



Unidad 7

Figuras de dos dimensiones y perímetro

3



Lección 14

Estampados de cera

Objetivo de aprendizaje

Analicemos y hagamos algunos estampados de cera.

3

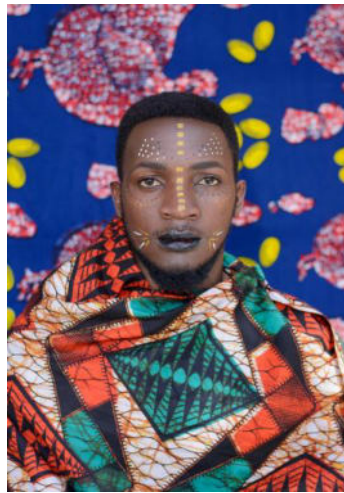


¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?



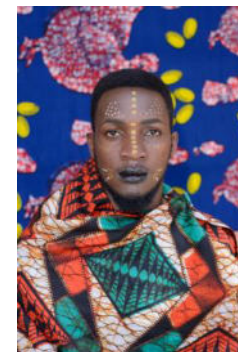
Lanzamiento

- La lección de hoy se va a enfocar en estampados de cera africanos. Los estampados de cera africanos se ven en telas coloridas de algodón que se usan para hacer prendas de vestir en África occidental. Tómense un minuto para pensar en el patrón. ¿Qué observan? ¿Qué se preguntan?



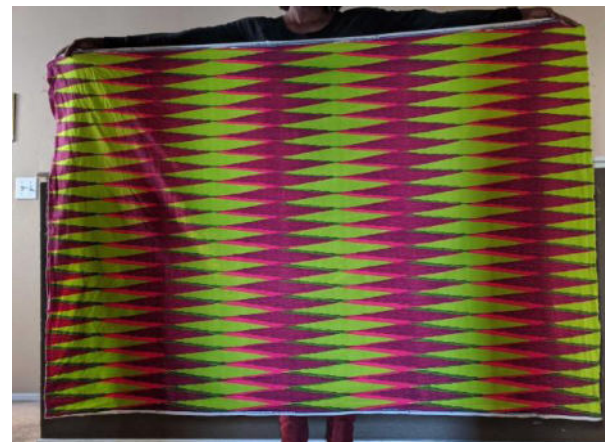
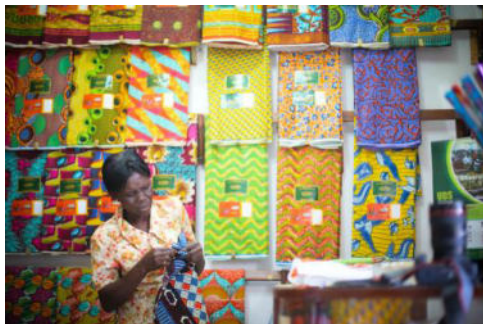
- Van a crear su propio patrón para un estampado de cera. Lean individualmente las instrucciones y piensen en cómo van a crear su patrón
- ¿Hay alguna pregunta sobre cómo van a crear su patrón para el estampado de cera?

1. Usa el papel de puntos para diseñar tu propio patrón para un estampado de cera. En tu patrón debes:
 - a. usar un rombo, un rectángulo o un cuadrado
 - b. usar un cuadrilátero que no sea ni un rombo, ni un rectángulo ni un cuadrado
 - c. repetir cada figura al menos 5 veces
2. Colorea el patrón de manera que se resalten las figuras que escogiste o las decisiones que tomaste.

