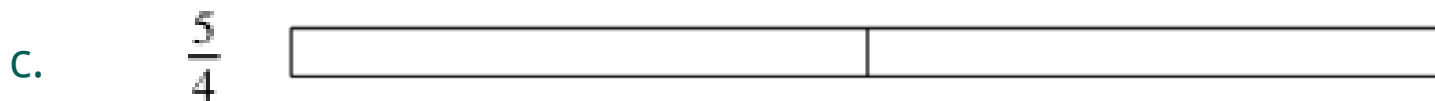
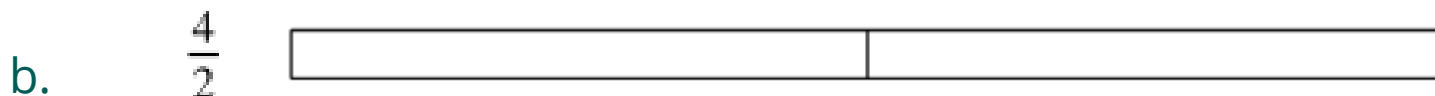
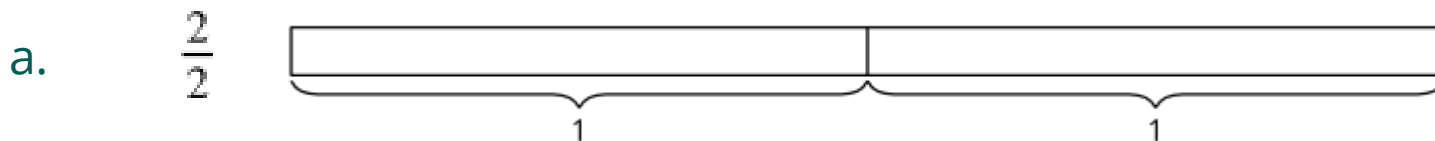
- ¿Cuántas cuartas partes contamos?
- ¿Cuántos enteros era eso?

Cada corchete del primer diagrama muestra 1 unidad. El tamaño de 1 unidad es el mismo en todos los diagramas.

1. ¿Qué fracción representan las partes sombreadas?



2. Estos son cuatro diagramas en blanco y cuatro fracciones. Parte cada diagrama y sombrea las partes para representar cada fracción.



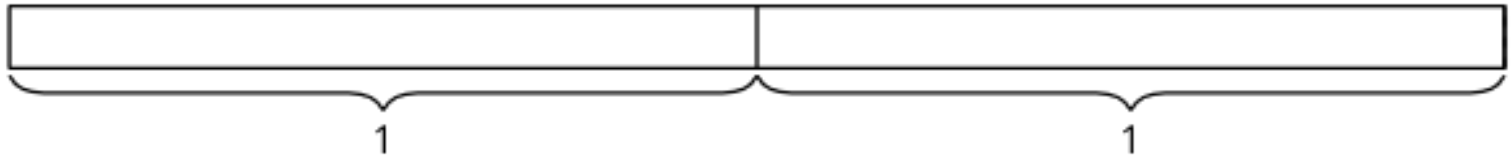
- ¿Cómo supieron en cuántas partes debían partir cada diagrama y cuántas partes debían colorear?
- ¿Cómo partieron un diagrama en 4 partes iguales?
- ¿Cómo partieron un diagrama en 8 partes iguales?

Hoy hicimos diagramas que representan fracciones y les dimos sentido. Incluimos fracciones mayores que 1.

- ¿Observaron algo interesante sobre los últimos dos diagramas que hicieron y las fracciones que representan?

Usa un diagrama en blanco para hacer una representación de cada fracción. Ambos diagramas en blanco representan la misma cantidad.

1. $\frac{5}{8}$



2. $\frac{9}{8}$



This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.