



# Unidad 7

Figuras de dos dimensiones y perímetro

3



Lección 4

## Características de los rectángulos, los rombos y los cuadrados

## Objetivo de aprendizaje

Averigüemos qué hace que los rectángulos, los rombos y los cuadrados sean lo que son.

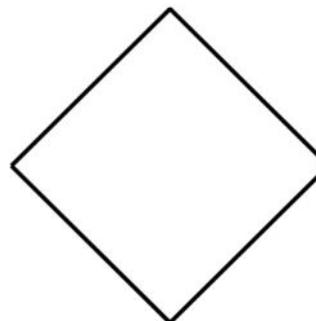
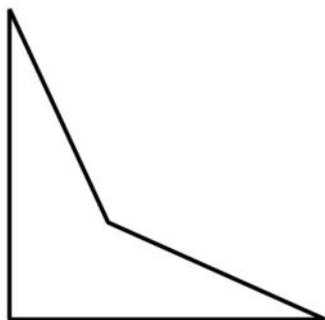
3



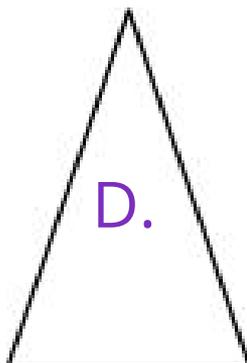
¿Cuál no pertenece?

¿Cuál es diferente?

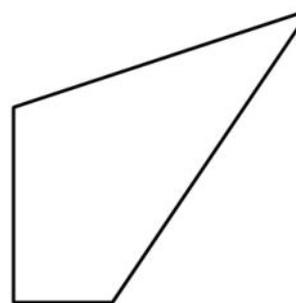
A.



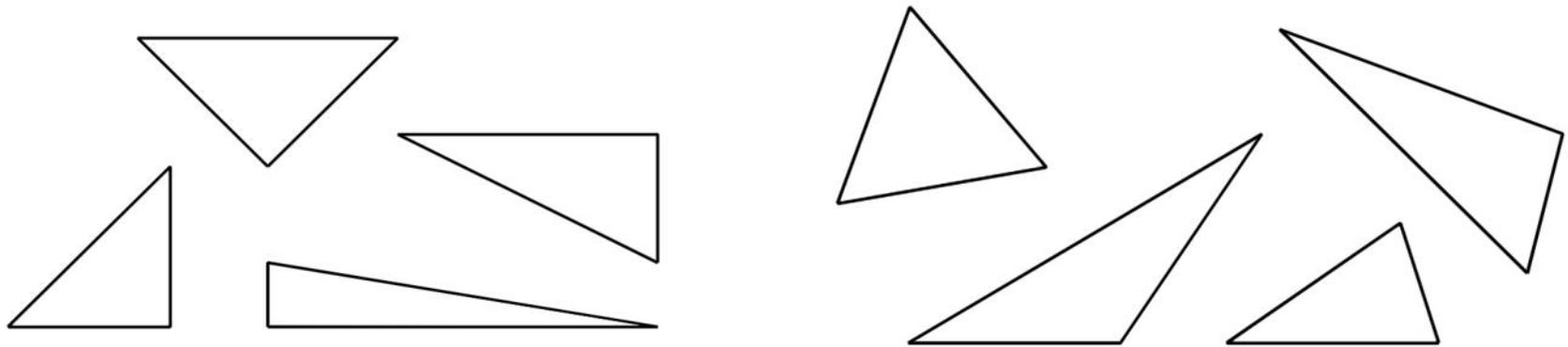
C.



D.



