

IM K-5 MATHTM

A cluster of purple stars of various sizes, with one star in the center containing the text 'v.1'.

Unidad 8

Conectemos todo

3



Lección 13

¿Cuántos ves?

Objetivo de aprendizaje

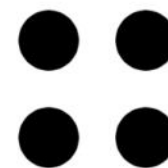
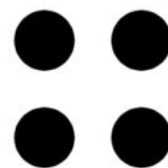
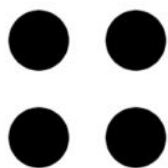
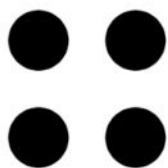
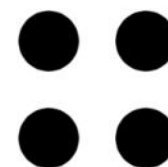
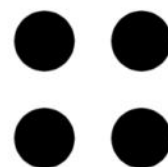
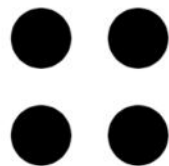
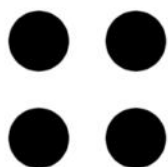
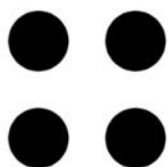
Creemos una actividad tipo “Cuántos ves”.

3



¿Cuántos ves?

¿Cuántos ves? ¿Cómo lo sabes?, ¿qué ves?



- ¿Qué saben sobre las actividades tipo 'Cuántos ves'?
- ¿En qué tendrían que pensar si fueran a diseñar una actividad tipo 'Cuántos ves' como esta?

1. Dibujen una imagen de puntos que motive a sus compañeros a contar grupos iguales.
2. Escriban las posibles maneras en las que los estudiantes podrían ver los puntos en su imagen.

Maneras en las que los estudiantes podrían ver los puntos:

¿Qué preguntas tienen todavía acerca de cómo crear una actividad tipo ‘Cuántos ves’?

1. Pregunten a sus compañeros: “¿Cuántos ven? ¿Cómo lo saben?, ¿qué ven?”.
2. Muestren rápidamente su imagen.
3. Denles 30 segundos para pensar en silencio.
4. Muestren su imagen.
5. Denles un minuto para que discutan.
6. Pídanles que compartan cuántos vieron, cómo lo saben y qué vieron.
7. Anoten las ideas de sus compañeros.

¿Qué aprendieron mientras dirigían su actividad?

¿Qué cosas importantes tuvieron en cuenta cuando crearon la imagen para su actividad tipo 'Cuántos ves'?

¿Por qué fueron importantes estas cosas?

Describe un momento de la clase de hoy en el que hayas escuchado a un compañero explicar cómo vio los puntos de una manera diferente a como tú los viste.

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.