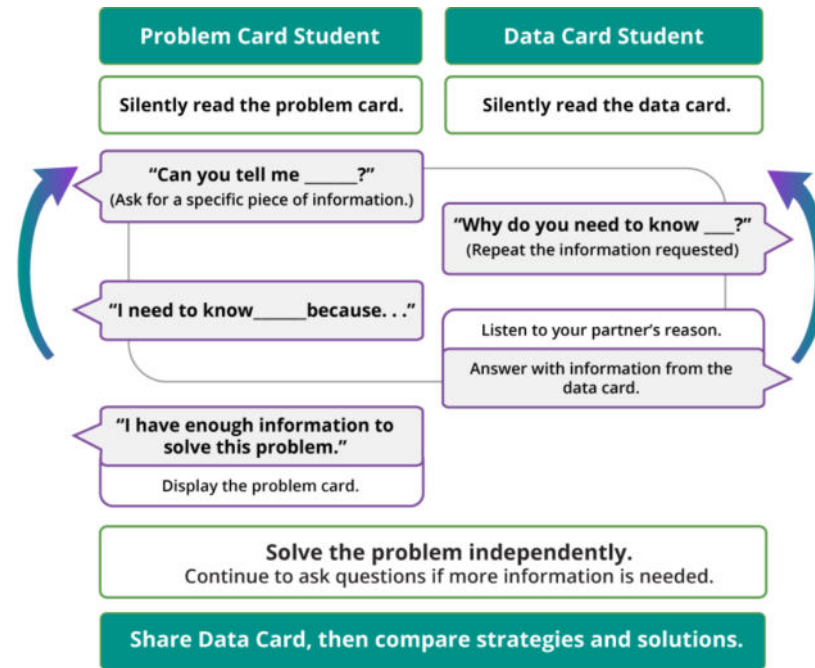


- ¿Cómo usó este estudiante rectángulos (o rombos, o cuadrados) en su diseño?

Una vez se ha creado la tela con el estampado de cera, esta se vende en paquetes y se usa para hacer prendas de vestir, como turbantes y lapas. La segunda y la tercera imagen muestran una lapa. Una lapa es una falda de envolver hecha con un pedazo de tela rectangular. ¿Han visto paquetes de tela como este? Si sí, ¿dónde?



Tu profesor te dará una tarjeta de problema o una tarjeta de datos. No se la muestras ni se la lees a tu compañero.

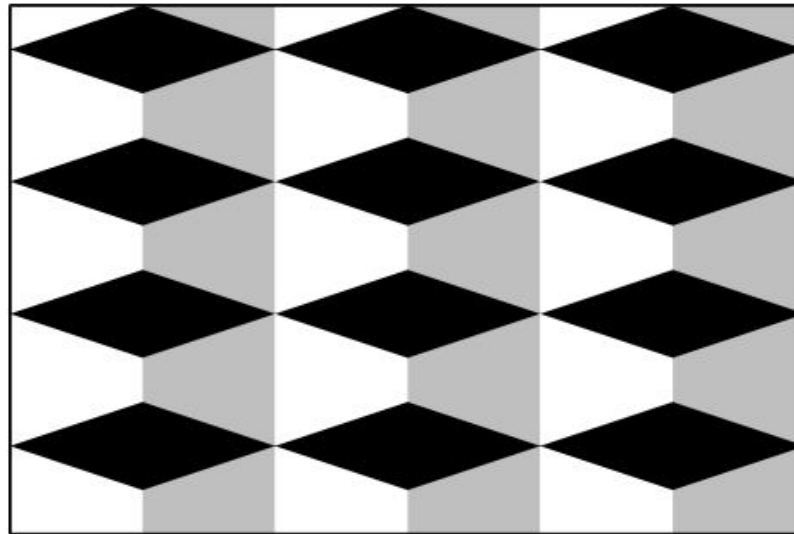


Haz una pausa aquí para que tu profesor pueda revisar tu trabajo. Pídele al profesor un nuevo grupo de tarjetas. Intercambia roles con tu compañero y repite la actividad.

- ¿Qué tipos de preguntas fue más útil haber hecho?
- ¿Hubo preguntas que no estuvieron seguros de cómo responder?
- ¿Qué cantidades fue importante conocer para resolver este problema?
- ¿Este problema tuvo alguna relación con el perímetro o el área? ¿Cómo lo saben?

- Hoy aprendimos cómo se pueden usar figuras en diseños de telas y cómo se pueden usar telas para hacer prendas de vestir. ¿De qué maneras han visto figuras en diseños o han hecho algo con telas?
- ¿Cómo se puede usar el área y el perímetro al hacer algo con tela?

1. Describe los cuadriláteros que se usaron en este patrón.



1. Si la imagen del patrón es un rectángulo que tiene lados que miden 9 pulgadas y 6 pulgadas, ¿cuál es el perímetro? Explica cómo razonaste.

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.