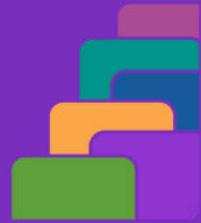




# Unidad 8

Conectemos todo

3



Lección 3

## Mesa redonda sobre fracciones

# Objetivo de aprendizaje

Discutamos sobre las fracciones.

3



¿Qué sabes sobre \_\_\_?

¿Qué sabes sobre  $\frac{1}{8}$  ?

¿Cómo podemos representar el número  $\frac{1}{8}$  ?

Discute con tu grupo cada afirmación en 3 rondas.

Ronda 1: Dile a tu grupo si estás de acuerdo, en desacuerdo o no estás seguro sobre la afirmación, y justifica tu elección. Puedes cambiar tu respuesta en la siguiente ronda.

Ronda 2: Dile a tu grupo si estás de acuerdo, en desacuerdo o no estás seguro sobre la afirmación que tú o alguien más hizo en la primera ronda. Puedes cambiar tu respuesta en la siguiente ronda.

Ronda 3: Ahora que la discusión terminó, di y marca la frase para mostrar si estás de acuerdo, en desacuerdo o no estás seguro sobre la afirmación.

Repite las rondas para tantas afirmaciones como puedas.

Discute con tu grupo cada afirmación en 3 rondas.

declaración	ronda 1	ronda 2	ronda 3
A Una fracción es un número menor que 1	acuerdo desacuerdo inseguro	acuerdo desacuerdo inseguro	acuerdo desacuerdo inseguro
B Una fracción se puede ubicar en una recta numérica	acuerdo desacuerdo inseguro	acuerdo desacuerdo inseguro	acuerdo desacuerdo inseguro
C El numerador nos indica el tamaño de la pieza	acuerdo desacuerdo inseguro	acuerdo desacuerdo inseguro	acuerdo desacuerdo inseguro

declaración	ronda 1	ronda 2	ronda 3
D El denominador nos dice la cantidad de partes	acuerdo desacuerdo inseguro	acuerdo desacuerdo inseguro	acuerdo desacuerdo inseguro
E Los números enteros son fracciones	acuerdo desacuerdo inseguro	acuerdo desacuerdo inseguro	acuerdo desacuerdo inseguro
F Las fracciones son números enteros	acuerdo desacuerdo inseguro	acuerdo desacuerdo inseguro	acuerdo desacuerdo inseguro
G Una mitad siempre es mayor que un tercio	acuerdo desacuerdo inseguro	acuerdo desacuerdo inseguro	acuerdo desacuerdo inseguro
H Las fracciones se pueden usar para describir una longitud	acuerdo desacuerdo inseguro	acuerdo desacuerdo inseguro	acuerdo desacuerdo inseguro

¿Hubo alguna afirmación sobre la que hayan cambiado de opinión durante la discusión en grupo? ¿Cuál fue la afirmación? ¿Qué los hizo cambiar de opinión?

¿Sobre cuál afirmación discutieron más en su grupo y por qué?

1. ¿De cuál afirmación te sentiste más seguro? ¿Por qué?
2. ¿En cuál afirmación te gustaría seguir pensando? ¿Por qué?

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.