



# Unidad 7

Figuras de dos dimensiones y perímetro

3



Lección 3

## Características que definen figuras

# Objetivo de aprendizaje

Juguemos “El cuadrilátero secreto”.

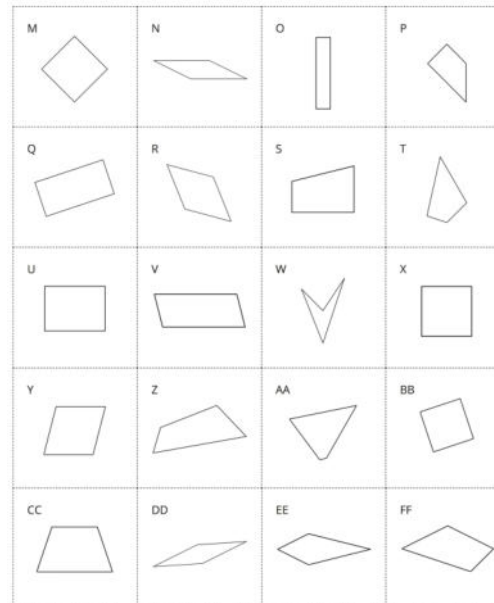
3



Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

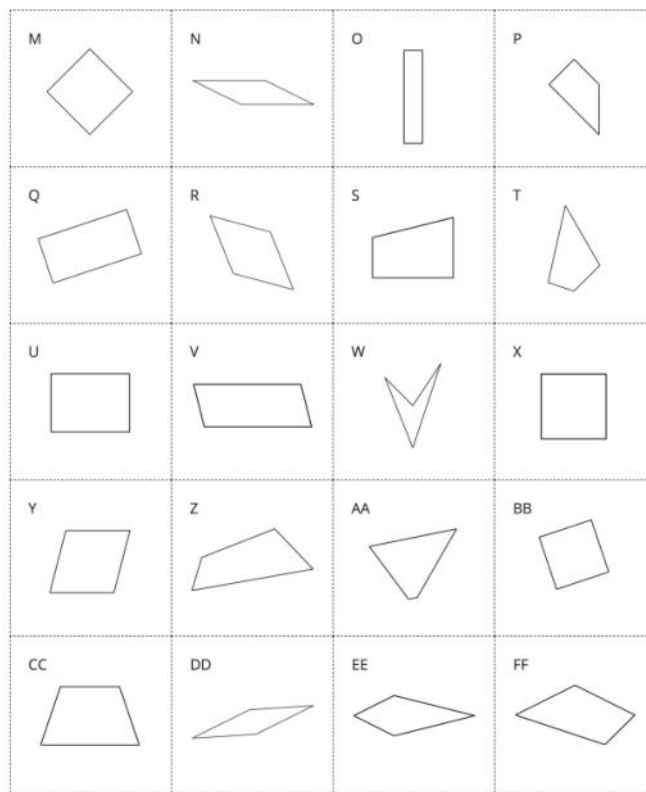
- $4 \times 40$
- $8 \times 40$
- $7 \times 40$
- $9 \times 40$

1. Compañero A: escoge una figura del grupo de cuadriláteros. Ponla en la carpeta del cuadrilátero secreto sin que tu compañero la vea.
2. Compañero B: haz preguntas de “sí” o “no” para identificar el cuadrilátero. Puedes hacer hasta 5 preguntas. Después, adivina cuál es el cuadrilátero secreto.
3. Compañero A: muéstrale a tu compañero el cuadrilátero secreto.
4. Intercambia roles con tu compañero y juega otra vez.



¿Qué tipos de preguntas nos podrían ayudar a descubrir el cuadrilátero secreto?

¿Cómo pueden usar las imágenes de todos los cuadriláteros que hay en su hoja mientras juegan?

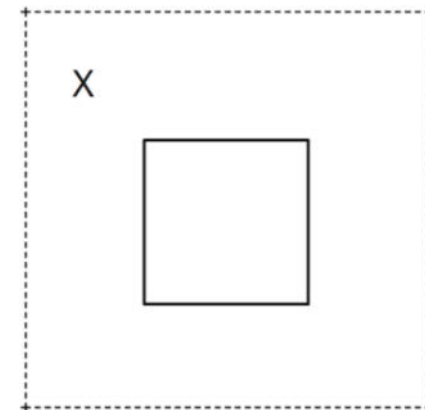
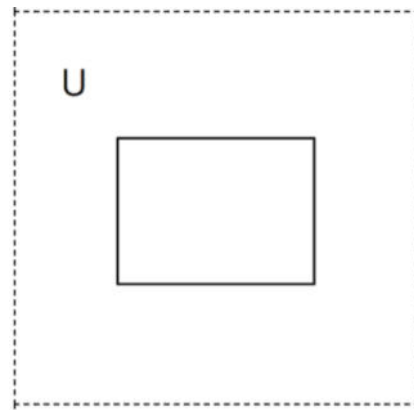
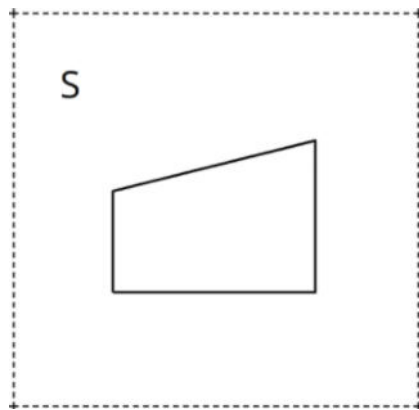


1. Compañero A: escoge una figura del grupo de cuadriláteros. Ponla en la carpeta del cuadrilátero secreto sin que tu compañero la vea.
2. Compañero B: haz preguntas de “sí” o “no” para identificar el cuadrilátero. Puedes hacer hasta 5 preguntas. Luego, adivina cuál es el cuadrilátero secreto.
3. Compañero A: muéstrale a tu compañero el cuadrilátero secreto.
4. Intercambia roles con tu compañero y juega otra vez.

- ¿Cuáles figuras fueron las más fáciles de descubrir y por qué?
- ¿Sobre cuáles figuras resultó más retador hacer preguntas y por qué?



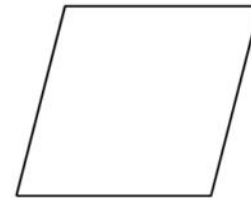
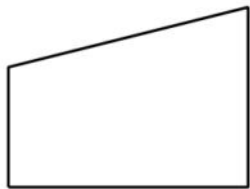
Estos son algunos cuadriláteros que tienen algunas cosas en común. ¿Qué características usarían para describir en qué son diferentes?



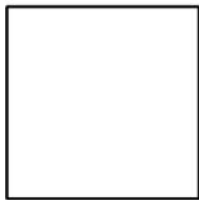
¿Cuál cuadrilátero se está describiendo?

- Pista 1: tiene 4 lados.
- Pista 2: todos sus lados tienen la misma longitud.
- Pista 3: no tiene ángulos rectos.

A.



C.



2. ¿Cuáles pistas necesitas para adivinar el cuadrilátero? Explica tu

razonamiento.

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.