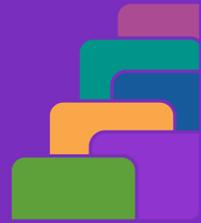




Unidad 6

Midamos longitud, tiempo, volumen líquido y peso

3



Lección 10

Resolvamos problemas sobre el tiempo (parte 1)

Objetivo de aprendizaje

Resolvamos problemas sobre el tiempo.

3



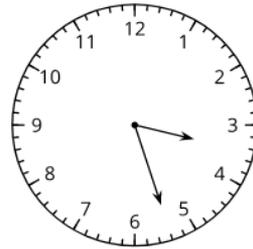
- Contemos de 15 minutos en 15 minutos, empezando en las 12:00
- ¿Qué patrones ven?

- ¿Alguna vez han viajado en un bus? ¿Cuándo o dónde?
- ¿Qué cosas necesitan saber cuando viajan en un bus?



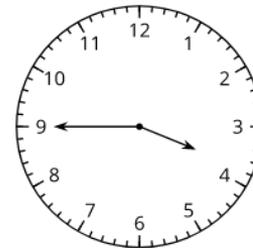
1. Kiran llegó a la parada de bus a las 3:27 p.m., como muestra este reloj. Él esperó 24 minutos a que llegara su bus.

¿A qué hora llegó su bus? Muestra cómo pensaste. Organiza tus ideas para que los demás puedan entenderlas.



2. Elena llegó a la parada de bus a las 3:45 p.m. Ella también esperó 24 minutos a que llegara su bus.

¿A qué hora llegó el bus? Muestra cómo pensaste. Organiza tus ideas para que los demás puedan entenderlas.



- En el problema de Elena, ¿cómo nos ayuda cada una de las estrategias a ver que el bus llegará después de las 4:00?

A las 6:32 p.m., Elena subió al bus para ir a casa. Ella bajó del bus a las 7:10 p.m. ¿Cuánto duró su viaje en bus?

¿Qué estrategia o representación usarías al resolver un problema como este? Explica tu razonamiento.

- Hoy resolvimos problemas sobre el tiempo. Vimos que podemos pensar en las soluciones de muchas maneras y usar distintas representaciones para mostrar cómo pensamos.
- ¿Qué estrategias les gustaría tener en mente cuando resuelvan futuros problemas sobre el tiempo?

Clare sale de la escuela a las 3:25 p.m. Su entrenamiento de fútbol empieza a las 4:15 p.m. ¿Cuánto tiempo tiene para llegar al campo de fútbol? Explica o muestra cómo razonaste.

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.