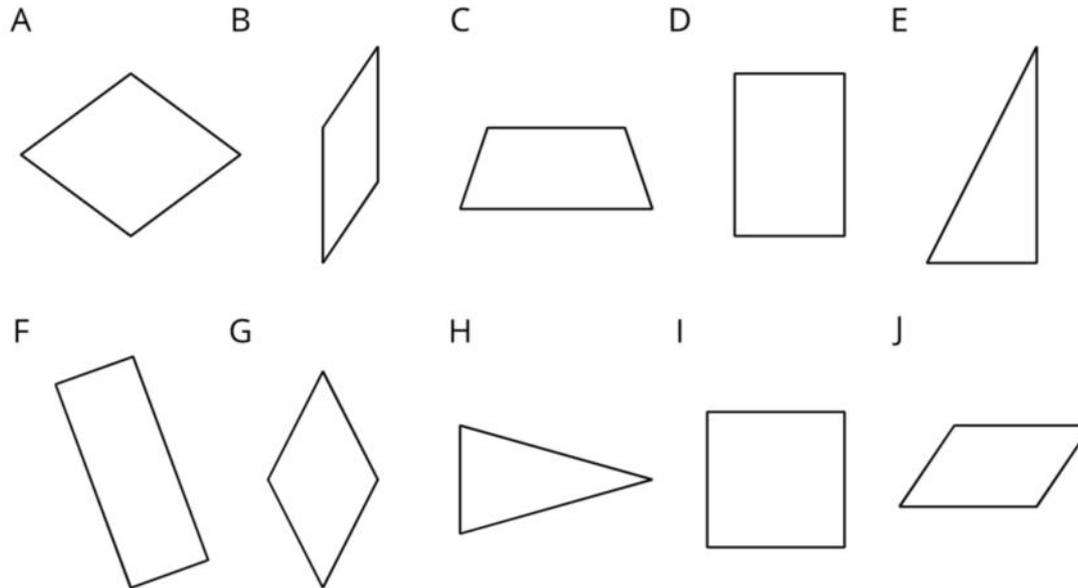
1. Estos son triángulos rectángulos. Estos no son triángulos rectángulos.



Los triángulos que están a la izquierda son triángulos rectángulos. Los que están a la derecha, no. Tómense un minuto para pensar en sus diferencias.

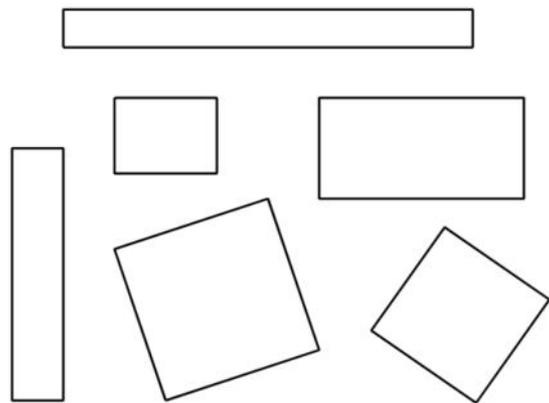
## Launch

Ahora escojan todas las figuras que son triángulos rectángulos del grupo marcado de la A a la H. Escriban qué piensan que hace que una figura sea un triángulo rectángulo

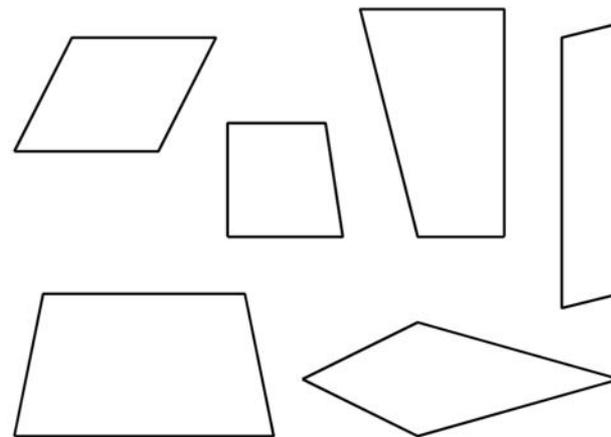


Todos los triángulos que están a la izquierda y el triángulo E del grupo tienen ángulos rectos. Un triángulo que tiene un ángulo recto es un triángulo rectángulo.

