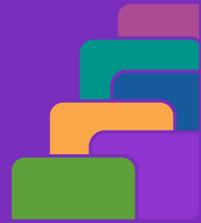




Unidad 8

Conectemos todo

3



Lección 1

Exploremos estimaciones con fracciones

Objetivo de aprendizaje

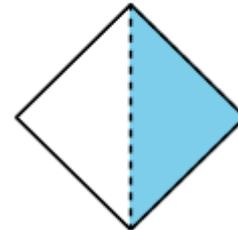
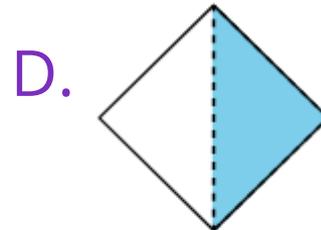
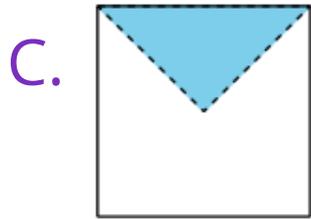
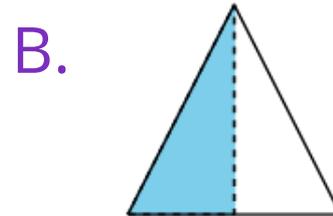
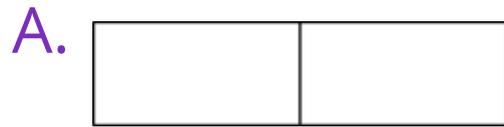
Exploremos estimaciones con fracciones.

3

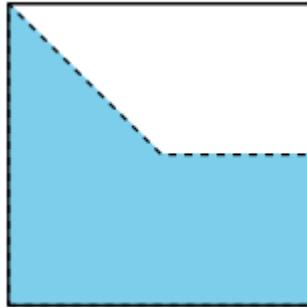


¿Cuál no pertenece?

¿Cuál es diferente?



¿Qué fracción del cuadrado está sombreada?



¿Qué fracción del cuadrado está sombreada?

demasiado bajo	acerca correcto	demasiado alto

Si quisieran encontrar exactamente qué fracción del cuadrado está sombreada, ¿cómo lo harían?

¿Qué fracción de la tira está sombreada?

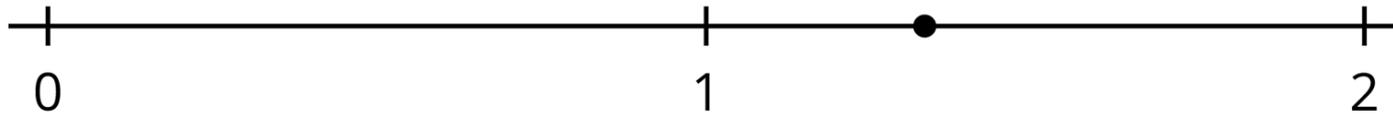


Escribe una estimación que sea:

demasiado bajo	acerca correcto	demasiado alto

Si quisieran encontrar exactamente qué fracción de la tira está sombreada, ¿cómo lo harían?

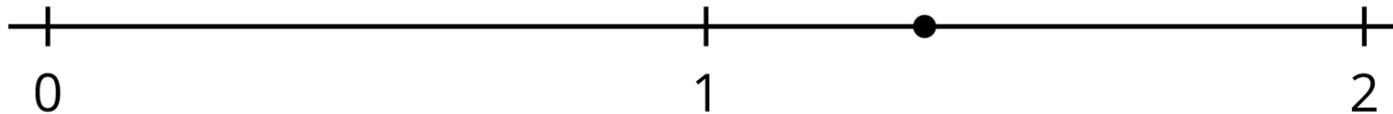
¿Qué número está representado por el punto?



Escribe una estimación que sea:

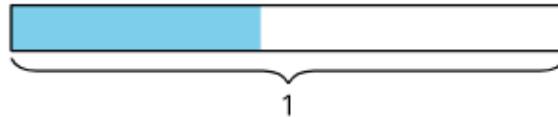
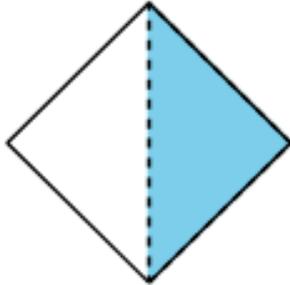
demasiado bajo	acerca correcto	demasiado alto

Si quisieran encontrar exactamente qué fracción está en ese punto en la recta numérica, ¿cómo lo harían?



- Hoy practicamos nuestras habilidades para estimar con fracciones que estaban presentadas de distintas formas. Cuando estimaron la ubicación de este punto en la recta numérica, ¿qué cosas supieron inmediatamente?
- ¿En qué cosas tuvieron que esforzarse un poco más?

- ¿La parte sombreada de la figura, el punto que está en la recta numérica y la parte sombreada del diagrama pueden representar la misma fracción?
- Explica tu razonamiento.



This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.