

# IM K-5 MATH™



## Unidad 7

Figuras de dos dimensiones y perímetro

3



Lección 13

## Figuras y juegos

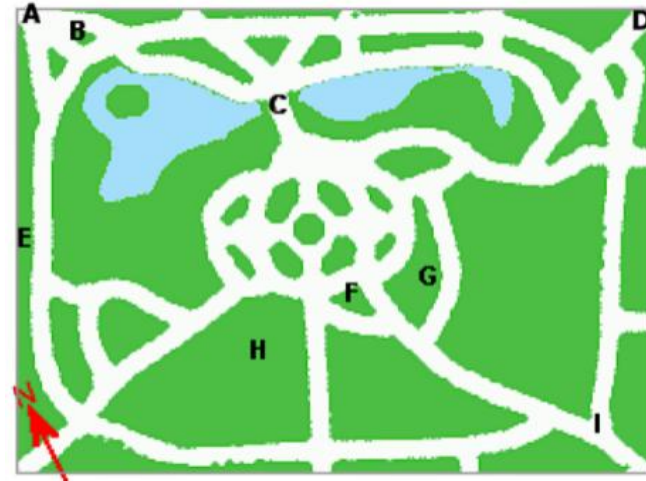
# Objetivo de aprendizaje

Diseñemos un parque.

3



¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?



- Van a diseñar un pequeño parque. ¿Qué se puede encontrar comúnmente en un parque?
- Tómense un momento para leer las instrucciones y escoger algunas de las cosas que van a incluir en su diseño.

1. La distancia horizontal y la distancia vertical entre puntos cercanos representa 1 yarda. Une los puntos de la cuadrícula de forma horizontal o vertical para diseñar un pequeño parque que tenga 5 de estas cosas:
  - a. cancha de baloncesto
  - b. portería de fútbol
  - c. columpios
  - d. tobogán
  - e. un espacio abierto
  - f. mesa de pícnic
  - g. zona de juegos de agua
  - h. zona de patinaje
  - i. una cosa o atracción que tú escojas
  
2. Describe el área y el perímetro de 3 de las cosas del parque.

Compartan su diseño con su compañero. Asegúrense de hacer preguntas sobre el diseño de su compañero y de responder preguntas sobre el diseño de ustedes.

Resuelve todos los problemas. Explica o muestra cómo razonaste.

1. Un patio de recreo rectangular mide 6 yardas por 14 yardas.
  - a. ¿Cuánta cerca se necesita para encerrar el patio de recreo?
  - b. ¿Cuál es el área del patio de recreo?
  - c. Escribe otra pareja de longitudes de los lados de un rectángulo que tenga el mismo perímetro, pero un área diferente.
2. Un espacio abierto rectangular de un parque va a tener un área de 48 yardas cuadradas. Escribe 2 perímetros que podría tener el espacio rectangular.

- ¿Cómo sabemos que este rectángulo tiene un área de 48 yardas cuadradas?
- ¿Cuál es el perímetro de este rectángulo? Expliquen su razonamiento.



¿Qué observaron con su compañero acerca de los distintos perímetros que se pueden hacer con rectángulos que tienen la misma área?

Se va a hacer un mural rectangular para un parque. El mural ocupará 64 pies cuadrados. Escribe 2 perímetros que podría tener el mural. Explica o muestra cómo razonaste.

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.