



# Unidad 8

Conectemos todo

3



Lección 12

## Observa y pregúntate

# Objetivo de aprendizaje

Creemos una actividad tipo “Observa y pregúntate”.

3



¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?



- ¿Qué saben sobre las actividades tipo 'Observa y pregúntate'?
- ¿En qué tendrían que pensar si fueran a diseñar una actividad tipo 'Observa y pregúntate' como esta?

1. Busquen una imagen que motive a sus compañeros a observar y a preguntarse sobre una situación de grupos iguales.
2. Escriban las cosas que los estudiantes podrían observar y preguntarse sobre su imagen.

Los estudiantes pueden observar:

Los estudiantes pueden preguntarse:

- 
-

¿Qué preguntas tienen todavía acerca de cómo crear una actividad tipo 'Observa y pregúntate'?

1. Muéstrenle su imagen a sus compañeros.
2. Pregúntenles: “¿Qué observan? ¿Qué se preguntan?”.
3. Denles un minuto para que discutan.
4. Pídanles que compartan lo que observen y lo que se pregunten.
5. Anoten las ideas de sus compañeros.

¿Qué aprendieron mientras dirigían su actividad tipo ‘Observa y pregúntate’?

- ¿Qué cosas importantes tuvieron en cuenta sobre su imagen cuando crearon su actividad tipo 'Observa y pregúntate'?
- Si tuvieran la oportunidad de ajustar su actividad tipo 'Observa y pregúntate', ¿qué harían de otra manera?

Contesta uno o ambos enunciados.

1. Describe algo que entiendas muy bien acerca de grupos iguales después de la lección de hoy.
2. Describe algo que haya sido confuso o retador.

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.