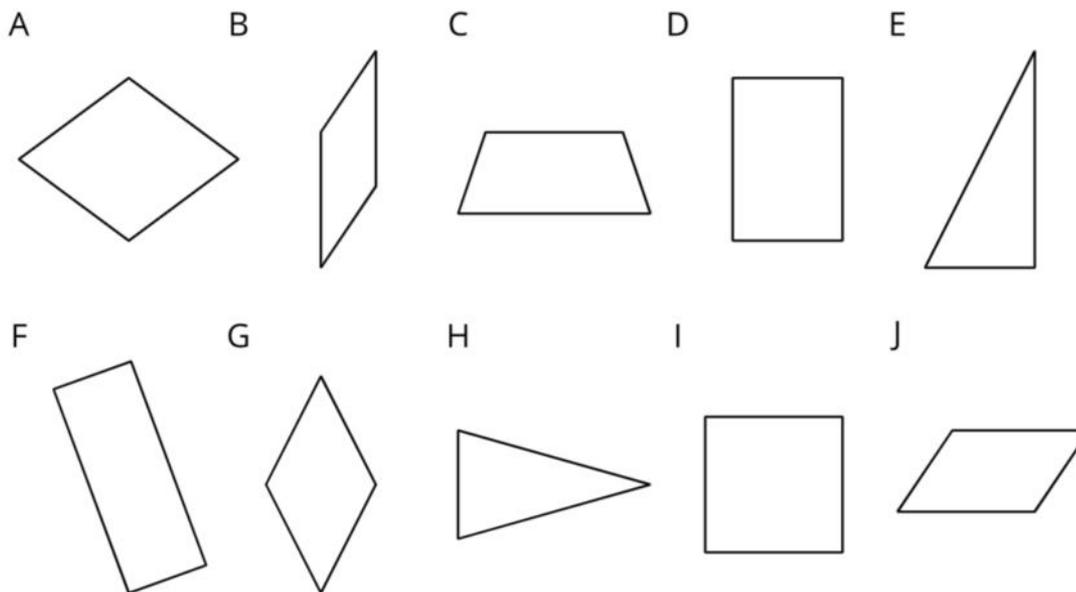
2. Estos son rectángulos.



Estos no son rectángulos

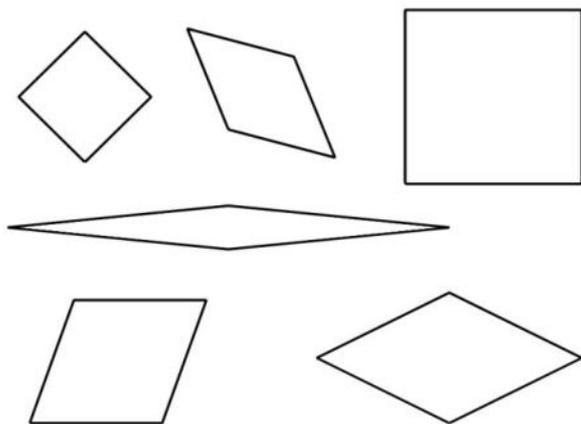


a. ¿Cuáles de los siguientes son rectángulos? Márcalos.

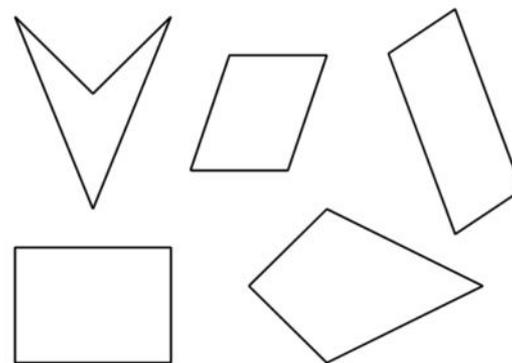


¿Qué hace que una figura sea un rectángulo?

