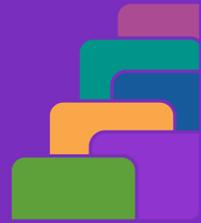




# Unidad 8

Conectemos todo

3



Lección 7

## Grafiquemos y respondamos

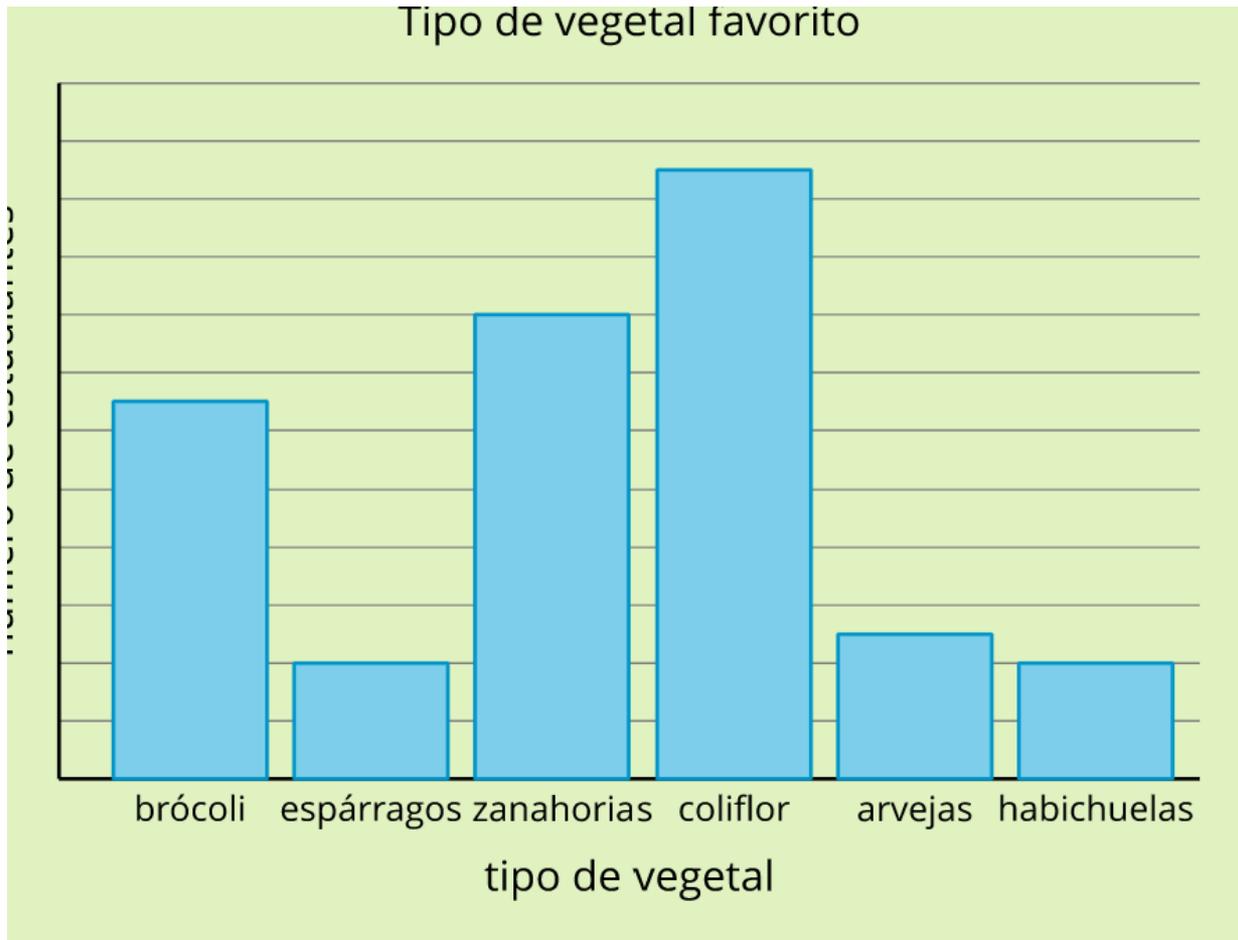
# Objetivo de aprendizaje

Representemos nuestros datos en gráficas de barras con escala y respondamos preguntas sobre los datos.

3



¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?



Vamos a representar los resultados de la encuesta de la lección anterior usando gráficas de barras con escala. ¿Qué cosas deberán considerar cuando hagan sus gráficas?

