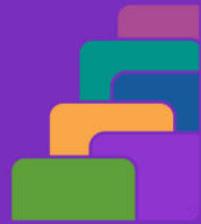




Unidad 8

Conectemos todo

3



Lección 14

Exploración de estimación

Objetivo de aprendizaje

Creemos una actividad tipo “Exploración de estimación”.

3



¿Cuál es la longitud de esta lombriz?



Escribe una estimación que sea:

- ¿Qué saben sobre las actividades tipo 'Exploración de estimación'?
- ¿En qué tendrían que pensar si fueran a diseñar una actividad tipo 'Exploración de estimación' como esta?

1. Busquen un objeto o una imagen con el que se podría hacer un problema de estimación interesante. Escriban una pregunta que motive a los demás a contestar con una longitud estimada a la mitad o al cuarto de pulgada más cercano.
2. Piensen en las posibles estimaciones de la longitud del objeto o la imagen que otros podrían hacer.

Escriban una estimación que sea:

demasiado bajo	acerca correcto	demasiado alto

3. Midan la longitud del objeto o de la imagen para asegurarse de que sus estimaciones tienen sentido. Si es necesario, ajusten sus estimaciones.

¿Qué preguntas tienen todavía acerca de cómo crear una actividad tipo ‘Exploración de estimación’?

1. Muéstrenle su imagen a sus compañeros.
2. Pregúntenles: “¿Qué estimación sería muy alta?, ¿muy baja?, ¿razonable?”.
3. Denles un minuto para pensar en silencio.
4. Denles un minuto para que discutan.
5. Pídanles que compartan sus estimaciones.
6. Anoten las ideas de sus compañeros.

¿Qué aprendieron mientras dirigían su actividad tipo ‘Exploración de estimación’?

¿Qué cosas importantes tuvieron en cuenta sobre la longitud de los objetos cuando crearon su actividad tipo 'Exploración de estimación'? ¿Por qué fueron importantes?

Describe algún momento en el que hayas podido explicarle tus ideas a otras personas de tu clase.

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.