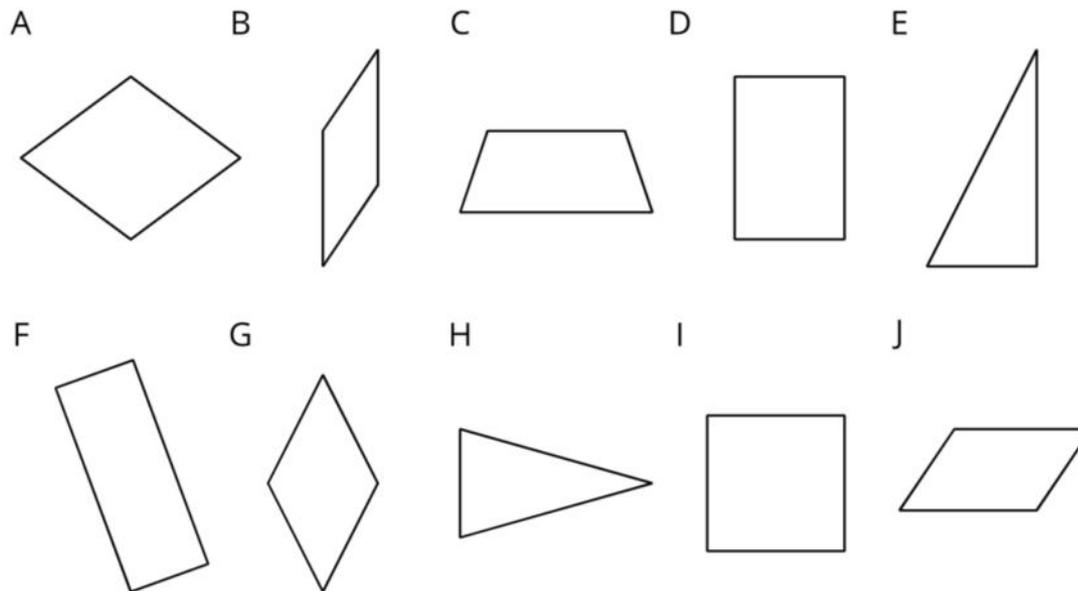
3. Estos son rombos.



Estos no son rombos.

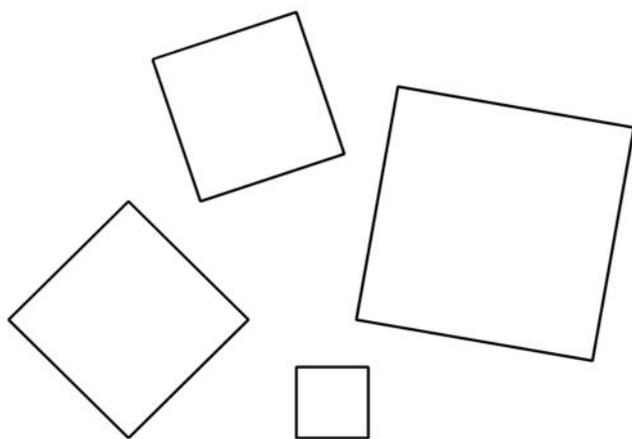


a. ¿Cuáles de los siguientes son rombos? Márcalos

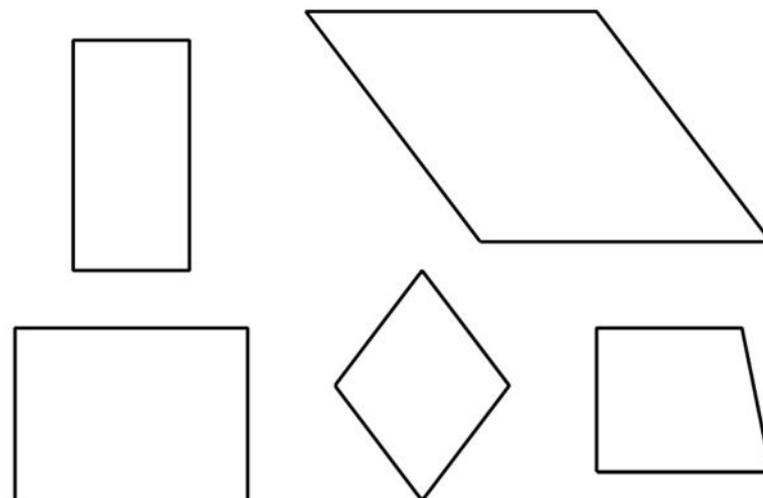


b. ¿Qué hace que una figura sea un rombo?

