



Unidad 2

Equivalencia y comparación de fracciones

4



Lección 1

Representaciones de fracciones (parte 1)

Objetivo de aprendizaje

Nombremos algunas fracciones y representémoslas visualmente.

4



¿Qué sabes sobre $\frac{1}{2}$?

¿Qué sabes sobre ___?

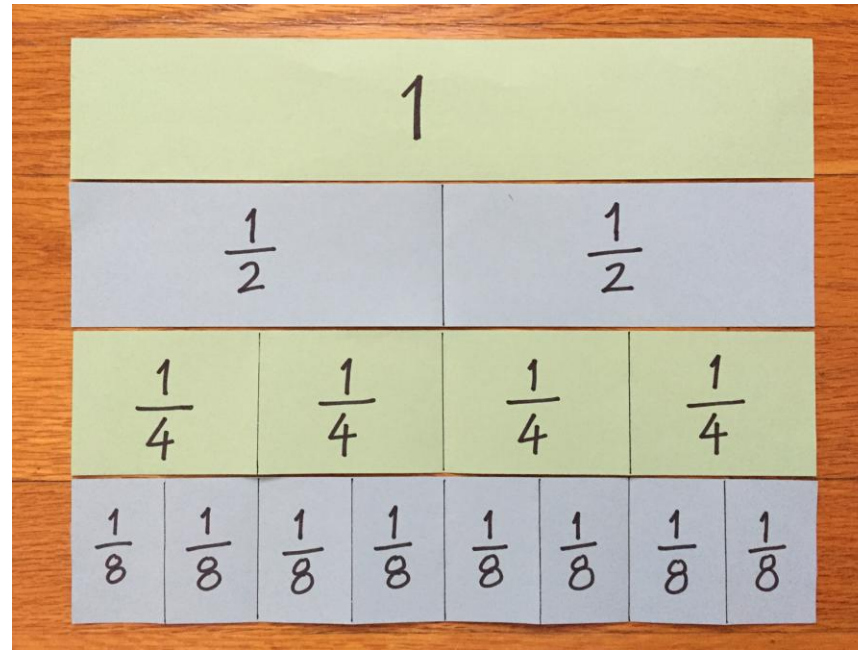
¿Qué sabes sobre $\frac{1}{2}$?

¿De qué maneras diferentes podemos representar $\frac{1}{2}$?

Tu profesor te va a dar tiras de papel. Cada tira representa 1.



1. Usa las tiras para representar medios, cuartos y octavos.
Usa una tira para cada fracción y marca las partes.
2. ¿Qué observas sobre el número de partes o el tamaño de las partes?
Haz al menos dos observaciones.



¿Cómo podemos asegurarnos de que todas las partes de una tira sean iguales?

El denominador, el número en la parte inferior de una fracción, nos indica el número de partes del mismo tamaño en 1 entero, y el numerador, el número en la parte superior de una fracción, se refiere a cuántas de esas partes se están describiendo.

1. Si cada diagrama completo representa 1, ¿qué fracción representa cada parte sombreada?



2. Estos son cuatro diagramas en blanco. Cada diagrama representa 1. Divide cada diagrama y sombrea una parte para que esa parte represente la fracción dada.

$$\frac{1}{6}$$



$$\frac{1}{8}$$



$$\frac{1}{10}$$



$$\frac{1}{12}$$



3. Supongamos que vas a representar $\frac{1}{20}$ usando el mismo diagrama en blanco. ¿La parte sombreada va a ser más grande o más pequeña que la parte sombreada del diagrama de $\frac{1}{10}$? Explica cómo lo sabes.

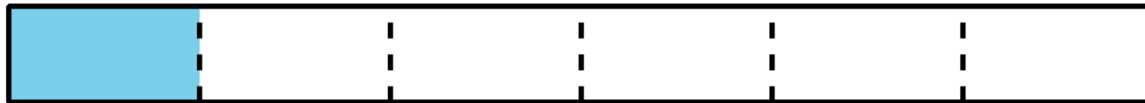
- ¿Cómo supieron cómo partir los diagramas de la segunda pregunta?
- ¿Qué relaciones ven entre las fracciones de esta actividad?
- Por turnos, uno habla y el otro escucha. Si es su turno de hablar, compartan su respuesta. Si es su turno de escuchar, hagan preguntas y comentarios que ayuden a su compañero a mejorar su trabajo.
- Ajusten su respuesta inicial teniendo en cuenta los comentarios de sus compañeros.

Hoy recordamos cosas acerca de fracciones. Usamos tiras de fracciones y diagramas para representar fracciones conocidas y algunas fracciones nuevas.

- En general, ¿qué representa el denominador de una fracción?
- ¿Qué nos dice la fracción $\frac{1}{5}$?
- ¿Qué observaron sobre el tamaño de una fracción cuando el denominador se hace más grande?
- ¿Qué relaciones observamos entre las fracciones que estudiamos hoy?

Cada diagrama completo representa 1.

1. ¿Qué fracción representa cada parte sombreada?



1. Explica o muestra cómo podrías usar este diagrama para representar sextos.



This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.