



Unidad 7

Figuras de dos dimensiones y perímetro

3



Lección 11

Rectángulos que tienen el mismo perímetro

Objetivo de aprendizaje

Exploremos rectángulos que tienen el mismo perímetro.

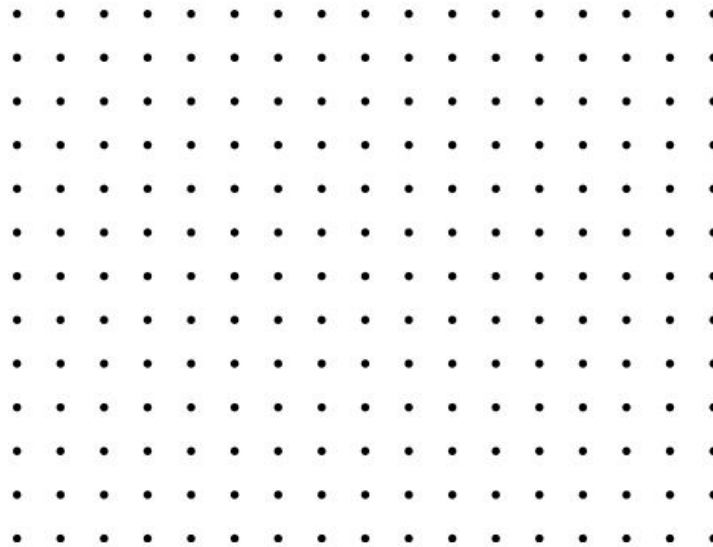
3



Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- 5×5
- 10×5
- 2×5
- $85 \div 5$

1. Dibuja rectángulos distintos que tengan un perímetro de 16 unidades. Dibuja tantos como puedas.
2. Calcula el área de todos los rectángulos que dibujaste. Explica o muestra cómo razonaste.



- Acabamos de mostrar que los rectángulos que tienen un perímetro dado no siempre tienen la misma área.
- ¿Qué le dirían a alguien para explicarle cómo dibujar rectángulos que tengan un perímetro de 30, pero que tengan áreas diferentes?

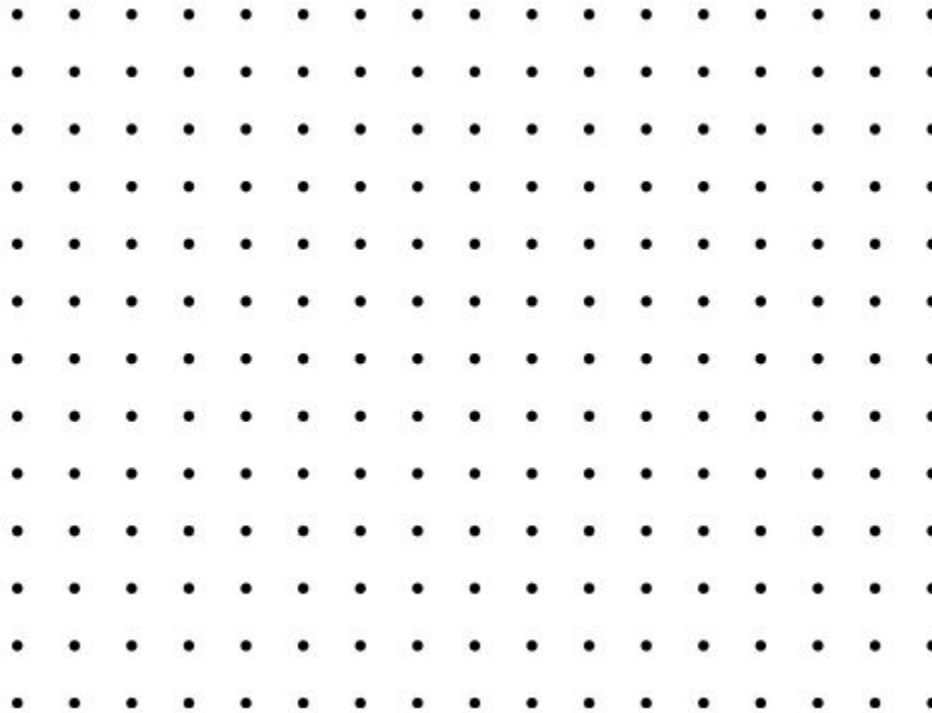
Para cada uno de los siguientes perímetros, dibuja 2 rectángulos que tengan ese perímetro, pero áreas diferentes.

- a. 12 unidades
 - b. 20 unidades
 - c. 26 unidades
 - d. 34 unidades
 - e. Escoge tu propio perímetro.
3. Recorta 1 o 2 rectángulos que quieras compartir y ponlos en el póster apropiado. Trata de buscar rectángulos que sean diferentes de los que ya han puesto otros grupos.
 4. Recorrido por el salón: cuando vayan a ver los pósteres con su compañero, discutan algo que observen y algo que se pregunten.

Cuando fueron a ver los pósteres, ¿qué observaron?
¿Qué se preguntaron?

- ¿Cómo es posible que muchos rectángulos puedan tener el mismo perímetro, pero no tengan la misma área?
- ¿Cómo supieron que las áreas eran diferentes?
¿Pueden saber si tienen la misma área con solo mirar los rectángulos?

Dibuja dos rectángulos que tengan un perímetro de 18 unidades cada uno, pero que tengan áreas diferentes. Explica o muestra cómo razonaste.



This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.