



Unidad 7

Figuras de dos dimensiones y perímetro

3



Lección 12

Rectángulos que tienen la misma área

Objetivo de aprendizaje

Exploremos rectángulos que tienen la misma área.

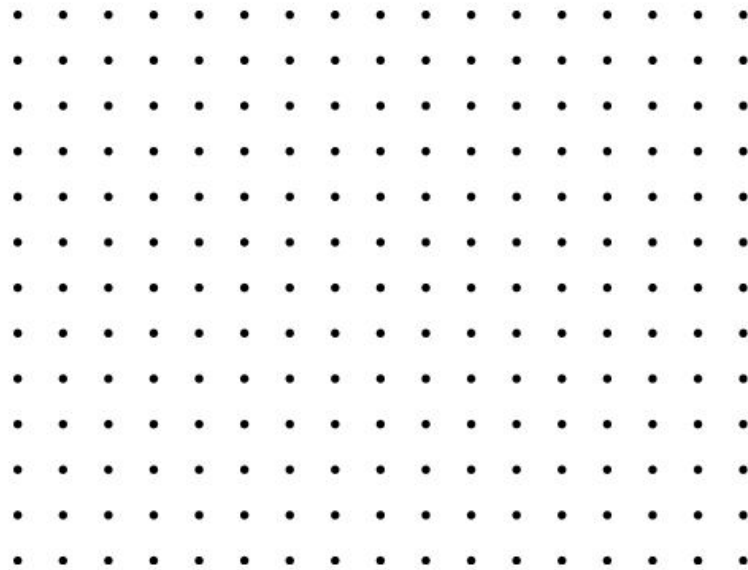
3



Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $40 \div 4$
- $60 \div 4$
- $80 \div 4$
- $96 \div 4$

1. Dibuja rectángulos distintos que tengan un área de 24 unidades cuadradas. Dibuja tantos como puedas.
2. Encuentra el perímetro de todos los rectángulos que dibujaste. Explica o muestra cómo razonaste.



- ¿Cómo decidieron qué rectángulos dibujar?
- “Acabamos de mostrar que los rectángulos que tienen cierta área no siempre tienen el mismo perímetro.
- ¿Qué le dirían a alguien para explicarle cómo dibujar rectángulos que tengan un área de 30 unidades cuadradas, pero perímetros diferentes?

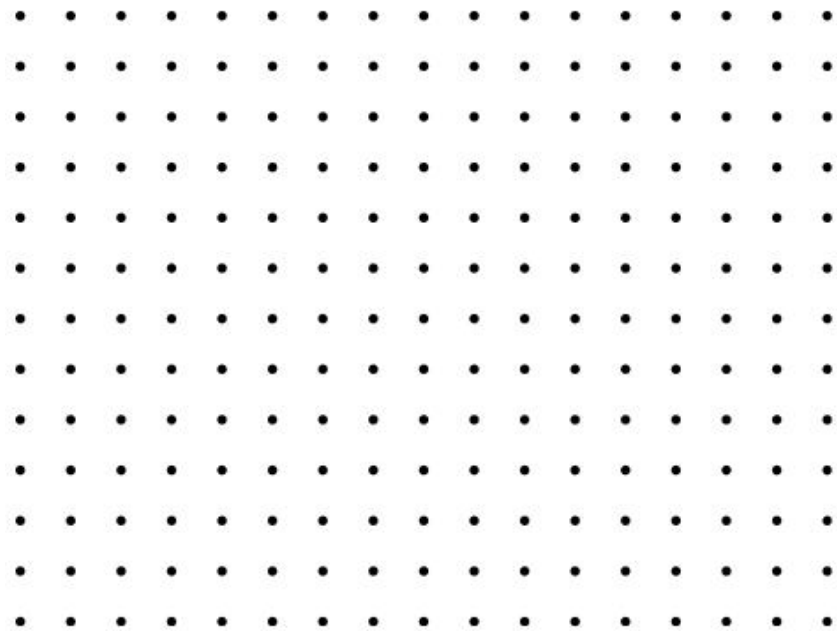
1. Para cada una de las siguientes áreas, dibuja 2 rectángulos que tengan esa área, pero perímetros diferentes.
 - a. 12 unidades cuadradas
 - b. 20 unidades cuadradas
 - c. 42 unidades cuadradas
 - d. 48 unidades cuadradas
 - e. Escoge tu propia área

2. Recorta los rectángulos que quieras para compartirllos y pegarlos en el póster apropiado. Trata de buscar rectángulos que sean diferentes de los que ya han puesto otros grupos.
3. Recorrido por el salón: cuando vayan a ver los pósteres, discutan algo que observen y algo que se pregunten.

Cuando fueron a ver los pósteres, ¿qué observaron?
¿Qué se preguntaron?

- En las últimas lecciones, hemos estado aprendiendo sobre el área y el perímetro.
- ¿Qué han aprendido sobre el área y el perímetro que quieran asegurarse de recordar?

Dibuja dos rectángulos que tengan ambos un área de 36 unidades cuadradas, pero que tengan perímetros diferentes. Explica o muestra cómo razonaste.



This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.