



Unidad 1

Factores y múltiplos

4



Lección 7

Encontremos factores y múltiplos

Objetivo de aprendizaje

Encontremos los factores y los múltiplos de números enteros entre 1 y 100.

4



Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $12 \div 3$
- $30 \div 3$
- $60 \div 3$
- $72 \div 3$

¿Cómo les ayuda conocer el primer y el tercer cociente a encontrar el último cociente?

1. Con cada número, completa una afirmación que incluya la palabra “factor” y otra que incluya la palabra “múltiplo”.

número	factor	múltiplo
10	___ es un factor de ___ porque ...	___ es un múltiplo de ___ porque ...
7	___ es un factor de ___ porque ...	___ es un múltiplo de ___ porque ...
50	___ es un factor de ___ porque ...	___ es un múltiplo de ___ porque ...
16	___ es un factor de ___ porque ...	___ es un múltiplo de ___ porque ...

número	factor	múltiplo
35	___ es un factor de ___ porque ...	___ es un múltiplo de ___ porque ...
20	___ es un factor de ___ porque ...	___ es un múltiplo de ___ porque ...
19	___ es un factor de ___ porque ...	___ es un múltiplo de ___ porque ...
6	___ es un factor de ___ porque ...	___ es un múltiplo de ___ porque ...

2. Compara tus afirmaciones con las de tu pareja. Discutan sobre algo que observan y algo que se preguntan.

- Entre las afirmaciones que se inventaron, ¿cuál fue su favorita? ¿Por qué fue su favorita?
- ¿Qué observaron y qué se preguntaron con su pareja sobre esta actividad?

Conozcamos "Encuentra el número: Factores y múltiplos" 4

Lanzamiento

- Vamos a jugar un juego llamado 'Encuentra el número'. Tómense unos minutos para leer las instrucciones.
- ¿Qué preguntas tienen sobre el juego?

Conozcamos "Encuentra el número: Factores y múltiplos" 4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

¿Cuál fue su estrategia para escoger los números mientras jugaban el juego?

En la lección de hoy, usamos los términos factores y múltiplos para describir números hasta 100.

- “¿Cómo se sabe si ____ es un factor de un número?”
- ¿Cómo se sabe si un número es un múltiplo de ____?
- Por turnos, con su pareja, usen los números 1, 2, 5 y 10 para hacer y responder las preguntas. Por ejemplo, el primer compañero pregunta ‘¿Cómo se sabe si 2 es un factor de un número?’ y el segundo compañero responde. Luego, el segundo compañero pregunta ‘¿Cómo se sabe si un número es múltiplo de 2?’ y el primer compañero responde.

Complete the statements for each number.

número	factor	múltiplo
11	_____ es un factor de _____ porque ...	_____ es un múltiplo de _____ porque ...
24	_____ es un factor de _____ porque ...	_____ es un múltiplo de _____ porque ...

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.