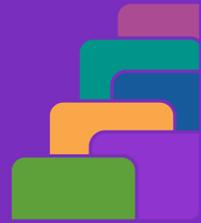




# Unidad 8

Conectemos todo

3



Lección 10

# Multiplicación y división

## Objetivo de aprendizaje

Representemos grupos iguales y escribamos situaciones de grupos iguales.

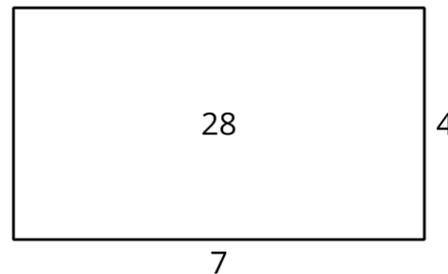
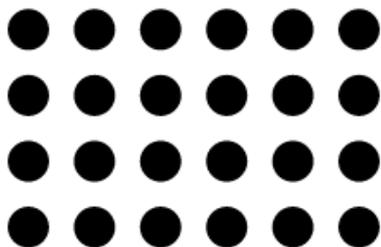
3



¿Cuál no pertenece?

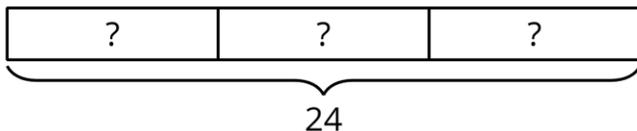
¿Cuál es diferente?

A.



B.

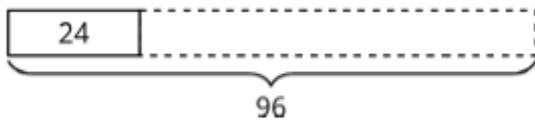
C.



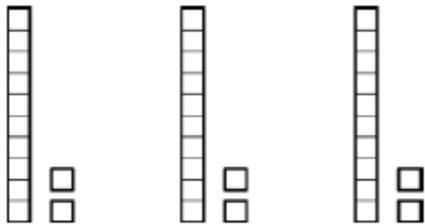
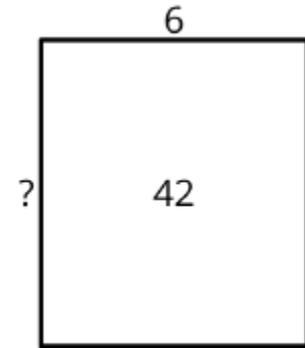
$$24 \div 6$$

D.

## Lanzamiento



$$4 \times ? = 28$$



$$56 \div 7 = ?$$

- En el calentamiento vimos que diagramas y ecuaciones distintos pueden representar la misma situación. Por ejemplo: 4 grupos de 6 o 4 veces 6.
- Piensen qué situación o qué cantidades representan sus tarjetas. Luego, piensen cuál podría ser otra representación de la situación o de las cantidades.

1. Busca un compañero que tenga una tarjeta que represente la misma situación o las mismas cantidades de tu tarjeta. Prepárate para explicar cómo sabes que las tarjetas van juntas.
2. Con tu compañero, haz un póster que incluya:
  - sus tarjetas
  - otro diagrama que pueda estar representado por su ecuación de división
  - una situación que pueda estar representada por su ecuación de división

Muestren cómo pensaron. Organicen su trabajo para que los demás puedan entenderlo.

Cuando estés viendo los pósteres con tu compañero:

1. Describe una representación que hayas visto que sea diferente a las que mostraste en tu póster.
2. Escoge un póster distinto al tuyo. Describe una forma en la que el póster muestra la relación que hay entre la multiplicación y la división.

- Hoy hicimos pósteres que mostraban formas de representar la división.
- ¿Cómo nos muestra un diagrama de área la relación que hay entre la multiplicación y la división?
- ¿Cómo muestra un diagrama de cinta o un diagrama de grupos iguales la multiplicación y la división?
- ¿Qué aspectos de los pósteres que vieron los ayudaron a aclarar las matemáticas que usaron sus compañeros?

Da un ejemplo de cómo se relacionan la multiplicación y la división. Explica o muestra cómo razonaste.

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.