



Unidad 8

Conectemos todo

3



Lección 9

Día de juegos de multiplicación

Objetivo de aprendizaje

Juguemos juegos de multiplicación.

3



Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- 4×10
- 4×20
- 4×21
- 4×24

Instrucciones de “Fiesta de rectángulos”:

- Escojan un color para colorear sus rectángulos que sea diferente al color que escoja su compañero.
- Ambos compañeros:
 - Hacen girar las dos ruletas.
 - Colorean un área rectangular para representar el producto de los dos números.
 - Hacen esto por turnos hasta que no quepan más rectángulos en la cuadrícula.
- Cada compañero suma sus áreas. Gana el que tenga el mayor número de unidades cuadradas en total.

- Instrucciones de “¿Qué tan cerca?”:

- Ambos compañeros:

- Toman 4 tarjetas.

Escogen 2 o 3 tarjetas para multiplicar.

Escriben una ecuación que muestre el producto de los números que escogieron.

El puntaje en cada ronda es la diferencia entre su producto y 100.

- Tomen más tarjetas para completar 4 tarjetas y empezar la siguiente ronda.
- Al final del juego, cada uno suma los puntajes que obtuvo en todas las rondas. Gana el jugador que tenga el menor puntaje.

¿Qué estrategias pudieron practicar en estos centros?

- Escoge un centro para practicar la multiplicación hasta 100.
 - “Compara: Multiplica hasta 100”: decide cuál expresión tiene el mayor valor.

“¿Qué tan cerca?: Multiplica para obtener 100”: escoge 2 o 3 números que cuando los multipliques obtengas el producto más cercano a 100.

“Fiesta de rectángulos: Factores del 1 al 10”: multiplica números para crear áreas rectangulares y llenar una cuadrícula con el mayor número de cuadrados.

¿Qué les gustó del juego que jugaron?

- Hoy jugamos algunos juegos de multiplicación
- ¿Qué estrategias para multiplicar pudieron practicar mientras jugaban los juegos de multiplicación?

¿Qué has aprendido este año sobre la multiplicación?

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.