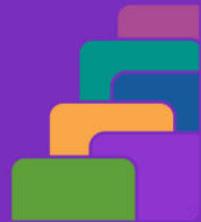




Unidad 6

Midamos longitud, tiempo, volumen líquido y peso

3



Lección 15

Maneras de resolver problemas y de mostrar soluciones

Objetivo de aprendizaje

Resolvamos problemas sobre un día en la feria y pensemos en la mejor manera de mostrar nuestras soluciones.

3



Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $80 \div 8$
- $72 \div 8$
- $96 \div 8$
- $96 \div 4$

Vamos a resolver problemas sobre un día en la feria.
¿Qué cosas podrían hacer un día que visiten una feria?

Pasaste un día en una feria. Resuelve cuatro problemas sobre tu día y haz un póster que muestre tu razonamiento y tus soluciones.

1. ¡Llegaste a la feria!

La entrada a la feria cuesta \$9 por persona. Fuiste con otras 6 personas. ¿Cuánto le costó a tu grupo entrar a la feria?

2. ¿Cómo comenzaste el día? (Escoge una actividad).

Llegaste a donde pesaban calabazas gigantes a las 11:12 a.m. y te fuiste a las 12:25 p.m. ¿Cuánto tiempo estuviste allí?



Pasaste 48 minutos en el carnaval y te fuiste a las 12:10 p.m. ¿A qué hora llegaste al carnaval?



3. ¿A dónde fuiste después? (Escoge una actividad).

Visitaste un corral en el que había 7 ovejas. Las ovejas, juntas, beben 91 litros de agua al día. Cada oveja bebe aproximadamente la misma cantidad. ¿Qué cantidad de agua bebe cada oveja al día?



Fuiste a ver una escultura de una vaca de tamaño real hecha de mantequilla. La vaca de mantequilla pesa 273 kilogramos, esto es 277 kilogramos menos que la vaca real. ¿Cuánto pesa la vaca real?



Antes de ir a casa . . .

Paraste por mazorcas de maíz asadas. En la parrilla había 54 mazorcas de maíz organizadas en 9 filas iguales. ¿Cuántas mazorcas de maíz había en cada fila?



1. Cuando vayas a ver los pósteres con tu compañero:

Busca un problema que haya sido resuelto con una estrategia distinta a la tuya. ¿Qué fue diferente? Describe la estrategia.

Presta atención a lo que hicieron tus compañeros para que sus ideas y su trabajo matemático fueran más claros para ti. Describe por lo menos tres cosas que ellos hicieron o mostraron en sus pósteres.

Hoy hicimos pósteres que recogen muchas de las habilidades para resolver problemas que hemos aprendido durante el año.

- ¿Cuáles de las estrategias y representaciones que vieron podrían usar en el futuro cuando resuelvan problemas?
- ¿Qué aspectos de los pósteres que vieron ayudaron a que las matemáticas que sus compañeros usaron fueran más claras para ustedes?

Escoge un enunciado y complétalo. Escribe algunas frases que muestren tu reflexión sobre la resolución de problemas.

- La parte más importante de la resolución de problemas es recordar que . . .
- Lo más importante que hay que recordar cuando resolvemos problemas como los de esta unidad es . . .
- Las matemáticas de esta unidad me recordaron _____ de afuera de la escuela porque . . .

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.