



Unidad 8

Conectemos todo

3



Lección 15

Conversación numérica

Objetivo de aprendizaje

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

3



Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $300 + 400$
- $300 + 437$
- $321 + 437$
- $425 + 514$

- ¿Qué saben sobre las actividades tipo ‘Conversación numérica’?
- ¿En qué tendrían que pensar si fueran a diseñar una actividad tipo ‘Conversación numérica’ como esta?

Estas son tres expresiones de resta.

- $600 - 400$
- $600 - 399$
- $500 - 399$
- _____

1. Piensa en al menos dos maneras diferentes de encontrar mentalmente el valor de cada diferencia.
2. Escribe una cuarta expresión de resta que tenga un valor que se pueda encontrar usando una de las estrategias que pensaste.

Estas son dos expresiones de suma.

- $500 + 199$
- $504 + 199$
- _____
- _____

1. Piensa en al menos dos maneras diferentes de encontrar mentalmente el valor de cada suma.
2. Escribe otras dos expresiones de suma que tengan un valor que se pueda encontrar usando las estrategias que pensaste.

Escriban tres expresiones de resta para completar la actividad tipo “Conversación numérica”.

- 900 – 400
- _____
- _____
- _____

Escribe cuatro expresiones de suma o de resta para crear una actividad tipo “Conversación numérica”.

- _____
- _____
- _____
- _____

¿Qué cosas importantes tuvieron en cuenta cuando crearon expresiones para su actividad tipo 'Conversación numérica'? ¿Por qué fueron importantes estas cosas?

Como matemáticos, usamos patrones y cosas que vemos que ocurren una y otra vez para razonar sobre nuevos problemas. Describe algún momento en el que hayas hecho eso hoy.

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.