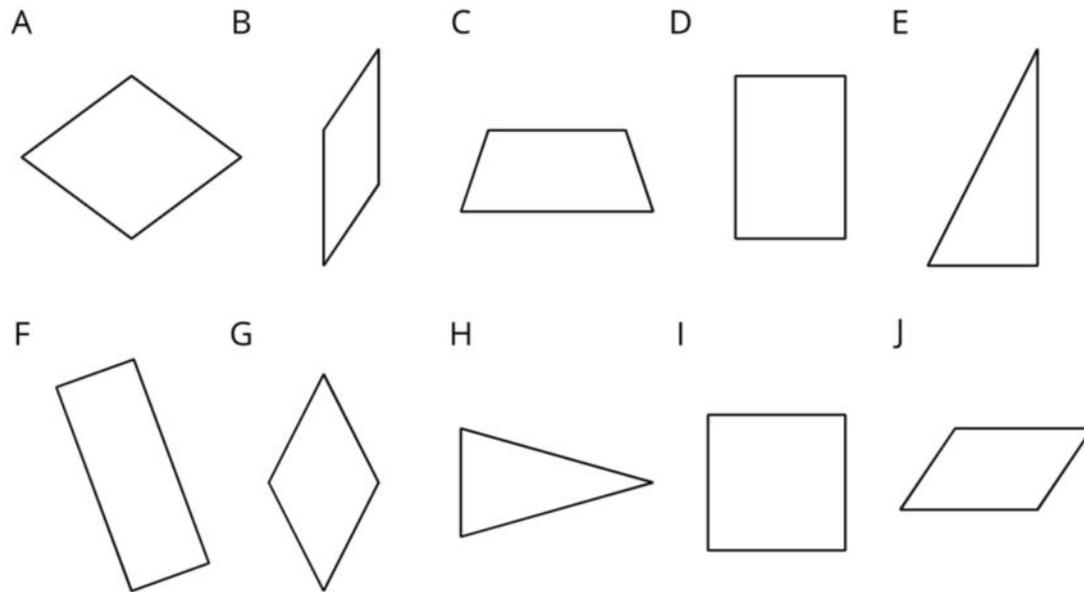
4. Estos son cuadrados.



Estos no son cuadrados.



a. ¿Cuáles de los siguientes son cuadrados? Márcalos



b. ¿Qué hace que una figura sea un cuadrado?

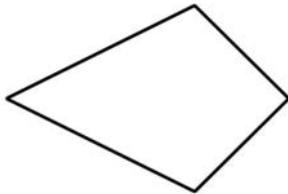
- ¿Están de acuerdo en que las figuras marcadas son rectángulos (o rombos o cuadrados)?
- ¿Están de acuerdo en las descripciones?
- ¿Hay alguna parte de las descripciones que dirían de otra manera?
- ¿Le agregarían algo a la descripción?

Una figura es un rectángulo solo si es un cuadrilátero que tiene únicamente ángulos rectos y los lados que son opuestos tienen la misma longitud.

- Hoy aprendimos sobre las características de cada uno de estos cuadriláteros.
- ¿Cuáles son las características más importantes de cada cuadrilátero?
- ¿En qué se parecen estos cuadriláteros? ¿En qué son diferentes?

Selecciona todos los cuadriláteros que son rombos. Explica tu razonamiento.

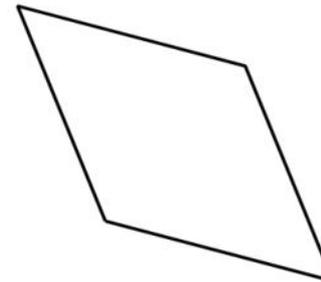
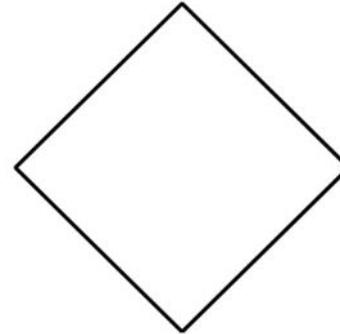
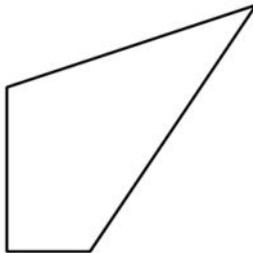
A.



C.



E.



This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.