



Unidad 8

Conectemos todo

3



Lección 8

Día de centros sobre la multiplicación

Objetivo de aprendizaje

Clasifiquemos hechos de multiplicación y juguemos un juego de multiplicación.

3



Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- 2×4
- 5×4
- 10×4
- 17×4

- Hoy vamos a retomar los hechos de multiplicación para ver cuántos se han aprendido hasta ahora
- Hay algunos hechos de multiplicación que se saben de inmediato. ¿Qué significa 'saberse algo de inmediato'?
- Hay algunos hechos de multiplicación que puede que no se sepan de inmediato, pero que pueden encontrar rápidamente. ¿Qué creen que significa 'encontrar un producto rápidamente'?

Hazle preguntas a tu compañero sobre hechos de multiplicación. Clasifica los hechos que le preguntaste a tu compañero en una de estas columnas:

1. se lo sabe de inmediato
2. lo puede encontrar rápidamente
3. todavía no se lo sabe

Expresiones de multiplicación que voy a practicar:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

¿Qué estrategias les sirvieron para encontrar los productos que todavía no se sabían?

Instrucciones para jugar “Compara” con 2 jugadores.

1. Repartan la baraja entre los jugadores.
2. Cada jugador voltea una tarjeta.
3. Comparen los valores. El jugador que tenga el mayor valor se queda con ambas tarjetas.
4. Jueguen hasta que se les acaben las tarjetas. Gana el jugador que tenga más tarjetas al final del juego.

¿Qué estrategias les sirvieron para comparar las expresiones de las tarjetas?

- Durante la lección de hoy, ¿en qué notaron que han mejorado al hacer multiplicaciones?
- Habrá unas lecciones más que se enfocarán en mejorar sus habilidades para multiplicar y dividir. Tengan en cuenta lo que aprendieron hoy, porque tendrán la oportunidad de aplicarlo en próximos juegos de práctica

- ¿En qué has mejorado este año con respecto a la multiplicación hasta 100?

- ¿En qué debes seguir mejorando?

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.