Con tu grupo, crea una gráfica de barras con escala que represente los datos de tu encuesta. Cuando hagas tu gráfica, piensa en:

- lo que representa cada unidad de la gráfica
- qué tan altas serán la barra de la categoría más popular y la barra de la categoría menos popular
- el título y las marcas que vas a usar

¿Cómo decidieron qué escala usar en sus gráficas?

Completa estas frases para escribir preguntas que se puedan responder usando tu gráfica de barras.

a. ¿Cuántos estudiantes más prefieren

\_\_\_\_\_

que \_\_\_\_\_ ?

b. ¿Cuántos estudiantes menos prefieren

\_\_\_\_\_ que

\_\_\_\_\_ ?

c. ¿Cuántos estudiantes más prefieren

\_\_\_\_\_ o

\_\_\_\_\_ que \_\_\_\_\_ ?

2. Usa la gráfica de tu compañero para responder sus preguntas. Muestra o explica tu razonamiento.

Respuestas a las preguntas de la gráfica de \_\_\_\_\_:

a.

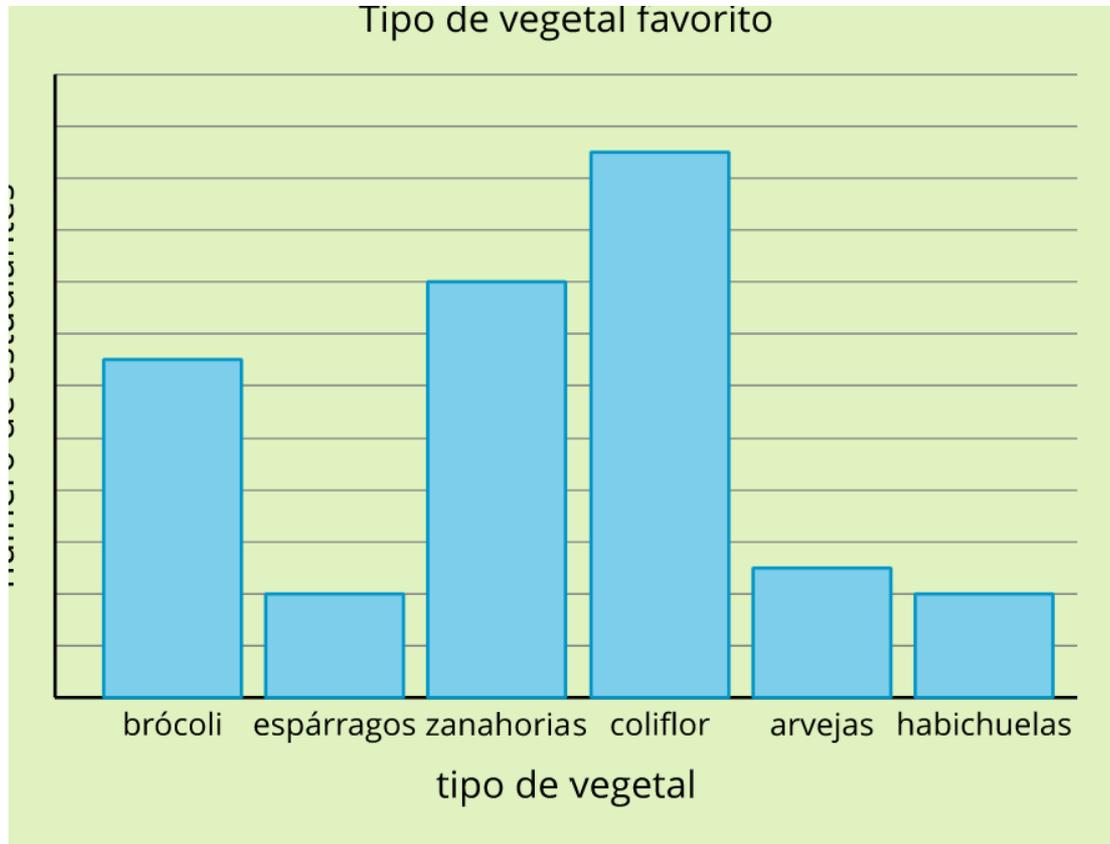
b.

c.

¿Cuál fue la pregunta más interesante que respondieron sobre una gráfica con escala?

- Hoy representamos en gráficas de barras con escalas los datos que ustedes recolectaron con sus encuestas.
- ¿Cómo les ayudó usar una escala diferente de 1 a hacer su gráfica?

¿Cuántos estudiantes más prefieren el coliflor que los espárragos o las arvejas? Explica tu razonamiento.



This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.